



დანართი 1

ვამტკიცებ_____

დირექტორი რ. მაჭარაშვილი

ბრძანება N 01/107

თარიღი: 11.11.2020 წ

შპს ორიენტირი



სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი



თბილისი 2020 წ

თავი I. ზოგადი დებულება
მუხლი 1. რეგულირების სფერო

1.1. წინამდებარე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (შემდგომში წესი) შემუშავებულია „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის და აღნიშნული სფეროს მარეგულირებელი მოქმედი კანონმდებლობის საფუძველზე და არეგულირებს შპს ორიენტირში პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მობილობის, მიღებული განათლების აღიარების წესს; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს; პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების, კვალიფიკაციის მინიჭების, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმებს და პროფესიული მომზადებისა და გადამზადების პროგრამების განხორციელების საკითხებს.

1.2. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანებით, შპს ორიენტის წესდებითა და კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალურ-ადმინისტრაციულ სამართლებლივი აქტებით რეგულირდება ის საკითხები, რომელიც არ არის ასახული წინამდებარე წესში.

თავი II. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
მუხლი 2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

2.1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა – სასწავლო მიზნების, სწავლის შედეგების, მოდულის/მოდულების, შესაბამისი კრედიტების, სწავლების მეთოდების, შეფასების ფორმებისა და სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებათა ერთობლიობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა სრულდება პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით გათვალისწინებული ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-3; მე-4; მე-5 დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭებითა და დიპლომის გაცემით.

2.2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახეებია:

- ა) საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც სრულდება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-3 დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭებით;
- ბ) საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც სრულდება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-4 დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭებით;
- გ) უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც სრულდება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-5 დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭებით.

2.3. პროფესიული მომზადების პროგრამა/პროფესიული გადამზადების პროგრამა:

2.3.1. პროფესიული მომზადების პროგრამა - პირს ამზადებს პროფესიასთან დაკავშირებული ცალკეული ამოცანებისა და მოვალეობების შესასრულებლად. პროფესიული მომზადების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები შეიძლება შეესაბამებოდეს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-2, მე-3, მე-4 ან მე-5 დონეს.

2.3.2. პროფესიული გადამზადების პროგრამა - პროგრამა, რომლის მიზანია კომპეტენციების შექმნა ან/და განვითარება იმავე სფეროში პროფესიული საქმიანობის განსახორციელებლად. პროფესიული გადამზადების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები შეიძლება შეესაბამებოდეს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-2, მე-3, მე-4 ან მე-5 დონეს.

2.4. პროფესიული მომზადების პროგრამით/პროფესიული გადამზადების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა დასტურდება სერთიფიკატით.

2.5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამას შეიმუშავებს და ამტკიცებს კოლეჯი.

2.6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა კრედიტებით უნდა იყოს გაანგარიშებული.

2.7. კოლეჯი უფლებამოსილია განახორციელოს მხოლოდ საავტორიზაციო განაცხადში მითითებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამა, აგრეთვე ის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლებიც მან ავტორიზაციის მოქმედების პერიოდში საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების თაობაზე განაცხადით დაიმატა.

მუხლი 3. მოდულურ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესი

3.1. შპს ორიენტირში მოქმედი კანონმდებლობისა და კოლეჯის შიდა სამართლებრივი აქტების მოთხოვნათა დაცვით, არსებული ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკურ რესურსებზე დაყრდნობით, დირექტორის მიერ შესაბამისი შიდა სამართლებრივი აქტის - ბრძანების გამოცემის გზით, შესაძლებელია განხორციელდეს ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება.

3.2 ინტეგრირების მიზანია:

- ა) საბაზო ზოგადი განათლების მქონე პირებისთვის პროფესიის შესწავლის პარალელურად სრული ზოგადი განათლების მიწოდება
- ბ) ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს მეოთხე დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება
- გ) ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტთან გათანაბრებული დიპლომის გაცემა.

3.3 ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება გულისხმობს ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურის მოთხოვნების ასახვას ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის იმ კომპონენტებში, რომლებიც ორიენტირებულია საკვანძო კომპეტენციების ან/და ტრანსფერული უნარების გამომუშავებასა და განვითარებაზე.

3.4. „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს N170/ნ ბრძანების საფუძველზე, კოლეჯში ადაპტირდება პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების ზოგადი მოდულებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურის სავალდებულო საგანთა ჯგუფის გაერთიანებით, დამტკიცებული შემდეგი ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები:

- კომუნიკაცია ქართულ ენაზე
- მათემატიკური წიგნიერება
- მოქალაქეობა
- მეწარმეობა
- მეცნიერება და ტექნოლოგიები

3.5 აღნიშნული მოდულების კოლეჯში ადაპტირებისა და შემუშავებისას გამოყენებულია, როგორც პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების ზოგადი მოდულები, ასევე ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურის სავალდებულო საგანთა ჯგუფი საგნობრივი პროგრამებიდან:

ა) პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების ზოგადი მოდულები:

- კომუნიკაცია;
- რაოდენობრივი წიგნიერება;
- სამოქალაქო განათლება;
- პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები;
- მეწარმეობა.

ბ) ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურის სავალდებულო საგანთა ჯგუფის საგნობრივი პროგრამები

- ქართული ენა და ლიტერატურა
- მათემატიკა
- ისტორია
- სტორიტიკაო
- გეოგრაფია
- ქიმია
- ბიოლოგია
- ფიზიკა

3.7. წინამდებარე მუხლის 3.4 პუნქტით განსაზღვრული ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები წარმოადგენს ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელ ნაწილს და დაუშვებელია მათი პროგრამისგან დამოუკიდებლად განხორციელება.

3.8 წინამდებარე მუხლის 3.4 პუნქტით განსაზღვრული ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების ადაპტირება და დანერგვა შპს ორიენტირში განხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და შიდა სამართლებრივი აქტების მოთხოვნათა დაცვით.

3.9 საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, შეადგენს არანაკლებ 3 წელს.

3.10. პროგრამაზე, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა საბაზო ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ფლობა.

3.11, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ პროგრამის ფარგლებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურება განხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

მუხლი 4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი

4.1. კოლეჯის მიერ განხორციელებად, ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი - შესაბამისი დარგის სპეციალისტი.

4.2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობები განისაზღვრება კოლეჯის თანამდებობრივი ინსტრუქციითა და მასთან გაფორმებული შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებით.

მუხლი 5. პროფესიული განათლების მასწავლებლები

5.1. პროფესიული განათლების მასწავლებელი არის პირი, რომელიც სასწავლო პროცესს წარმართავს პროფესიული განათლების ფარგლებში.

5.2 პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევა ხდება კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული მასწავლებლის შერჩევის წესის შესაბამისად

5.3. სასწავლო საქმიანობის სრულყოფილად წარმართვისათვის კოლეჯს ჰყავს კოლეჯის სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე მოქმედი კანონმდებლობისა და კოლეჯის შინაგანაწესის საფუძველზე შერჩეული შესაბამისი ოდენობის პროფესიული განათლების მასწავლებლები.

5.4. პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომომუშავებისა და მიღწეული სწავლის შედეგების შეფასების დადასტურებული კომპეტენცია.

მუხლი 6. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის მოპოვება

6.1. პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი არის პირი, რომელიც სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

6.2 პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის მოპოვების პროცედურები და ვადები განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით, რომლის საჯაროობა და ხელმისაწვდომობა უზრუნველყოფილია.

6.3. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის მოპოვების პროცედურებისა და ვადების შესახებ განისაზღვრება:

6.3.1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ზუსტი დასახელება, საფეხური, სწავლის საფასური და ადგილების რაოდენობა;

6.3.2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები;

6.3.3. ადმინისტრაციული რეგისტრაციისათვის დადგენილ ვადებში საგანმანათლებლო მომსახურების საფასურის გადახდის ვალდებულება.

6.3.4. წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი:

ა) პირადი (არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის შემთხვევაში – კანონიერი წარმომადგენლის) განცხადება;

ბ) პასპორტი/პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;

გ) განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი (უცხოეთში მიღებული განათლების შემთხვევაში სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განათლების აღიარების დამადასტურებელი დოკუმენტი),

დ) 2 ფოტო 3x4 და მისი ელექტრონული ვერსია (დისკზე).

ე) კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით ადმინისტრაციული რეგისტრაციისათვის დადგენილ ვადებში, გადაიხადოს საგანმანათლებლო მომსახურების საფასურიდან 360 ლარი (გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია), ხოლო საგანმანათლებლო მომსახურების დარჩენილი საფასური დაფაროს მასთან გაფორმებული ხელშეკრულების დანართით გათვალისწინებული გრაფიკის შესაბამისად.

6.3.5. ზემოთ აღნიშნული დოკუმენტების წარმოდგენის დაწყების და დასრულების ვადები;

6.3.6. სასწავლო პროცესის დაწყების და დასრულების თარიღი.

6.4. საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება პროფესიული სტუდენტი, რომელსაც აქვს სულ მცირე საბაზო ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი.

6.5. პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი, რომელსაც აქვს სულ მცირე სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტი, დაიშვება საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

6.6. პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს:

ა) მიიღოს ხარისხიანი პროფესიული განათლება;

ბ) საქართველოს კანონმდებლობითა და კოლეჯის სამართლებრივი რეგულაციებით დადგენილი წესით ისარგებლოს მისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, საინფორმაციო საშუალებებით, ბიბლიოთეკითა და სხვა სასწავლო რესურსებით;

გ) საკუთარი ინტერესების შესაბამისად თავისუფლად დააფუძნოს პროფესიული და სხვა სტუდენტური ორგანიზაციები ან/და გაერთიანდეს მათში;

დ) განახორციელოს მისთვის საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობითა და კოლეჯის სამართლებრივი რეგულაციებით მინიჭებული სხვა უფლებამოსილებები.

6.7. უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი, რომელსაც აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტი.

6.8. პროფესიული მომზადების პროგრამაზე ან პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე დაიშვება პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი, რომელიც აკმაყოფილებს შესაბამისი პროგრამით დადგენილ პირობებს.

6.9. წინამდებარე წესის 5.8.4 ქვეპუნქტით განსაზღვრული დოკუმენტების არასრულყოფილად წარმოდგენის შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის მოპოვების შესახებ ბრძანების გამოცემამდე პირმა უნდა უზრუნველყოს დოკუმენტების სრულად წარმოდგენა.

6.10. პირს ენიჭება პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსი კოლეჯის დირექტორის მიერ პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის მოპოვების შესახებ ბრძანების გამოცემის, მასთან ხელშეკრულების გაფორმებისა და პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა რეესტრში მის შესახებ ინფორმაციის ასახვის შემდეგ.

6.11. დირექტორის მიერ პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის მოპოვების შესახებ ბრძანების გამოცემიდან არაუგვიანეს 5 დღისა შესაბამისი მონაცემები უნდა აისახოს პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა რეესტრში.

მუხლი 7. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეჩერება

7.1. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს დროებით შეიჩეროს სტუდენტის სტატუსი

7.2. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეჩერება განიხილება კოლეჯის და პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის უფლება-მოვალეობების შესრულებისგან გათავისუფლება, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეწყვეტის გარეშე

7.3. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეჩერების საფუძველია:

ა) პირადი/კანონიერი წარმომადგენლის/მხარდამჭერის განცხადება მიზეზის მითითებით (მიზეზის შინაარსი არ შეიძლება გახდეს პროფესიული სტუდენტისათვის/მსმენელისათვის სტატუსის შეჩერებაზე უარის თქმის საფუძველი);

ბ) სწავლის საფასურის გადაუხდელობა;

გ) სასამართლოს მიერ გამოტანილი გამამტყუნებელი განაჩენის კანონიერ ძალაში შესვლა, როდესაც განაჩენის აღსრულება უნდა მოხდეს ისეთი ფორმით, რომელიც შეუთავსებელია სასწავლო პროცესთან;

7.4. პირადი განცხადების საფუძველზე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ სტატუსის შეჩერების მოთხოვნა დაუშვებელია თუ განცხადების შეტანის მომენტისათვის არსებობს აღნიშნული პირისათვის პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველი.

7.5. პროფესიულ სტუდენტის/მსმენელის სტატუსი შეუჩერდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანების საფუძველზე, რომლის გამოცემიდან არაუგვიანეს 5 დღისა მონაცემები აისახება პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა რეესტრში.

7.6. პროფესიული სტუდენტი რომელსაც შეჩერებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, არ განიხილება კოლეჯის სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში.

7.7. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის აღდგენა შესაძლებელია სტატუსის შეჩერების საფუძველის აღმოფხვრის შემთხვევაში იმავე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, ხოლო შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში მოქმედებს წინამდებარე წესის მე-9 მუხლი.

7.8. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების ვადაა 3 წელი.

7.9. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის აღდგენის შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტს ჩაეთვლება სტატუსის შეჩერებამდე ათვისებული კრედიტები და სწავლას გააგრძელებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის იმ ეტაპიდან, რომელ ეტაპზეც მას შეუჩერდა პროფესიული სტუდენტის სტატუსი.

7.10. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის აღდგენა დასაშვებია კონკრეტულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გადაჭარბებით. ამ შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საერთო რაოდენობის ზევით ჩარიცხული პირების რაოდენობა გამოაკლდება შესაბამის პროგრამაზე მომდევნო მიღებისათვის კოლეჯის მიერ დადგენილ სტუდენტთა მისაღები ადგილების რაოდენობას.

მუხლი 8. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეწყვეტა

8.1. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეწყვეტად განიხილება კოლეჯისა და პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის უფლება-მოვალეობების შესრულებისგან გათავისუფლება, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის უფლების გარეშე.

8.2. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველებია:

ა) პირადი/კანონიერი წარმომადგენლის/მხარდამჭერის განცხადება;

ბ) პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეჩერება 3 წლის ვადით, გარდა კანონმდებლობით გათვალისწინებული შემთხვევებისა;

გ) მიმდინარე თვეში არასაპატიო მიზეზით საკონტაქტო საათების 30%-ზე მეტი საათის გაცდენა (საპატიოდ ითვლება არაბრალებულად გაცდენილი საათი – დაუძლეველი ძალის, ავადმყოფობის, ოჯახური მდგომარეობის ან სხვა საპატიო მიზეზის გამო). პროფესიულ სტუდენტს საპატიოდ არ ჩაეთვლება მიმდინარე თვეში გაცდენილი საკონტაქტო საათების 50%-ზე მეტი; წინამდებარე პუნქტით გათვალისწინებული საფუძველით პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეწყვეტის თითოეულ

შემთხვევაზე საბოლოო გადაწყვეტილება მიიღება ინდივიდუალური განხილვის საფუძველზე.

დ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მოდულის მინიმუმ ერთი სწავლის შედეგის ვერ დადასტურება წინამდებარე წესით დადგენილი პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის შეფასების წესის შესაბამისად;

ე) გარდაცვალება;

ვ) კოლეჯის შინაგანაწესით და პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული შემთხვევები და სხვა საფუძველები.

ზ) ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულებების შეუსრულებლობა

8.3 კოლეჯი ვალდებულია პროფესიული სტუდენტისათვის/მსმენელისათვის (კანონიერი წარმომადგენლისთვის/მხარდამჭერისთვის განცხადება) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საკითხის დაყენების დროს, სტატუსის შეწყვეტის საფუძველის სპეციფიკის გათვალისწინებით, აცნობოს პირს აღნიშნულის შესახებ, მოისმინოს მისი პოზიცია და მისცეს მას ახსნა-განმარტების წარმოდგენის უფლება.

8.4. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეწყვეტის შემდეგ პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის საკითხი აღარ განიხილება.

8.5. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეწყვეტის შემთხვევაში მისი ხელახლა მოპოვება დასაშვებია კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

8.6. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა ხდება კოლეჯის დირექტორის დასაბუთებული ბრძანების საფუძველზე, რომლის გამოცემიდან არაუგვიანეს 5 დღისა მონაცემები აისახება პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა რეესტრში. გადაწყვეტილება პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ შესაძლებელია გასაჩივრდეს სასამართლოში მომქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

მუხლი 9. მობილობა

9.1. პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით ისარგებლოს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მობილობის უფლებით.

9.2. პროფესიული სტუდენტის მობილობა არის პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის თავისუფალი გადაადგილება სწავლის პროცესში მონაწილეობის მისაღებად, როგორც საქართველოში, ისე უცხოეთში, რასაც თან სდევს სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების, კრედიტების ან კვალიფიკაციის აღიარება.

9.3. მობილობა არსებობს ორი სახის: გარე მობილობა და შიდა მობილობა (შემდგომში მობილობა).

9.4. მობილობის უფლება აქვს პირს, რომელმაც პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსი მოიპოვა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და რომელიც

მობილობის განხორციელების მომენტისთვის არის ამ კოლეჯის პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი.

9.5. მობილობის უფლება ასევე აქვს პირს, რომელსაც მობილობის განხორციელების მომენტისთვის შეჩერებული აქვს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსი.

9.6. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მობილობა ხორციელდება შესაბამისი პროგრამისათვის განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში.

9.7. მობილობა შესაძლებელია განხორციელდეს „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დამტკიცების შესახებ“ მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანების პირველი მუხლით დამტკიცებული „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს“ ერთი და იმავე დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მიმნიჭებელი პროგრამის ფარგლებში.

9.8. მობილობის უფლება პროფესიულ სტუდენტს წარმოემოძა მხოლოდ იმ პროგრამაზე, რომელზე დაშვების წინაპირობასაც ის აკმაყოფილებს.

9.9. გარე მობილობით ჩარიცხვის უფლების მოპოვების მიზნით პროფესიული სტუდენტი/კანონიერი წარმომადგენელი/მხარდამჭერი განცხადებით მიმართავს მიმღებ კოლეჯს, ხოლო შიდა მობილობით ჩარიცხვის უფლების მოპოვების მიზნით პროფესიული სტუდენტი/კანონიერი წარმომადგენელი/მხარდამჭერი განცხადებით მიმართავს იმავე კოლეჯს. განცხადებაში უნდა აღინიშნოს იმ პროგრამის სახელწოდება, რომელზეც პირს სურს გადასვლა.

9.10. წინამდებარე მუხლის 9.9 პუნქტით გათვალისწინებულ განცხადებას თან უნდა ერთვოდეს იმ დოკუმენტის ასლი, რომლის საფუძველზეც პროფესიული სტუდენტი ჩაირიცხა პროფესიულ საგანმანათლებლო კოლეჯში და პროფესიული სტუდენტის პირად საქმეში არსებული სხვა დოკუმენტაციის ასლები, რომელთა საფუძველზეც დგინდება პროფესიული სტუდენტის მიერ მოდულის სწავლის შედეგების დადასტურებისა და მოდულის ცალკეული შედეგების დადასტურების თავსებადობის საკითხი. აღნიშნული საკითხის განხილვისა და გადაწყვეტილების მიღების მიზნით კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით იქმნება კომისია, რომლის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება ფორმდება ოქმის სახით, მასში მიეთითება მობილობის მსურველი პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის თავსებადობა შესაბამის პროგრამასთან, ასევე აღიარებული სწავლის შედეგები და კრედიტების რაოდენობა (საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებით კოლეჯი უზრუნველყოფს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენას წინამდებარე წესის მიხედვით).

9.11. კოლეჯი უფლებამოსილია სისტემიდან დამატებით მოიპოვოს ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის, არსებობის შემთხვევაში სტატუსის შეჩერების საფუძველებისა და მის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების შესახებ.

9.12. მობილობის მსურველი პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან თავსებადობის დადგენის შემთხვევაში წინამდებარე მუხლის 8.10. პუნქტით გათვალისწინებული ოქმის საფუძველზე კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ბრძანებას პროფესიული სტუდენტის მობილობის ჩარიცხვის თაობაზე, რომლის გამოცემიდან არაუგვიანეს 5 დღისა მონაცემები აისახება პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა რეესტრში. ასევე შიდა მობილობის შემთხვევაში კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ბრძანებას შესაბამისი პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის თაობაზე, რომლის გამოცემიდან არაუგვიანეს 5 დღისა, მონაცემები აისახება პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა რეესტრში.

9.13. კოლეჯი უფლებამოსილია უარი განაცხადოს პროფესიული სტუდენტის მობილობით ჩარიცხვაზე, თუ:

- კოლეჯს არ აქვს ვაკანტური ადგილები პროგრამისათვის განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში;
- კოლეჯი ვერ უზრუნველყოფს მობილობის მსურველი პროფესიული სტუდენტის შემდგომ განათლებას მიმდები პროგრამის განხორციელების სპეციფიკის გათვალისწინებით;
- მობილობის მსურველი ვერ აკმაყოფილებს კოლეჯის მიერ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის დადგენილ წინაპირობებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

9.14. მობილობის წესით მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ბრძანების საფუძველზე იმ მიმართულებებისა და პროგრამების მითითებით, რომელზეც მიზანშეწონილია პროფესიულ სტუდენტთა მიღება.

9.15. მობილობის უფლება აქვს ნებისმიერი პროფესიული საგანმანათლებლო კოლეჯის სტუდენტს, რომლის ჩარიცხვაც განხორციელდა კანონმდებლობით დადგენილი წესით და მობილობის მომენტისათვის წარმოადგენს სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო კოლეჯის სტუდენტს.

9.16. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტისა და მოდულის/მოდულების შემუშავების განვითარებისა და დამტკიცების წესის შესაბამისად პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის გაუქმების ან პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტიდან ერთ-ერთი კვალიფიკაციის ამოღების შემთხვევაში, აგრეთვე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში დაასრულოს სწავლა იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელზედაც სწავლობს, ან ისარგებლოს პროფესიული სტუდენტის მობილობის უფლებით წინამდებარე წესის შესაბამისად. წინამდებარე

პუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევაში კოლეჯი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება აღნიშნულის შესახებ.

