

ვ ა მ ტ კ ი ც ე ბ
შპს - ორიენტირის 2021 წლის 02 ივნისი
№01/56 ბრძანებით
დირექტორი ----- რამაზ მაჭარაშვილი



პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება შ.პ.ს ორიენტირი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
საექთნო განათლება / Nursing

საკონტაქტო ინფორმაცია: ქ. თბილისი, ც.დადიანის N26

ელ.ფოსტა: collegeorientiri@gmail.com

ტელ: 2 695 115

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: ბორის ოსიპიანი

საგანმანათლებლო პროგრამის კლინიკური სწავლების კოორდინატორი: თამარ კომლაძე

თბილისი
2021

1.საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე-საექთნო განათლება/ Nursing

2.ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი , რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამა 09109-3

3.მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - „უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing.“

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამეანო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - “შეისწავლის ავადმყოფი, სნეულიანსპეციალურისაჭიროებებისმქონეპირებისჯანმრთელობისდაცვისუზრუნველყოფასდაექიმებისადასხვასამედიცინოდაჯანდაცვისპერსონალისთვისდახმარებისგაწევასპაციენტებისდიაგნოზისდასმისადამკურნალობისდროს.

საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისადარებალიტაციისდროსპაციენტებისჯანმრთელობისშენაჩუნებასადამოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალურისაჭიროებებისმქონეადამიანებისჯანდაცვას. სამეანო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლას ადადახმარებასმეძუძურიდედებისთვის.”

4.მიზანი - საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი.

5.დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6.დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

7.სტრუქტურა და მოდულები

შპს ორიენტირმა შეიმუშავა საგანმანათლებლო პროგრამა „საექთნო განათლება“, რომელიც ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობა კი 171. საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 180 კრედიტი.

მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი

- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება -90 კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამა „საექთნო განათლება“ ითვალისწინებს როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტსაც. კოლეჯი „ორიენტირი“ პასუხისმგებელია თეორიული და კლინიკური მეცადინეობის დაგეგმვა-კოორდინაციაზე. პროგრამით განსაზღვრული კლინიკური სწავლება სრული მოცულობის ნახევარს (90კრედიტი) შეადგენს.

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა სტუდენტებისთვის, რომლებსაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია შეადგენს 180 კრედიტს, ხოლო სწავლის ხანგრძლივობაა 31,25 სასწავლო თვე (125 კვირა)

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლასავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული

პირებისათვის საგანმანათლებლო პროგრამა უსწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

ქართული ენა A2 15 კრედიტი

ქართული ენა B1 15 კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა სტუდენტებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია შეადგენს 210 კრედიტს, ხოლო სწავლის ხანგრძლივობაა 36,25 სასწავლო თვე (145 კვირა)

საექთნო განათლება

ზოგადი მოდულები

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	2
2	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	2
3	უცხოური ენა - საექთნო საქმეში	5
ჯამი		9

თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ჰისტოლოგია	2

2	ბიოქიმია	4
3	მიკრობიოლოგია	4
4	ანატომია-ფიზიოლოგია	10
5	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	4
	ჯამი	24

თეორიული სწავლება საექთნო საქმე

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4
2	ფარმაკოლოგია	5
3	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	2
4	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	2
5	გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	3
6	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
7	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	7
8	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3
9	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	5
10	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	2
11	პედიატრია და მოზარდები	3
12	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	45

თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1
2	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3
3	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2
	ჯამი	6

პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება (შესაძლებელია როგორც საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ასევე კლინიკაში)		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ავადმყოფის მოვლა	4
2	შინმოვლა	2
	ჯამი	6

პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
2	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6

3	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
4	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
5	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	10
6	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
7	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	12
8	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
9	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	6
10	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
11	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	7
12	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	3
13	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
14	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	90

8. სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისადა მოვლის ხარისხის შეფასება.

9. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

პროფესიული სტუდენტის/სტუდენტის შეფასებებისას მოდულის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევისთვის აუცილებელია, რომ თითოეული სწავლის შედეგი დადასტურებულ იქნას არანაკლებ 75 %-ით.

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე(თუ მოდული არ წარმოადგენს სხვა მოდულის წინაპირობას) მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები, მოცემულია მოდულურებში.

10. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა. კვალიფიკაციის მინიჭება შპს ორიენტირის უფლებაა.

11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულურებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავე საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული წესით.

12. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმახორციელებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანი, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებსა და პაციენტებსა ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნისა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში.

კლინიკური სწავლება-სწავლა საავადმყოფოებსა ან/და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში მიმდინარეობს საექტონო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექთნების ზედამხედველობის ქვეშ.

კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში ჩართული ექთნების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება	საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ბებიუქალის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექტონო საქმეში
-----------	--

	პროფესიული ან უმაღლესი განათლება
სამუშაო გამოცდილება	საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 5-წლიანი გამოცდილებისა (II. პროფესიული საქმიანობის კომპეტენციის გრაფაში მითითებული რომელიმე ან რამდენიმე მიმართულებით), მენტორობის/სწავლების გამოცდილება, სასურველია მენეჯერულ პროზიციაზე მინიმუმ 6-თვიანი გამოცდილება
უცხოური ენები (მინიმალური მოთხოვნა)	ინგლისური A1
კომპიუტერული უნარები	საოფისე პროგრამების კარგი ფლობა

პროფესიული საქმიანობის კომპეტენცია:

1. თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
2. ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
3. გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
4. კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
5. სამედიცინო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
6. პედაგოგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
7. შინამშენებლის მომსახურება

კლინიკურ სწავლებაში ჩართული ექთნების უფლება-მოვალეობების რეგულირება

კლინიკური მოდულების გავლის უზრუნველყოფის მიზნით, შპს ორიენტისა და კორპორაცია სს „ვექსის ჰოსპიტლებს“ შორის გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს კორპორაციის მიერ გამოყოფილი პროფესიული სტუდენტების სწავლებაზე პასუხისმგებელი პირის, ექთნის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს, მათ შორის - მის ფუნქციებს, პასუხისმგებლობას, უფლება-მოვალეობებს, პრაქტიკის ობიექტისა და საგანმანათლებლო დაწესებულების წინაშე ანგარიშგებას/ინფორმაციის გაცვლის ვალდებულებას, პროფესიული სტუდენტის არადისციპლინური პასუხისმგებლობის დასმის საკითხის უფლებამოსილებას, პროფესიული სტუდენტის წახალისებისა და პრობლემური ან/და სხვა საკითხის (რომელიც ეხება სწავლება-სწავლის პროცესსა და სწავლის შედეგების მიღწევას) განხილვის საკითხის დასმის უფლებამოსილებას.

კლინიკური სწავლება-სწავლის მიმართ დამატებითი მოთხოვნა

კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი ექთნისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7. პროფესიული სტუდენტები კლინიკური მოდულების გავლისას პირადი დაცვის საშუალებების გარეშე არ დაიშვებიან. აღნიშნული საკითხის უზრუნველყოფა დარეგულირებულია შპს ორიენტისა და კორპორაცია სს „ვექსის ჰოსპიტლებს“ შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით.

13. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები

საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძანება №01-9/ნ სამედიცინო დაწესებულებების კლასიფიკაციის განსაზღვრის თაობაზე

14. სამართლებრივი საფუძვლები ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავებისა, რომლის მიხედვითაც შექმნილია საგანმანათლებლო პროგრამა

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

პროფესიული სტანდარტები:

- პრაქტიკოსი ექთანი
- ექთნის თანაშემწე

დარგის მარეგულირებელი საერთაშორისო აქტები/სტანდარტები:

- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2005/36/EC რეგულაცია
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2013/55/EU რეგულაცია

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED)

დანართი №1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დანართი №2 -სასწავლო გეგმა

დანართი №3-ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლების შესახებ

დანართი №4- ინგლისური ენა - საექთნო საქმეში

დანართი №5-კომუნიკაციასაექთნო საქმეში

დანართი №6-საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში

დანართი №7-ფარმაცოლოგია

დანართი №8-ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში

დანართი №9-ინფექციის კონტროლის საფუძვლები

დანართი №10-ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი №11-თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი №12-გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი №13-კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია

დანართი №14-სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი №15-გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები

დანართი №16-პედიატრია და მოზარდები

დანართი №17-ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია

დანართი №18-დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში

დანართი №19-სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში

დანართი №20-საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები

დანართი №21-საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში

დანართი №22-ავადმყოფის მოვლა

დანართი №23-შინმოვლა

დანართი №24-ბიოქიმია

დანართი №25-მიკრობიოლოგია

დანართი №26-ანატომია - ფიზიოლოგია

დანართი №27-პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)

დანართი №28-ჰისტოლოგია

დანართი №29-კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №30-შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №31-კლინიკური პრაქტიკა -თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №32-შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №33-კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №34-შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №35-კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები

დანართი №36- შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები

დანართი №37-კლინიკური პრაქტიკა - სამეანოდაგინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №38-შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №39-კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია

დანართი №40-შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია

დანართი №41-კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №42-შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №43- ქართული ენა A2

დანართი №44-ქართული ენა B1

დანართი №45-მოდულებზე დაშვების წინაპირობები და მიდგომები დისტანციური სწავლებისა და შეფასების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით