



შპს ორიენტორის დირექტორის ბრძანება

24/11/2025



№ 00028502

შპს ორიენტორში დისტანციური სწავლების, შეფასების და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმების დამტკიცების შესახებ

"პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამის კომპონენტების დისტანციურად განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2024 წლის 30 აგვისტოს №143/ნ ბრძანების შესაბამისად, საჭიროა შპს ორიენტორში დისტანციური სწავლების, შეფასების და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმების დამტკიცება.

შპს ორიენტორის წესდების საფუძველზე,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. დამტკიცდეს შპს ორიენტორში დისტანციური სწავლების, შეფასების და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები დანართის შესაბამისად.
2. ეს ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

ROOT

შპს ორიენტორი

დირექტორი

მაჭარაშვილი რამაზ

ნ. გაჯარაშვილი



შპს ორიენტირში დისტანციური სწავლების, შეფასების და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

- წინამდებარე წესი არეგულირებს შპს ორიენტირის (შემდგომში კოლეჯი) პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით განსაზღვრული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების/მომზადება და გადამზადების პროგრამების კომპონენტის/კომპონენტების დისტანციური სწავლების განხორციელების პროცესის ეტაპებს, შეფასების მექანიზმებს, პროცესში ჩართულ პირთა მოვალეობებსა და პასუხისმგებლობებს, ასევე, დისტანციური სწავლებისა და შეფასების ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმებს.
- წესი შემუშავებულია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამის კომპონენტების დისტანციურად განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2024 წლის 30 აგვისტოს №143/ნ ბრძანების საფუძველზე და მასთან სრული შესაბამისობით.
- პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით განისაზღვრება პროგრამის ის კომპონენტი/კომპონენტები, რომელთა დისტანციურად სწავლება ან/და შეფასება შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში და იმ პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების ფარგლებში, რომლებიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტს.

მუხლი 2. დისტანციური სწავლება და მისი ფორმები

- დისტანციური სწავლება გულისხმობს სრულად თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებზე დაფუძნებულ სასწავლო პროცესს, მის დისტანციური/ელექტრონული ფორმით, ან კომუნიკაციის სხვა საშუალებების გამოყენებით წარმართვას.
- დისტანციური სწავლება ხორციელდება სინქრონული ან ასინქრონული კომუნიკაციის ფორმით.
 - სინქრონული კომუნიკაცია გულისხმობს ისეთ ინტერაქციას, როდესაც ინფორმაციის გამგზავნა და მიმღებს შორის კომუნიკაცია ერთსა და იმავე დროს ხორციელდება;
 - ასინქრონული კომუნიკაცია ისეთ ინტერაქციას, როდესაც ინფორმაციის გამგზავნა და მიმღებს შორის კომუნიკაცია ერთსა და იმავე დროს არ ხორციელდება.

მუხლი 3. დისტანციური სწავლების განხორციელების პროცესი და შეზღუდვები

- დისტანციური სასწავლო პროცესს ადმინისტრირებას უწევს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახური;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის უფროსი ახორციელებს დისტანციური სწავლების პროცესზე საერთო ზედამხედველობას.
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის მთავარი სპეციალისტი ახორციელებს:
 - პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა/პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დისტანციური სწავლების პროცესზე დროულად დასწრების შეფასებას;
 - დისტანციური სწავლების პროცესის ჩანაწერების მიწოდებას პროფესიული სტუდენტებისათვის/მსმენელებისთვის;
 - საჭირო სასწავლო მასალების ელექტრონულ პლატფორმაზე ხელმისაწვდომობის შეფასებას;
 - დისტანციური სწავლების პროცესის ელექტრონულ რეჟიმში მიმდინარეობის ტექნიკური გამართულობის შეფასებას.