9.17. პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის და მოდულის/მოდულების შემუშავების, განვითარებისა და დამტკიცების წესის შესაბამისად პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის გაუქმების ან პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტიდან ერთ-ერთი კვალიფიკაციის ამოღების შემთხვევაში, აგრეთვე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში კოლეჯი წერილობით ატყობინებს აღნიშნულს პროფესიულ სტუდენტს და განუმარტავს წინამდებარე წესით გათვალისწინებულ უფლებას.

მუხლი 10. კოლეჯის ავტორიზაციის ვადის გასვლის/გაუქმების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის/გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის წესი

10.1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის/გაუქმების შემთხვევაში კოლეჯი სთავაზობს პროფესიულ სტუდენტს ქვემოთ მოცემულ მექანიზმებს შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით:

- კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები სხვადასხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო კოლეჯებთან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტთა შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის თაობაზე იმავე ან მონათესავე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში.
- კოლეჯი სთავაზობს პროფესიულ სტუდენტს შეცვლილი ან გაუქმებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შესაძლებლობით უზრუნველყოფას.
- კოლეჯი სთავაზობს პროფესიულ სტუდენტს შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფას შეცვლილი ან გაუქმებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის იმ მონათესავე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელსაც თავად ახორციელებს.

10.2. წინამდებარე მუხლის 10.1. პუნქტის პირველი და მესამე ქვეპუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ხორციელდება პროფესიული სტუდენტის მიერ ათვისებული კრედიტების აღიარება.

10.3. კოლეჯის ავტორიზაციის ვადის გასვლის/გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯი სთავაზობს პროფესიულ სტუდენტს ქვემოთ მოცემულ მექანიზმს შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით:

- კოლეჯს გაფორმებული აქვს საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაციასთან თანამშრომლობის მემორანდუმი, რომლის ფარგლებშიც კოლეჯი უზრუნველყოფს ავტორიზაციის ვადის გასვლის/გაუქმების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტთა

შემდგომ განათლებას იმავე ან მონათესავე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში.

10.4. იმ შემთხვევაში თუ კი პროფესიული სტუდენტი წერილობით უარს განაცხადებს წინამდებარე მუხლის 10.1. პუნქტით და 10.3. პუნქტით გათვალისწინებულ მექანიზმებზე, კოლეჯი განახორციელებს შესაბამისი სერტიფიკატისა და სერტიფიკატის დანართის გაცემას აღნიშნული პროფესიული სტუდენტის მიერ ათვისებული კრედიტების საფუძველზე.

მუხლი 11. პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა

11.1. მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში კრედიტის მინიჭება ხდება მოდულით განსაზღვრული სწავლის შედეგების დადასტურების საფუძველზე.

11.2. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.

11.3. განმავითარებელი შეფასება სწავლის პროცესის შეფასებაა, რომელიც აკონტროლებს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას და მისი მიზანია პროფესიული სტუდენტის დახმარება უკუკავშირის მიწოდების გზით. განმავითარებელი შეფასება საკონტაქტო საათის აქტივობათა განუყოფელი ნაწილია და ის ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებლის გადაწყვეტილების შესაბამისად.

11.4. განმსაზღვრელი შეფასება ემსახურება მიღწეული სწავლის შედეგის ან შედეგების ერთობლიობის საბოლოო შეფასებას მოდულით განსაზღვრული შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად. ის ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა;

11.5. განმსაზღვრელ შეფასებამდე შესაბამისი პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახორციელებს პროფესიული სტუდენტების დეტალურ ინფორმირებას შეფასების პროცედურისა და ინსტრუმენტის/ინსტრუმენტების შესახებ.

11.6. შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და წარუდგენს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ სამსახურს, რომელიც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან / შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ერთად განიხილავს მის ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალობას, სამართლიანობას, ობიექტურობასა და ვალიდაციის შემთხვევაში ადასტურებს მას. შემოწმებული შეფასების ინსტრუმენტზე ჩნდება წარწერა „გამოიყენება პროფესიული სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის“.

11.7 იმისათვის, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტი, კონკრეტული შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციაში არ მონაწილეობს პირი, რომელიც ჩართული იყო აღნიშნული ინსტრუმენტის შემუშავებაში.

11.8 სწავლის შედეგის დადასტურება ერთი პროგრამის ფარგლებში მხოლოდ ერთხელ ხდება.

11.9 თუ პროფესიულმა სტუდენტმა განმსაზღვრელი შეფასებისას ვერ დაადასტურა სწავლის შედეგი იმ მოდულზე, რომელიც წარმოადგენს დაშვების წინაპირობას სხვა მოდულისათვის, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს განმეორებით გამოცდაზე მაქსიმუმ 2-ჯერ ამ მოდულის დაწყებამდე, სხვა შემთხვევაში პროგრამის დასრულებამდე.

11.10 განმეორებით გამოცდისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელი/პრაქტიკის ხელმძღვანელი შეიმუშავებს ახალი შეფასების ინსტრუმენტს. დაუშვებელია განმეორებით გამოცდაზე იგივე შეფასების ინსტრუმენტის გამოყენება.

11.11 ერთიდაიგივე მოდულის ფარგლებში სწავლის შედეგის დაუდასტურებლობისას (2-ჯერ დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლების გამოყენების შემდეგ), პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია თავიდან გაიაროს მოცემული მოდული.

11.12 განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში (მათ შორის დამატებით გამოცდაზე/ებზე) პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს თავიდან გაიაროს მოცემული მოდული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებამდე, თუკი ის მოდული რომელზეც პროფესიულმა სტუდენტმა მიიღო უარყოფითი შეფასება არ წარმოადგენს დაშვების წინაპირობას სხვა მოდულებისათვის.

11.13 თუ ის მოდული რომელზეც პროფესიულმა სტუდენტმა მიიღო უარყოფითი შეფასება (2-ჯერ დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლების გამოყენების შემდეგ), წარმოადგენს დაშვების წინაპირობას სხვა მოდულებისათვის, მოცემულ მოდულზე პროფესიული სტუდენტისათვის დგება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომლის ფარგლებში მოქმედი კანონმდებლობის მოთხოვნათა დაცვით, პროფესიული სტუდენტი დაჩქარებულ რეჟიმში ხელახლა შეისწავლის მოცემულ მოდულს.

11.14 პროფესიული სტუდენტი, რომელიც ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით ხელახლა გადის იმ მოდულს, რომლის ფარგლებშიც მიიღო უარყოფითი შეფასება (მათ შორის განმეორებით გამოცდაზე/ებზე) პარალელურად უფლება აქვს გაიაროს ის მოდული/ები, რომლისთვისაც/ებისთვისაც მოცემული მოდული არ წარმოადგენს დაშვების წინაპირობას.

11.15. განმეორებითი განმსაზღვრელი შეფასების თარიღს ნიშნავს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახური პროფესიული განათლების მასწავლებელთან/პრაქტიკის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით და ახდენს შესაბამისი პროფესიული სტუდენტის/სტუდენტების ინფორმირებას.

