



დანართი 2

ვამტკიცებ

შპს - ორიენტირის 2021 წლის 12 აპრილი

№01/33 ბრძანებით

დირექტორი ----- რამაზ მაჭარაშვილი

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება შ.პ.ს ორიენტირი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“

საკონტაქტო ინფორმაცია: ქ. თბილისი, ც.დადიანის N26

ელ.ფოსტა: collegeorientiri@gmail.com

ტელ: 2 695 115

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: დარეჯან ბენდელიანი

თბილისი

2021

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება სახელწოდება: „აღმზრდელი“.

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამა: : 02117-3

3. მიზანი:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (შემდგომში – პროგრამა) მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს

უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელი გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

4. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: პროგრამის დასრულების შედეგად პირს მიენიჭება უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education.“.

5. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

7. სტრუქტურა და მოდულები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება 3 ზოგადი სავალდებულო მოდულისაგან, ჯამში 11 კრედიტი და 24 სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულისაგან, ჯამში 105 კრედიტის მოცულობით.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა სტუდენტებისთვის, რომლებსაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია შეადგენს 116 კრედიტს, ხოლო სწავლის ხანგრძლივობა 76 სასწავლო კვირას (19 სასწავლო თვე)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა სტუდენტებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია, შეადგენს 146 კრედიტს, ხოლო სწავლის ხანგრძლივობა 96 სასწავლო კვირას (24 სასწავლო თვე).

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ დაუდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

ზოგადი სავალდებულო მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	
1	ინგლისური ენა	საბაზო განათლება	5
2	მეწარმეობა 3	სრული ზოგადი განათლება	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	3
<b>სულ:</b>			<b>11</b>
სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	
1	გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
2	პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
3	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
4	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
5	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4
6	ადრეული განათლების კურიკულუმები	მოდულები: - შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში; - ბავშვის განვითარების თავისებურებები	5
7	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	მოდულები: · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში · ბავშვის განვითარების თავისებურებები	6
8	დამოუკიდებლობა და ადაპტური	მოდულები:	3

	ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> <li>· შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>· ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>· ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>· საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>· ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ul>	
9	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
10	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	სრული ზოგადი განათლება	6
11	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>· ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>· ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> </ul>	2
12	საგანმანათლებლო გარემო	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>· ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>· ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>· დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</li> </ul>	8
13	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>· ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>· ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>· საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>· ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ul>	2
14	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	<p>მოდულები</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>· ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>· ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>· საგანმანათლებლო გარემო</li> </ul>	9
15	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> <li>· საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>· დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</li> </ul>	4

16	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> <li>· საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>· დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</li> </ul>	5
17	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>· ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ul>	3
18	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>- ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>- დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</li> <li>· --საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>· ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ul>	3
19	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>· ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>· ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>· საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>· ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ul>	3
20	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>· ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>· ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>· საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>· ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ul>	4
21	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>· ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>· დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</li> <li>· საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>· ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ul>	5
22	კულტურა, ტრადიცია და	<p>მოდულები:</p>	3

	მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> <li>· შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>· ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>· ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>· საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>· ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ul>	
23	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>· ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>· ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>· დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</li> <li>· საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>· ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ul>	<b>2</b>
24	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>· ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>· ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>· საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>· ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ul>	<b>3</b>
<b>სულ:</b>			<b>105</b>

### 8. სწავლის შედეგები:

აღზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ა) ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- ბ) მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღზრდელი პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- გ) ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- დ) წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღზრდელი გარემოს შექმნა.

### 9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შპს ორიენტირის მიერ შემუშავებული „აღზრდელის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს და არ ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულებს.

**10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:**

1. კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

2. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგებისადიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების დამცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

3. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

**11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. კვალიფიკაციის მინიჭება შპს ორიენტირის უფლებაა.

საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% -ზე ნაკლები მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

1. მოდულებზე დაშვების წინაპირობები არ ვრცელდება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებზე.

2. პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია – მე-XII მუხლით გათვალისწინებული წესით.

- დანართი N1** სასწავლო გეგმა
- დანართი N2** მატერიალური რესურსი
- დანართი N3** მეწარმეობა 3
- დანართი N4** ინგლისური ენა
- დანართი N5** ინფორმაციული წიგნიერება 2
- დანართი N6** შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში
- დანართი N7** გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება
- დანართი N8** ბავშვის განვითარების თავისებურებები
- დანართი N9** ადრეული განათლების კურიკულუმები
- დანართი N10** ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლ. აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი N11** თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი N12** საგანმანათლებლო გარემო
- დანართი N13** ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი N14** ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია
- დანართი N15** კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი N16** სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი N17** წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი N18** დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი N19** სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი N20** პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი N21** დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი N22** მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი N23** კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი N24** კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი N25** ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში
- დანართი N26** მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში
- დანართი N27** პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება
- დანართი N28** პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი N29** ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება
- დანართი N30** ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლების შესახებ
- დანართი N31** ქართული ენა A2
- დანართი N32** ქართული ენა B1
- დანართი N33** პროგრამის ბიუჯეტი