3. სასწავლო პროცესის კოორდინატორი კოლეჯის პროფესიული განათლებლების მასწავლებლებს /განმახორციელებელი პირებს, პროფესიულ სტუდენტებს/მსმენელებს, პროგრამების ხელმძღვანელებს უწევს ტექნიკურ მხარდაჭერას და კონსულტაციას ელექტრონულ პლატფორმის გამოყენების თაობაზე და სასწავლო პროცესის ორგანიზების მიზნით.
4. ელექტრონული პლატფორმების გამოყენების თაობაზე პროფესიული სტუდენტთა/მსმენელთა ინფორმირების მიზნით კოლეჯის სასწავლო პროცესის კოორდინატორი უზრუნველყოფს მათ რეგისტრაციას საერთო პლატფორმაზე სადაც პროფესიულ სტუდენტებს/მსმენელებს მიეწოდებათ ვიდეო ინსტრუქცია და შეხვედრის ლინკი.
5. ინტერნეტზე მუდმივი წვდომის არმქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის/მსმენელებისთვის კოლეჯის სასწავლო პროცესის კოორდინატორი ახდენს დისტანციური სწავლების პროცესის ჩანაწერების ელექტრონულ პლატფორმაზე ატვირთვას და პროფესიული სტუდენტისათვის/მსმენელებისთვის მიწოდებას. პროფესიულ სტუდენტებს/მსმენელებს ეძლევათ შესაძლებლობა მეილის საშუალებით მისწერონ კითხვები პროფესიული განათლების მასწავლებელს და მიიღონ შესაბამისი პასუხები.
6. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის შეფასება ხორციელდება კოლეჯში აუდიტორიაში, კოლეჯი ამ შემთხვევაში მოქმედებს სასწავლო მარეგულირებელი დებულების თანახმად მოქმედი შიდა რეგულაციით.

მუხლი 4 . დისტანციური სწავლების პროცესის ადმინისტრირება

1. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის უფროსი სწავლების დაწყებამდე გამოკითხვის შედეგად ახორციელებს იმ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა /განმახორციელებელ პირთა/პროფესიული განათლების მასწავლებელთა იდენტიფიცირებას, რომელთაც არ აქვთ სათანადო ტექნიკური რესურსი და აღჭურვილობა ან/და წვდომა ინტერნეტთან სასწავლო პროცესში სრულფასოვნად და აქტიურად ჩართვის მიზნით, შესაბამისად, დარჩენ დისტანციური სწავლების პროცესში მონაწილეობის მიღების შესაძლებლობის გარეშე.
2. სათანადო რესურსების არმქონე და დისტანციური სწავლების პროცესში მიღმა დარჩენილ პროფესიული სტუდენტებს/ მენემელებს/ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს/განმახორციელებელ პირებს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის უფროსი უზრუნველყოფს მათი დისტანციურად სასწავლო პროცესში ჩართვას კოლეჯის სასწავლო გარემოში.
3. ელექტრონული პლატფორმის გამოყენების შესახებ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალისა და ასევე ადმინისტრაციული პერსონალის ინფორმირების მიზნით კოლეჯის საქმისმწარმოების, პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის და ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი ახდენს მათი ტრენინგების უზრუნველყოფას.
4. დისტანციური სწავლებისთვის საჭირო ტექნიკური ბაზის მომზადებისა და სწავლების დისტანციურად განსახორციელებლად საჭირო დატვირთვის უზრუნველსაყოფად ხდება ინფორმაციის განთავსებისა და ელექტრონული მასალების შენახვისთვის საჭირო სივრცის შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში ელექტრონული მასალების განსათავსებლად საჭირო სივრცის გაზრდა.
5. დისტანციური სწავლების დროს გაკეთებული ჩანაწერები ინახება შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების დამთავრებამდე.

მუხლი 5 . დისტანციური სწავლების პროცესის განხორციელება

1. დისტანციური სასწავლო პროცესის წარმართვისა და დისტანციური სასწავლო რესურსების გამოყენების მიზნით კოლეჯი ახდენს ელექტრონული პლატფორმების გამოყენებას. კერძოდ,

ელექტრონული პლატფორმა, Zoom.us/meet.google.com/Teams გამოიყენება დისტანციური სწავლების პროცესისათვის.

2. პროფესიული განათლების მასწავლებელი/პროგრამის განმახორციელებელი პირი ვალდებულია დისტანციური სასწავლო პროცესის წარმართვის მიზნით:

- ა) შეიმუშაოს დისტანციური სწავლებისა და მიდგომების გამოყენებით მოქნილი კალენდარული გეგმა და წარუდგინოს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის მთავარ სპეციალისტს სასწავლო მარეგულირებელი დებულებით განსაზღვრულ ვადებში;
- ბ) განახორციელოს დისტანციური სასწავლო პროცესი სწავლის შედეგების შესაბამისად;
- გ) მოახდინოს პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების დასწრების აღრიცხვა;
- დ) მოამზადოს საპრეზენტაციო სასწავლო მასალები;
- ე) უზრუნველყოს ჩართვა ვიდეო ჩაწერის ავტომატურ რეჟიმში ჩასაწერად;
- ვ) უზრუნველყოს ინტერაქცია და ჩართულობა პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების;
- ზ) ტექნიკური ხარვეზის შემთხვევაში 10 წუთის შემდეგ აცნობოს სასწავლო პროცესის

კოორდინატორს და სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის უფროსთან შეთანხმებით მეცადინეობა გადაიდება ან ინიშნება აღდგენა.

3. პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი ვალდებულია დისტანციურ სასწავლო პროცესზე დასწრების მიზნით:

- ა) გაეცნოს დისტანციური სასწავლო პროცესის მიდგომებს;
- ბ) იყოს ჩართული დისტანციურ სასწავლო პროცესში აქტიურად;
- გ) ჩართული ჰქონდეს კამერა დისტანციური სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის დროს;
- დ) არ შეუშალოს ხელი დისტანციური სასწავლო პროცესის წარმართვას.

მუხლი 6. სასწავლო რესურსები

1. პროფესიული სტუდენტების/ მსმენელების პლატფორმაზე რეგისტრაციის ხელმისაწვდომობას და კონსულტირებას ახორციელებს კოლეჯის სასწავლო პროცესის კოორდინატორი.

2. კოლეჯის ბიბლიოთეკის და სამკითხველო დარბაზის უფროსი უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სავალდებულო სასწავლო რესურსის ელექტრონული ფორმით პროფესიული სტუდენტებისთვის/ მსმენელებისათვის მიწოდებას შესაბამისი ელექტრონული პლატფორმის საშუალებით.

მუხლი 7. პერსონალური მონაცემების დაცვა

1. ონლაინ შეხვედრების, დისტანციური სწავლების ამსახველი მასალა (ფოტო, ვიდეო გამოსახულება) წარმოადგენს პირის პერსონალურ მონაცემებს, რაც გათვალისწინებული უნდა იყოს მათი გასაჯაროებისას. დისტანციური სწავლების პირობებში, საჯარო სივრცეში ონლაინ სასწავლო პროცესის ამსახველი ფოტო-ვიდეო მასალის უნებართვოდ გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით, კოლეჯი უზრუნველყოფს თითოეული მხარის ინფორმირებას პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მნიშვნელობის შესახებ. კოლეჯის მხრიდან საჯარო სივრცეში პერსონალური მონაცემების შემცველი ფოტო/ვიდეო მასალის განთავსება ხდება მხოლოდ პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის /პროფესიული განათლების მასწავლებლის / პროგრამის განმახორციელებელი პირის თანხმობის შემთხვევაში.

2. პირის პერსონალური მონაცემების დაცვის მიზნით, კოლეჯი, პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცრის მეშვეობით იღებს ვალდებულებას ელექტრონული პლატფორმის მეშვეობით გააცნოს პროფესიულ სტუდენტის/მსმენელის /პროფესიული განათლების მასწავლებლის / პროგრამის განმახორციელებელი პირის ინფორმაცია იმის შესახებ თუ რა წარმოადგენს პირის პერსონალურ

მონაცემს ან/და მის ინტელექტუალურ საკუთრებას (დისტანციურად მიმდინარე სასწავლო პროცესის ამსახველი ფოტო-ვიდეო მასალა) და ამასთანავე, აცნობს მონაცემების დაცვის ვალდებულებას. ელექტრონულ პლატფორმაზე წვდომით, პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი /პროფესიული განათლების მასწავლებელი / პროგრამის განმახორციელებელი პირი იზიარებს და თანხმდება, რომ მონაცემების დამუშავება, შენახვა და გავრცელება გამოიწვევს საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ პასუხისმგებლობას.

3. პერსონალურ მონაცემთა დაცვისა და დამუშავების წესები და პროცედურები, დამუშავების პროცესის კანონმდებლობის შესაბამისად წარმართვის, ფიზიკური პირის უფლებების დაცვის საკითხი რეგულირდება „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკით“.

4. კოლეჯი იტოვებს უფლებას ონლაინ შეხვედრების, დისტანციური სწავლების ამსახველი მასალა (ფოტო, ვიდეო გამოსახულება) გამოიყენოს მხოლოდ ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით, დავების გადაწყვეტისა და ავტორიზაციის პირობების შესრულების დასადასტურებლად, ასევე კოლეჯის საიმჯო ინფორმაციის გავრცელების მიზნით (იხ.დანართი 5).