11.16 შეფასების მტკიცებულება წარმოადგენს შესაფასებელი პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგის მიღწევის მატერიალურ ან ციფრული სახით დადასტურებას;

11.17 მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება პროფესიული განათლების მასწავლებელს/პრაქტიკის ხელმძღვანელს. მტკიცებულებები უნდა მოიცავდეს შესაფასებელი პროფესიული სტუდენტის იდენტიფიცირების საშუალებას.

11.18 პროფესიული განათლების მასწავლებელი/პრაქტიკის ხელმძღვანელი მტკიცებულებებს ათავსებს პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ გადასცემს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ სამსახურს.

11.19 მტკიცებულებები ინახება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის მიერ მათი მოპოვებიდან 3 წლის ვადით (მტკიცებულებათა შენახვა ხდება თითოეული მოდულების მიხედვით ცალ-ცალკე), რის შემდეგაც ხორციელდება მათი განადგურება კოლეჯის საქმისწარმოების წესით გათვალისწინებული პროცედურის შესაბამისად.

11.20 სწავლის შედეგი დადასტურებულად ითვლება, თუ შესაფასებელი პროფესიული სტუდენტი დადებითად შეფასდა შეფასების კრიტერიუმების მიხედვით.

11.21 სწავლის შედეგების დადასტურება შესაძლებელია ჩატარდეს, როგორც ყოველი სწავლის შედეგის ბოლოს, ასევე შესაძლებელია რამდენიმე სწავლის შედეგის ერთდროულად დადასტურება.

11.22 პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგი ფორმდება პროფესიული სტუდენტის შეფასების უწყისით და შედეგები ეცნობება თითოეულ პროფესიულ სტუდენტს ინდივიდუალურად.

11.23 პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების დადასტურების უწყისები პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე ინახება პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა არქივს და ინახება უვადოდ.

11.24 პროფესიული სტუდენტი, რომელიც სრულად ვერ ითვისებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა მოდულს და წყვეტს სწავლას, უფლებამოსილია, მოითხოვოს სერტიფიკატი და სერტიფიკატის დანართი განვლილი მოდულების/სწავლის შედეგების შესახებ.

მუხლი 12. შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია

12.1 მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ შემუშავებული შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციას უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან / შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ერთად.

12.2 შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება გულისხმობს სამ ეტაპს:

- ა) შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა
- ბ) შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავება
- გ) ვალიდაცია

12.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისათვის გამოიყენება შეფასების ინსტრუმენტ(ებ)ი.

12.4 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასების მიმართულების მიხედვით არჩევს შესაბამის შეფასების ინსტრუმენტს.

12.5 შეფასების ინსტრუმენტში შემავალი საკითხები უნდა იყოს დაბალანსებული და გონივრული პროპორციით ფარავდეს მოდულების შედეგს/შედეგებს. შეიცავდეს სავალდებულო პროფესიულ/დარგობრივ და ტრანსფერული უნარების შემფასებელ კომპონენტებს.

12.6 შეფასების ინსტრუმენტები მუდმივად განახლებადი უნდა იყოს, და პასუხობდეს დარგის განვითარების/შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. რაც გულისხმობს, პერიოდულად ცვლილებების განხორციელებას. შეფასების ინსტრუმენტები უნდა გადაიხედოს მინიმუმ შესაბამისი საგანმანათლებლო სტანდარტში განხორციელებული ცვლილების შესაბამისად.

12.7 მნიშვნელოვანია, შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაცია, რაც უზრუნველყოფილს შეფასების ინსტრუმენტებისადმი ფუნდამენტური მოთხოვნების (ვალიდურობის, რელევანტურობის და საკმარისობის)დაცვას

12.8 შეფასების ინსტრუმენტის სტრუქტურა

12.8.1. პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას:

კოლეჯის ლოგო

კოლეჯის დასახელება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

მოდულის სახელწოდება და სარეგისტრაციო ნომერი- მიეთითებულია იმ მოდულის დასახელება, რომლის სწავლის შედეგების დადასტურებისთვისაც შეიქმნა მოცემული შეფასების ინსტრუმენტი სწავლის შედეგ(ებ)ის ნომერ(ებ)ი და დასახელება- მიეთითებულია მოდულის სწავლის შედეგ(ებ)ის ნომერ(ებ)ი და დასახელება, რომელთა სწავლის შედეგ(ებ)ის დადასტურებისთვისაც შეიქმნა მოცემული შეფასების ინსტრუმენტი

შესრულების კრიტერიუმის ნომერ(ებ)ი და დასახელება- მითითებულია დასადასტურებელი სწავლის შედეგების შესაბამისი შესრულების კრიტერიუმები

შეფასების მიმართულება-მითითებულია შეფასების მიმართულება გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით, პრაქტიკული დავალება-პროდუქტი როგორც შედეგი.

შეფასების მეთოდი -მითითებულია განმსაზღვრელი შეფასების მეთოდი. მაგ.

ტესტი, პრაქტიკული დავალება, ინტერვიუ და ა.შ.

მტკიცებულების მოთხოვნები-მითითებულია იმ მტკიცებულებების ჩამონათვალი, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგის დადასტურებას.

პროფესიული პროფესიულ სტუდენტის სახელი, გვარი
პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი, გვარი
დავალების შესრულების ინსტრუქცია

შეფასების ადგილი/გარემოს აღწერა-მითითებულია გარემო (A,B,C,AC,AB), სადაც ტარდება შეფასების პროცესი და რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ტექნიკით/ინვენტარით და უზრუნველყოფილია შესაბამისი მასალა/ ნედლეულით. შესაძლებელია შეფასება ჩატარდეს რეალურ სამუშაო გარემოში. ორივე შემთხვევაში გარემო უნდა აკმაყოფილებდეს შეფასების ინსტრუმენტით დადგენილ პირობებს და იძლეოდეს შეფასების ინსტრუმენტით განსაზღვრული დავალებების სრულფასოვნად შესრულების შესაძლებლობას.

შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო- მითითებულია შეფასების პროცესის ხანგრძლივობა, რომელიც განისაზღვრება საათებით, მაგ. 1 საათი, 2,5 საათი და ა. შ.

შეფასების პროცესისათვის საჭირო ტექნიკური აღჭურვილობა/მასალები/ ინვენტარი- მითითებულია ტექნიკური აღჭურვილობის/ინვენტარის და მასალის ჩამონათვალი, რომელიც საჭიროა ინსტრუმენტით განსაზღვრული დავალების შესასრულებლად.

დამატებითი პირობები-აღწერილია ის დამატებითი პირობები, რაც ნებადართულია პროფესიული სტუდენტისთვის/შესაფასებელ პირისთვის შეფასების პროცესში. მაგალითად: ლექსიკონის, კანონმდებლობის ან კალკულატორის გამოყენება, თანამშრომლობა სხვა პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტებთან/შესაფასებელ პირებთან შეფასების პროცესში და სხვა, ასევე ამ გრაფაში შესაძლოა მიეთითოს შეფასების პროცესზე დაშვების წინაპირობა(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

დავალების აღწერა-აღწერილია დავალების შინაარსი შეფასების კრიტერიუმები(კითხვარი) და შეფასების სქემა/ სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების პირობები- მოცემულია დავალების შეფასებისათვის განსაზღვრული შეფასების კრიტერიუმები და შეფასების სქემა, აღწერილია თითოეული პრაქტიკული/ტესტური დავალებისათვის ხარვეზების დასაშვები ნორმა, სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის მოთხოვნილი პირობები.