მუხლი 8. დისტანციური სწავლებისა და შეფასების ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები

1. დისტანციური სწავლებისა და შეფასების ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები სრულ თანხვედრაშია კოლეჯში ჩამოყალიბებულ ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესთან.
2. დისტანციური სწავლების პროცესის მიმდინარეობის შეფასების მიზნით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი ახორციელებს პროფესიული განათლების მასწავლებლის/პროგრამის განმახორციელებელი პირის, პროფესიული სტუდენტების/ მსმენელების გამოკითხვას, სასწავლო პროცესის დისტანციურ რეჟიმში განხორციელების შეფასებისა წინასწარ შემუშავებული კითხვარის გამოყენებით, რომელიც წარმოადგენს ამ წესის განუყოფელ ნაწილს (იხ. დანართი 1,2,3,4).
3. პროფესიული განათლების მასწავლებელი/განმახორციელებელი პირი გამოკითხვით ფასდება შემდეგი კრიტერიუმებით: დისტანციური სწავლების პროცესის მიმდინარეობა, დისტანციური სწავლების პროცესის მიმდინარეობის ტექნიკური უზრუნველყოფა, განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის ხარისხი, ინტერაქციის ხარისხი, სასწავლო პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა მონაწილეობა და ჩართულობა, კოლეჯის ადმინისტრაციის მხრიდან მხარდაჭერის შეფასება.
გამოკითხვის შედეგების დამუშავების საფუძველზე შემუშავებული რეკომენდაციები ეგზავნება კოლეჯის დირექტორს, რომელიც უგზავნის შესაბამის პირებს რეაგირებისთვის, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით.
4. პროფესიული სტუდენტები/მსმენელები გამოკითხვით ფასდება შემდეგი კრიტერიუმებით: დისტანციური სწავლების პროცესის მიმდინარეობა, დისტანციური სწავლების პროცესის მიმდინარეობის ტექნიკური უზრუნველყოფა, განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის ხარისხი, ინტერაქციისა და ჩართულობის შესაძლებლობა, განმახორციელებელი პირის მხრიდან ელექტრონული პლატფორმების გამოყენების ეფექტიანობა, განმახორციელებელი პირის მიერ ელექტრონული პლატფორმის საშუალებით გამოყენებული აქტივობები და დავალებების ეფექტიანობა, კოლეჯის ადმინისტრაციის მხრიდან მხარდაჭერა. გამოკითხვის შედეგების დამუშავების საფუძველზე შემუშავებული რეკომენდაციები ეგზავნება კოლეჯის დირექტორს, რომელიც უგზავნის შესაბამის პირებს რეაგირებისთვის, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით.
5. დისტანციური სწავლების თავისებურებების გათვალისწინებით კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი ახორციელებს: სინქრონული live მონიტორინგს (ე.წ. „ფარული სტუდენტი“); ვიდეო დისტანციური სწავლების პროცესის ჩანაწერების მონიტორინგს;

პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა/პროფესიული განათლების
მასწავლებელთა/განმახორციელებელ პირთა დასწრების/აქტივობების მონიტორინგს.
მონიტორინგის საფუძველზე შემუშავებული რეკომენდაციები ეგზავნება კოლეჯის დირექტორს,
რომელიც უგზავნის შესაბამის პირებს რეაგირებისთვის, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის
ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით.

დანართი N1 - სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შეფასების ფორმა
 (პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის)

| | | | |
|---|----------|------------|------------------------|
| პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება | | | |
| მოდული/სწავლის შედეგი | | | |
| პროფესიული განათლების მასწავლებელი /განმახორციელებელი პირი | | | |
| დაკვირვების თარიღი: | | | |
| დროულად დაიწყო პროცესი და ჩაატარა ცხრილით გათვალისწინებული ყველა საათი | დიახ | | არა |
| | | | |
| ინტერაქციული იყო სწავლების პროცესი | დიახ | ნაწილობრივ | არა |
| | | | |
| გამოვლინდა ტექნიკური ხარვეზები მსვლელობისას | დიახ | | არა |
| | | | |
| პროფესიულ სტუდენტებს/მსმენელებს წინასწარ მიეწოდათ სასწავლო რესურსი | დიახ | | არა |
| | | | |
| პროფესიული განათლების მასწავლებელი/ განმახორციელებელი პირი იწერდა დისტანციური სასწავლო პროცესის მიმდინარეობას | დიახ | | არა |
| | | | |
| სასწავლო პროცესის მიზანი მკაფიოდ განემარტათ სტუდენტებს/მსმენელებს | დიახ | ნაწილობრივ | არა |
| | | | |
| სტუდენტებთან/მსმენელებთან ეთიკური კომუნიკაცია | დადებითი | საშუალო | არადადამაკმაყოფილებელი |
| | | | |
| გამოიყენა აქტიური სწავლების მეთოდები | დიახ | ნაწილობრივ | არა |
| | | | |