განმეორებითი შეფასების პირობები-განმარტებულია, პროფესიულ სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგის ვერ დადასტურების შემთხვევაში განმეორებით გამოცდაზე გასვლის შესაძლებლობა და ვადები. თუ მოდული არის სხვა მოდულის წინაპირობა, მაშინ მიეთითება სასწავლო გეგმის მიხედვით, რომელი მოდულის დაწყებამდე და რომელ სასწავლო კვირამდე უნდა დადასტურდეს შედეგი განმეორებით.

შეფასების დასკვნა : შედეგი დადასტურდა/ ვერ დადასტურდა

პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელმოწერა

დამსწრე პირის ხელმოწერა (არსებობის შემთხვევაში)

პროფესიულ სტუდენტის ხელმოწერა

შეფასების ჩატარების თარიღი

12.9 შეფასების პროცესამდე მინიმუმ 7 სამუშაო დღით ადრე პროფესიული განათლების მასწავლებელი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის უფროსს უგზავნის/წარუდგენს შემუშავებულ შეფასების ინსტრუმენტს.

12.10 პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ ვალიდაციას ახდენს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახური, რომელიც უფლებამოსილია შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმების პროცესში ჩართოს დარგის სპეციალისტი.

12.11 სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის უფროსი დარგის სპეციალისტთან ერთად ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას.

12.12 ხარვეზების შემთხვევაში შეფასების ინსტრუმენტი რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით უბრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარმოადგინოს შეფასების ინსტრუმენტი შესწორებული სახით.

12.13. სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის შექმნილი განმსაზღვრელი შეფასების ინსტრუმენტი გადის ვალიდაციას და ივსება ვალიდაციის დასკვნა, სადაც მიეთითება შეფასების ინსტრუმენტის რეგისტრაციის ნომერი(შეფასების ინსტრუმენტს რეგისტრაციის ნომერი ენიჭება შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის პროცესის წარმატებით გავლის შემთხვევაში). ვალიდაციის დასკვნას თან ერთვის სწავლის შეფასების განმსაზღვრელი ინსტრუმენტი .

12.14 შემოწმებული შეფასების ინსტრუმენტს უკეთდება წარწერა „გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის“ .

მუხლი 13. მიღებული განათლების აღიარება

13.1. საქართველოს სხვა საგანმანათლებლო კოლეჯში მიღებული კრედიტების აღიარება ხორციელდება წინამდებარე წესით მობილობის დროს მიღებული განათლების აღიარებისათვის გათვალისწინებული პროცედურის მიხედვით.

13.2. თუ პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი კონკრეტული მოდულის სწავლის შედეგები და კრედიტები იდენტურია კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი მოდულის სწავლის შედეგების და კრედიტისა, მისი აღიარება ხდება ავტომატურად.

13.3. თუ პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი მოდულის კრედიტები მეტია კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი მოდულის კრედიტებზე, აღნიშნული პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი მოდულის კრედიტები აღიარებული იქნება კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით.

13.4. მოდულური პროგრამის ფარგლებში მიღებული განათლების აღიარება მოხდება გავლილი მოდულების ან ცალკეული სწავლის შედეგების დადასტურების დოკუმენტის წარმოდგენის შემთხვევაში.

13.5. უცხო ქვეყნის საგანმანათლებლო კოლეჯში მიღებული კვალიფიკაციის ან უცხო ქვეყნის საგანმანათლებლო კოლეჯში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება ხდება სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით.

13.6. უცხო ქვეყნის საგანმანათლებლო დოკუმენტის მქონე პროფესიული სტუდენტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვებისათვის წინამდებარე წესით გათვალისწინებული პროცედურის შესაბამისად, უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების დამადასტურებელი დოკუმენტის საფუძველზე.

მუხლი 14. საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების მექანიზმი

14.1 საკვალიფიკაციო გამოცდა სავალდებულოა ყველა პროფესიულ სტუდენტისთვის, რომელიც ამთავრებს იმ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელშიც კვალიფიკაციის მინიჭების წინაპირობად განსაზღვრულია საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

14.2 საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების უფლების მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

14.3 საკვალიფიკაციო გამოცდის თემატიკა არ უნდა გასცდეს საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი მოდულების სწავლის შედეგების თემატიკას(თეორია და პრაქტიკა).

14.4 საკვალიფიკაციო გამოცდა წარმოადგენს პროგრამის ფარგლებში დადასტურებული

14.5 საკვალიფიკაციო გამოცდის შეფასების ინსტრუმენტი მოიცავს:

- დავალების აღწერას და პირობებს
- დავალების შესრულების დროს
- შეფასების კრიტერიუმებს
- საკვალიფიკაციო გამოცდის დროს გამოსაყენებელი ინვენტარის და მასალის ნუსხას (ნუსხაში მითითებული ინვენტარი და მასალა უშუალოდ საკვალიფიკაციო გამოცდისას პროფესიული სტუდენტისათვის ხელმისაწვდომია).

მუხლი 15. კვალიფიკაციის მინიჭება და დიპლომის გაცემა

15.1. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად აღიარებულ უნდა იქნას პროფესიული სტუდენტის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი ყველა მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგი.

15.2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის ხელმძღვანელი, კოლეჯის დირექტორს წარუდგენს მოხსენებით ბარათს, ამ პროგრამის ყველა პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების დადასტურების შესახებ.

15.2. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის ხელმძღვანელის მოხსენებითი ბარათის საფუძველზე, კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ბრძანებას პროფესიული სტუდენტებისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების შესახებ. ბრძანების გამოცემის შემდეგ

გაიცემა შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომი (მოთხოვნის შემთხვევაში დიპლომის დანართი).

15.3. საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაძლევის შედეგად პირს ენიჭება შესაბამისად ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-3, მე-4 ან მე-5 დონის კვალიფიკაცია. (საგნობრივებზე კანონით გავწეროთ)

15.4. პირს, რომელმაც არ ან ვერ დაასრულა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, მოთხოვნის შემთხვევაში კოლეჯის დირექტორის ბრძანების საფუძველზე მიეცემა სერტიფიკატი, რითაც დასტურდება მოდულით/მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა. მოდულით განსაზღვრული სწავლის შედეგების სრულად დაუდასტურებლობისას კოლეჯი, მოთხოვნის შემთხვევაში, გასცემს ცნობას აღნიშნული მოდულის ფარგლებში დადასტურებული სწავლის შედეგების შესახებ.

15.6 იმ საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლითაც განსაზღვრულია კვალიფიკაციის მინიჭების წინაპირობად საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება, კვალიფიკაცია მიენიჭებათ იმ შემთხვევაში, თუ პროფესიული სტუდენტის საბოლოო შეფასება თითოეულ კომპონენტში (თეორია და პრაქტიკა) 75 % და მეტი იქნება.

15.7. პროფესიული განათლების აღიარებასა და კვალიფიკაციის მინიჭებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია დადგენილი წესით ინახება კოლეჯში შემდგომი დამუშავებისა და არქივში გადაცემისათვის.

15.8. დიპლომის და სერტიფიკატის (დანართები) გაცემასთან დაკავშირებული ის საკითხები, რომელსაც არ ითვალისწინებს წინამდებარე წესი რეგულირდება კოლეჯის საქმისწარმოების წესითა და მოქმედი კანონმდებლობით.