დანართი N2 - სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შეფასების ფორმა
(პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი)

| პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| მოდული/სწავლის შედეგი | | | | | | |
| დაკვირვების თარიღი: | | | | | | |
| პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სახელი გვარი | განსაზღვრულ ჩაერთო სასწავლო პროცესზე | დაგვიანებით ჩაერთო სასწავლო პროცესზე | გამოვლინდა ტექნიკური ხარვეზი | სასწავლო პროცესში აქტიური მონაწილეობა | სასწავლო პროცესში აქტიური მონაწილეობა | სასწავლო პროცესში მონაწილეობა არ მიუღია |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |

დანართი 3. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის კმაყოფილების კითხვარი

გთხოვთ შეავსოთ კითხვარი. თქვენი რჩევები და რეკომენდაციები ჩვენთვის მნიშვნელოვანია.

მადლობას გიხდით თანამშრომლობისთვის!

1. გაქვთ თუ არა შესაძლებლობა (ინტერნეტი, კომპიუტერი) რათა დაესწროთ დისტანციურად განხორციელებულ სასწავლო პროცესს? (თუ ირჩევთ პასუხს „დიახ“ გააგრძელეთ კითხვარის შევსება)
 - დიახ
 - არა
 - ზოგჯერ
2. შეაფასეთ დისტანციურად ჩატარებული სასწავლო პროცესი
 - ძალიან კარგი
 - დამაკმაყოფილებელი
 - ცუდი
3. კმაყოფილი ხართ თუ არა სასწავლო პროცესში თქვენ მიერ მიღწეული სწავლის შედეგებით?
 - სრულად
 - ნაწილობრივ
 - ვერ
4. იმ შემთხვევაში, თუ კი თქვენი პასუხია „ვერ“ ან „ნაწილობრივ“, გთხოვთ დააკონკრეტოთ, მიზეზი -----
5. პროფესიული განათლების მასწავლებელი/განმახორციელებელი პირი მკაფიოდ ხსნის მასალას
 - ძალიან კარგი
 - დამაკმაყოფილებელი
 - ცუდი
6. დისტანციურად ჩატარებული სასწავლო პროცესი ინტერაქციულია?
 - დიახ
 - არა
7. პროფესიული განათლების მასწავლებელი/განმახორციელებელი პირი ელექტრონულ პლატფორმას ეფექტურად იყენებს?
 - დიახ
 - არა
8. სასწავლო რესურსები ხელმისაწვდომია პლატფორმაზე:
 - დიახ
 - არა

9. კოლეჯის ადმინისტრაცია მიწევს ტექნიკურ მხარდაჭერას დისტანციური სწავლების დროს:
- სრულად
 - ნაწილობრივ
 - ვერ
10. დისტანციურ სასწავლო პროცესში ჩართვა გიადვილდებათ:
- დიახ
 - არა
11. პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან/განმახორციელებელი პირისგან ვიღებ დროულ უკუკავშირს:
- დიახ
 - არა
12. შეაფასეთ საერთო კმაყოფილება 5 ბალიანი სისტემით:
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
13. მონიშნეთ დისტანციურ სასწავლო პროცესზე თქვენი დასწრების დაახლოებითი (%) მაჩვენებელი:
- 100%
 - 80%
 - 50%
 - 10%
14. იყენებთ თუ არა დისტანციური სასწავლო პროცესის ჩანაწერებს:
- დიახ
 - არა
 - იშვიათად
15. თქვენი რეკომენდაციები -----

დანართი N4 - დისტანციური სწავლების პროფესიული განათლების
მასწავლებელთა/განმახორციელებელ პირთა კითხვარი

გთხოვთ შეავსოთ კითხვარი. თქვენი რჩევები და რეკომენდაციები ჩვენთვის მნიშვნელოვანია.