მუხლი 16. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა

16.1. საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად კოლეჯის მიერ მუშავდება პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ საჭიროებაზე მორგებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას და ამ პროგრამის სხვა ელემენტებთან ერთად აღწერს პროფესიული სტუდენტის მიერ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და მათი მიღწევის ინდივიდუალურ გზებს.

16.2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტის (მათ შორის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ან/და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პროფესიული სტუდენტის) ინტერესებს, სპეციფიკურ მოთხოვნებსა და საჭიროებებს.

16.3. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იძლევა საშუალებას პროფესიულ სტუდენტზე ორიენტირებულად მოხდეს დროის ყოველი მონაკვეთის დაგეგმვა, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათის გათვალისწინებით.

16.4. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება კონკრეტული პროფესიული სტუდენტის/სტუდენტებისათვის.

16.5. ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში მითითებული უნდა იყოს: მოდულის/მოდულების სტატუსი, მოდულის/მოდულების დასახელება, მოდულზე დაშვების წინაპირობა, კრედიტების რაოდენობა, სწავლების პროცესის ხანგრძლივობა და კრედიტების გადანაწილება აღნიშნულ პერიოდზე, შეფასების მიმართულება, მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსები და სხვა.

16.6. ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის საჭიროება წარმოიქმნება, იმ შემთხვევაში, თუ :

16.6.1. კოლეჯში სწავლობს სსსმ/შშმ სტუდენტი/მსმენელი, რომელიც შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ვერ აღწევს სწავლის შედეგების დადასტურებას

- სტატუს შეჩერებულ პროფესიულ სტუდენტს აღუდგა სტატუსი
- პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის და მოდულის/მოდულების შემუშავების, განვითარებისა და დამტკიცების წესის შესაბამისად მოხდა პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის გაუქმება ან პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტიდან ერთ-ერთი კვალიფიკაციის ამოღება ან პროგრამის შეცვლა/გაუქმება, როდესაც უზრუნველყოფილი უნდა იქნას პროფესიული სტუდენტებისათვის სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.

- კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ/შშმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. თუმცა ცალკეულ შემთხვევებში შესაძლებელია საჭირო გახდეს დამხმარე ტექნიკა , პროგრამული უზრუნველყოფა და სასწავლო რესურსების ადაპტირება. სასწავლო რესურსების ადაპტირებაში იგულისხმება ასევე, სასწავლო რესურსების შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირება. მაგ: შედარებით მსხვილი შრიფტით დაბეჭდილი ტექსტები ან შინაარსობრივად გამარტივებული ტექსტები.

16.7. წინამდებარე მუხლის 16.6. პუნქტის პირველი ქვეპუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევასთან დაკავშირებით პროფესიული განათლების მასწავლებელი/პრაქტიკის ხელმძღვანელი მიმართავს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ სამსახურს, რის შემდგომაც აღნიშნული სამსახურის წარმომადგენელი და პროგრამის ხელმძღვანელი ესწრებიან სასწავლო პროცესს დაკვირვების მიზნით. თუ ფაქტი დადასტურდა, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის წარმომადგენელი პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიულ განათლების მასწავლებელთან/პრაქტიკის ხელმძღვანელთან და შესაბამისი სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტის ასისტენტთან ერთად 5 სამუშაო დღეში შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას.

16.8. სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, წარმოადგენს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას)

და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და შესაბამისად, აზუსტებს სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის და მის ფარგლებში სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგების შესაბამისად, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება პროფესიულის საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნების შესაბამისად.

16.9. წინამდებარე მუხლის 16.6.1 პუნქტით გათვალისწინებულ მეორე, მესამე და მეოთხე შემთხვევაში, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის წარმომადგენელი პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად, პროფესიული სტუდენტის აქტიური მონაწილეობით, ადგენს ინდივიდუალური საჭიროებას/საჭიროებებს და შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას.

16.10. ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის ხელმძღვანელის წარდგინების საფუძველზე ბრძანებით ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი.

16.11. ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში კოლეჯის დირექტორის ბრძანების საფუძველზე შეიძლება განხორციელდეს ცვლილებები.

16.12. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პრაქტიკაში განხორციელებას და მის მიმდინარეობას მუდმივ კონტროლს უწევს და აფასებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.

მუხლი 17. პროფესიული სტუდენტისათვის სწავლის შედეგის დადასტურების/შეფასების აპელაციის პროცედურა

17.1 პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს შეფასების დასკვნაზე არ დათანხმების შემთხვევაში, შეფასების შედეგის გაცნობიდან 3 სამუშაო დღის განმავლობაში, აპელაციის წესით, ერთჯერადად გაასაჩივროს აღნიშნული შეფასება, მიმართოს კოლეჯის დირექტორის პირადი/კანონიერი წარმომადგენლის/მხარდამჭერის წერილობითი განცხადებით და მოითხოვოს სწავლის შედეგის დადასტურების/შეფასების გადასინჯვა.

17. კოლეჯის დირექტორი არაუგვიანეს 2 სამუშაო დღისა, იღებს გადაწყვეტილებას სწავლის შედეგის კომისიური წესით განხილვა/არ განხილვის თაობაზე (სააპელაციო კომისიის შემადგენლობაში შედიან: ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, სასწავლო პროცესი მარეგულირებელი სამსახურის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი/პრაქტიკის ხელმძღვანელი, რომელიც არ იყო ჩართული სწავლის შედეგების დადასტურების პროცესში.)

17.3 კომისია 2 სამუშაო დღის ვადაში განიხილავს პროფესიული სტუდენტის შეფასების მტკიცებულებებს. კომისია მუშაობის დასრულების შემდეგ წერს დასკვნას. შეფასების ცვლილების შემთხვევაში, მიღებულ გადაწყვეტილებას სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახური ასახავს დოკუმენტურად.

17.4 კომისიის გადაწყვეტილება დაუყოვნებლივ ეცნობება პროფესიულ სტუდენტს.

17.5 უარყოფითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტი განმეორებით ადასტურებს სწავლის შედეგს/შედეგებს.

მუხლი 18. სასწავლო პროცესი

18.1. კოლეჯში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლება მიმდინარეობს კოლეჯის მისამართზე: ქალაქი თბილისი, დადიანის 26;

18.2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყების ზუსტი თარიღი და ასევე დასვენების პერიოდი განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ბრძანების საფუძველზე.

18.3. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახური და პრაქტიკის ხელმძღვანელი, სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ადგენს სასწავლო განრიგს (ცხრილს), ხოლო მოდულის განხორციელების კალენდარულ გეგმას მოდულის დაწყებამდე ერთი კვირით ადრე შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და წარუდგენს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის ხელმძღვანელს, რომელიც განიხილავს და ადასტურებს მას.

18.4. სასწავლო განრიგის განთავსება ხდება კოლეჯში თვალსაჩინო ადგილზე.

18.5. სასწავლო განრიგში შესაძლებელია განხორციელდეს ცვლილება, რასაც ახორციელებს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახური და პრაქტიკის ხელმძღვანელი.

18.7. კოლეჯში პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ყოველდღიურად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა დასწრების აღრიცხვა.

18.8. კოლეჯში საქართველოს ორგანული კანონი „საქართველოს შრომის კოდექსით,, განსაზღვრულ უქმე დღეებში არ მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი.