მადლობას გიხდით თანამშრომლობისთვის!

საგანმანათლებლო პროგრამა და მოსული რომელსაც უძღვებით დისტანციური სწავლებით:

1. შეაფასეთ დისტანციურად ჩატარებული სასწავლო პროცესი

- ძალიან კარგი
- დამაკმაყოფილებელი
- ცუდი

2. კმაყოფილი ხართ თუ არა რომ დისტანციურად ჩატარებული სასწავლო პროცესის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ მიღწეული სწავლის შედეგებით?

- სრულად
- ნაწილობრივ
- ვერ

3. „ვერ“ ან „ნაწილობრივ“, გთხოვთ დააკონკრეტოთ მიზეზები

4. გჭირდებათ თუ არა ადმინისტრაციის მხარდაჭერა დისტანციური სასწავლო პროცესის უკეთ წარმართვისთვის

- დიახ
- არა

5. პასუხი „დიახ“ შემთხვევაში დააკონკრეტოთ რა ტიპის მხარდაჭერას ისურვებდით

6. რა სახის ტრენინგების ჩატარებას ისურვებდით დისტანციური სასწავლო პროცესის წარმართვისთვის?

7. ყველაზე ხშირად რა ტიპის ტექნიკური შეფერხება წარმოიშვა დისტანციური სწავლებისას

8. მონიშნეთ დისტანციურ სასწავლო პროცესზე პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების დასწრების დაახლოებითი (%) მაჩვენებელი:

- 100%
- 80%
- 50%

- 10%

9. როგორ იყო პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების აქტიურობა და ინტერაქცია?

10. თქვენი რეკომენდაციები დისტანციური სასწავლო პროცესის უკეთ წარმართვისთვის

დანართი N5 - პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ინფორმირება პერსონალური მონაცემების დაცვის შესახებ

გამოყენებულ ტერმინთა განმარტება:

პერსონალური მონაცემი (შემდგომ – მონაცემი) – ნებისმიერი ინფორმაცია, რომელიც უკავშირდება იდენტიფიცირებულ ან იდენტიფიცირებად ფიზიკურ პირს. პირი იდენტიფიცირებადია, როდესაც შესაძლებელია მისი იდენტიფიცირება პირდაპირ ან არაპირდაპირ, კერძოდ, საიდენტიფიკაციო ნომრით ან პირის მახასიათებელი ფიზიკური, ფიზიოლოგიური, ფსიქოლოგიური, ეკონომიკური, კულტურული ან სოციალური ნიშნებით;

მონაცემთა დამუშავება – ავტომატური, ნახევრად ავტომატური ან არაავტომატური საშუალებების გამოყენებით მონაცემთა მიმართ შესრულებული ნებისმიერი მოქმედება, კერძოდ, შეგროვება, ჩაწერა, ფოტოზე აღბეჭდვა, აუდიოჩაწერა, ვიდეოჩაწერა, ორგანიზება, შენახვა, შეცვლა, აღდგენა, გამოთხოვა, გამოყენება ან გამჟღავნება მონაცემთა გადაცემის, გავრცელების ან სხვაგვარად ხელმისაწვდომად გახდომის გზით, დაჯგუფება ან კომბინაცია, დაბლოკვა, წაშლა ან განადგურება.

დისტანციურ სწავლებაზე გადასვლიდან გამომდინარე, ონლაინ შეხვედრების, ონლაინ სწავლების ამსახველი მასალა (ფოტო-ვიდეო გამოსახულება) წარმოადგენს პირის პერსონალურ მონაცემს ან/და მის ინტელექტუალურ საკუთრებას. შესაბამისად, ვიდეო ვალდებულებას არ დაეუშვა მათი გასაჯაროება (სოციალურ ქსელებში ონლაინ სასწავლო პროცესის, ონლაინ შეხვედრების ამსახველი ფოტო-ვიდეო მასალის გამოქვეყნება და ა. შ.), ჩამოტვირთვა, არაუფლებამოსილი პირის დაშვება ან დამუშავება გავრცელების მიზნით, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების გათვალისწინებით. ვაცნობიერებ, რომ ჩემს მიერ მონაცემების დამუშავება, შენახვა და გავრცელება გამოიწვევს საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ პასუხისმგებლობას.

პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ხელმოწერა