18.9. საკონტაქტო საათი განისაზღვრება 1 ასტრონომიული საათით (60 წუთი), საიდანაც უშუალოდ სწავლების ხანგრძლივობა შეადგენს 50 წუთს, დასვენების ხანგრძლივობა-10 წუთს.

18.10. დღის განმავლობაში საკონტაქტო საათების მაქსიმალური რაოდენობა შეიძლება იყოს 8 საათი.

მუხლი 19. ინკლუზიური პროფესიული განათლების უზრუნველყოფა

19.1. კოლეჯი უზრუნველყოფს ინკლუზიური პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობას ყველა დაინტერესებული პირისთვის (სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის).

19.2. ინკლუზიური პროფესიული განათლება არის თანაბრად ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო პროცესი, რომლის ფარგლებშიც ყველა პროფესიული სტუდენტისათვის უზრუნველყოფილია განათლების ინდივიდუალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შესაძლებლობის გათვალისწინებით მიღება.

19.3. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე სტუდენტის/მსმენელის სწავლის პროცესში ჩართულობას კოლეჯი უზრუნველყოფს ადაპტირებული სასწავლო გარემოს შექმნით, რაც გულისხმობს:

- სასწავლო ფართის სრულად ადაპტირებას
- სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტებისათვის წინამდებარე წესის მე-16 მუხლით გათვალისწინებული ინდივიდუალის სასწავლო გეგმის შედგენას
- საჭიროების შემთხვევაში სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტთა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტებით, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ასისტენტებით, ჟესტური ენის თარჯიმნებითა და სპეციალური ასისტენტებით უზრუნველყოფას.

მუხლი 20. პროფესიული მომზადების პროგრამა და პროფესიული გადამზადების პროგრამა

20.1. პროფესიული მომზადების პროგრამას და პროფესიული გადამზადების პროგრამას შეიმუშავებს და ამტკიცებს შპს ორიენტირი.

20.2. მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების მიზანს წარმოადგენს ფორმალური განათლების ფარგლებში შესაბამისი საქმიანობის განხორციელება და სახელმწიფოს მიერ აღიარებული პროფესიული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის-სერტიფიკატის გაცემა.

20.3 უფლების მოპოვების პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

- ა) იურიდიული პირის მიერ ელექტრონული განაცხადის გაკეთება უფლების მოპოვების მიზნით;
- ბ) საბჭოს აპარატის მიერ ელექტრონული განაცხადისა და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის განხილვა;
- გ) საბჭოს აპარატის მიერ პროფესიული მომზადების პროგრამისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის ამ წესით დადგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება;
- დ) საბჭოს აპარატის მიერ დასკვნის მომზადება და საბჭოსთვის წარდგენა;
- ე) ზეპირი მოსმენის გამართვა;
- ვ) გადაწყვეტილების მიღება, ელექტრონულ სისტემაში ასახვა და მისი გამოქვეყნება.

20.4 პროფესიული მომზადების პროგრამისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილება მიიღება განაცხადის წარდგენიდან 60 კალენდარული დღის ვადაში.

20.4 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში სწავლის შედეგების ცვლილების განხორციელების შემთხვევაში, კოლეჯი ვალდებულია, მსმენელთა ახალი მიღების გამოცხადებამდე ცენტრს წარუდგინოს შეცვლილი პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამა.

20.5 ცენტრი განიხილავს შეცვლილ პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამას, ადგენს მის შესაბამისობას პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან, რომლის განხორციელების უფლებაც მოპოვებული აქვს საგანმანათლებლო დაწესებულებას და იღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროგრამის ელექტრონულ სისტემაში ასახვის ან მისი ამოღების შესახებ

20.6 სტანდარტების შესრულების შემოწმების მიზნით, ცენტრი უფლებამოსილია, იურიდიული პირისგან/საგანმანათლებლო დაწესებულებისგან გამოითხოვოს შესაბამისი დოკუმენტაცია/ინფორმაცია და/ან გამოსცეს ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტი ექსპერტის მიერ მონიტორინგის ვიზიტის განხორციელების ან ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და მონიტორინგის ვიზიტის განხორციელების შესახებ. ცენტრი უფლებამოსილია, ექსპერტს/ექსპერტთა ჯგუფს მონიტორინგის ვიზიტის განხორციელების გარეშე დაავალოს დოკუმენტაციის შესწავლა. ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტი მონიტორინგის ვიზიტის შესახებ იურიდიულ პირს/საგანმანათლებლო დაწესებულებას წარედგინება უშუალოდ ვიზიტის დროს.

მუხლი 21. სწავლის საფასური

21.1. კოლეჯში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის საფასური, (გარდა სახელმწიფოს მიერ დაფინანსებული პროფესიული სტუდენტებისა) განისაზღვრება დირექტორის ბრძანების საფუძველზე.

21.2. ერთი კრედიტის საფასური არის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სრული საფასური გაყოფილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტების მთლიან რაოდენობაზე.

21.3. უცხო ქვეყნის მოაქალაქეებისა და მოქალაქეობის არმქონე პირთათვის შეიძლება დაწესდეს სწავლის განსხვავებული საფასური.

21.4. პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი ვალდებულია, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით ადმინისტრაციული რეგისტრაციისათვის დადგენილ ვადებში, გადაიხადოს საგანმანათლებლო მომსახურების საფასური ფიქსირებული 360 (სამასსამოცი) ლარი, მათ შორის: 300 (სამასი) ლარი სწავლის საფასური და 60 (სამოცი) ლარი

რეგისტრაციის საფასური, ხოლო საგანმანათლებლო მომსახურების დარჩენილი საფასური დაფაროს მასთან გაფორმებული ხელშეკრულების შესაბამისად.

21.5 ყოველ კონკრეტულ შემთხვევაში სწავლის საფასურის გადახდაში დაწესებული შეღავათის სახე და ოდენობა განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით

21.6. სწავლის საფასურთან დაკავშირებით, კოლეჯში მოქმედებს შეღავათები შემდეგი პირობების მიმართ:

ა) ომისა და შეირაღებული ძალების ვეტერანები და მათი შვილები

ბ) იძულებით გადაადგილებული პირები

გ) საქართველოს ტერიტორიული მთლიანობის, თავისუფლებისა და დამოუკიდებლობისათვის საბრძოლო მოქმედებების შედეგად დაზარალებული მოქალაქეები

დ) I და II ჯგუფის შშმ პირები

ე) ორივე მშობლით ობოლი პირები, რომლებიც საჭიროებენ მეურვეობას

ვ) სოციალურად დაუცველის სტატუსის მატარებელი პირები;

ზ) ერთი ოჯახიდან ერთზე მეტი სტუდენტის/მსმენელის სწავლის შემთხვევაში;

თ) სტუდენტის/მსმენელი, რომელიც არის მრავალშვილიანი ოჯახიდან.

21.7. სწავლის საფასურის გადახდაში შეღავათის განხორციელების საკითხი განიხილება პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ კოლეჯის დირექტორის სახელზე განცხადებისა და წინამდებარე მუხლის 21.5 პუნქტით გათვალისწინებული კატეგორიისადმი კუთვნილების დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენის შემთხვევაში.

მუხლი 22. დასკვნით დებულებები

22.1. წინამდებარე წესს ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი - ბრძანებით.

22.2. წინამდებარე წესში ცვლილებების ან/და დამტკიცების განხორციელება შესაძლებელია დირექტორის ბრძანების საფუძველზე.