



ვ ა მ ტ კ ი ც ე ბ
შპს - ორიენტირის 2020 წლის 5 ოქტომბერი
№01/89 ბრძანებით
დირექტორი ----- რამაზ მაჭარაშვილი

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება შ.პ.ს ორიენტირი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
კბილის სატექნიკო საქმე/Dental technician case

საკონტაქტო ინფორმაცია: ქ.თბილისი, ც.დადიანის N26
ელ.ფოსტა: collegeorientiri@gmail.com
ტელ: 2 695 115

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: თამარ შალამბერიძე

თბილისი
2020წ.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე-კბილის სატექნიკო საქმე/Dental technician case
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: 09110 - 3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია დენტალურ საქმეში / Secondary Vocational Qualification in Dental Studies

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დენტალურ სფეროს - დენტალური მედიცინა, კოდი 0911, აღმწერი - „დენტალური მედიცინა - შეისწავლის კბილებისა და ღრძილების დაავადებებისა და დარღვევების დიაგნოსტიკას, მკურნალობასა და პრევენციას. ასევე შეისწავლის კბილის პროტეზებისა და ორთოდონტული მოწყობილობის შემუშავებას, გაკეთებასა და შეკეთებას. ასევე მოიცავს დენტისტის (კბილის ექიმის) ასისტირების შესწავლასაც“.

4. მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კბილის სატექნიკო საქმის კონკურენტუნარიანი კადრები.

5. დაშვების წინაპირობა -სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

დენტალური საქმის საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კბილის ტექნიკოსად კბილის სატექნიკო კაბინეტში, კბილის სატექნიკო ლაბორატორიაში.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.23, 86.9, 86.90, 86.90.0.

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3251

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში „კბილის სატექნიკო საქმე“ სტუდენტმა კვალიფიკაციის მისანიჭებლად უნდა დააგროვოს ჯამურად 85 კრედიტი, რომელთაგან 15 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 70 კრედიტი არის პროფესიული მოდულები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა სტუდენტებისთვის, რომლებსაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია, შეადგენს 85 კრედიტს, ხოლო სწავლის ხანგრძლივობა: 16,5 სასწავლო თვე (66 კვირა)

მოდულები ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ დაუდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა სტუდენტებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია, შეადგენს 115 კრედიტს, ხოლო სწავლის ხანგრძლივობა: 21,5 სასწავლო თვე (86 კვირა)

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	მეწარმეობა 2	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	უცხოური ენა	5
სულ:		15

პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - დენტალური საქმე	2
2.	პირის ღრუს ანატომიური სტრუქტურის იდენტიფიცირება	2
3.	კბილების ძერწვა და მოდელირება	3
4.	კბილის მაგარ და რბილ ქსოვილთა დაზიანების იდენტიფიცირება	2
5.	მასალათმცოდნეობა და მისი გამოყენება	3
6.	სატექნიკო ლაბორატორიის მოწყობა	0,5
7.	ბიომექანიკური აპარატების პრაქტიკაში გამოყენება	1
8.	მთლიანი მოსახსნელი ფირფიტოვანი პროთეზის დამზადება	8
9.	ნაწილობრივი ფირფიტოვანი პროთეზების მომზადება, პოლიმერიზაცია	4
10.	მარტივი ბიუჯელისებური პროთეზის დამზადება	3
11.	მეტალის ჩამოსხმის ტექნოლოგია	2
12.	მეტალოკერამიკა	4
13.	ფაიფურის დამზადების ტექნოლოგია	4
14.	სამუშაოს მიღება, ანალიზი და დაგეგმვა ექიმთან ერთად	1
15.	ორთოდონტული აპარატები	4
16.	კად კამი და სინთერიზაცია	1
17.	რთული ბიუჯელისებური პროთეზი საკეტისებური სამაგრით	8,5
18.	მოუხსნელი იმპლანტკონსტრუქციები	5
19.	მოსახსნელი იმპლანტკონსტრუქციები	4
20.	ცირკონოკერამიკა	4
21.	პლასტმასისა და მეტალის კონსტრუქციები	4
სულ:		70

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაგეგმოს სატექნიკო ლაბორატორიის მოწყობა
2. შეამოწმოს აპარატურის გამართულობა
3. გააკეთოს არჩევანი კონკრეტული კლინიკური სიტუაციის მიხედვით ოკლუდატორსა და არტიკურატორს შორის
4. ჩაათბაშიროს მოდელის ოკლუდატორსა ან არტიკულატორში
5. ჩამოასხას მთლიანი მოსახსნელი პროთეზების დასამზადებლად თაბაშირის საორიენტაციო მოდელები
6. მონიშნოს საზღვრები მთლიანი მოსახსნელი პროთეზების დასამზადებლად თაბაშირის საორიენტაციო ჩამოსხმულ მოდელებზე
7. გადააკრას საორიენტაციო მოდელებზე ცვილის ფირფიტა
8. დაამზადოს არჩეული მასალით ინდივიდუალური კოვზი
9. დაამზადოს ნაწილობრივი ფირფიტოვანი პროთეზებისთვის სამუშაო მოდელი
10. დააფიქსიროს კლამერი ბაზისში
11. შეარჩიოს/დააფიქსიროს ხელოვნური კბილები
12. მოახდინოს მოდელებზე საყრდენი კბილების გრავირება
13. დაამზადოს დასაშლელი კომბინირებული თაბაშირის მოდელი
14. შეაფასოს თვისობრივად ექიმის მიერ მოწოდებული ანაბეჭდი.

9. შპს ორიენტირმა, ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა კბილის სატექნიკო საქმე, რომლის მოცულობაა 85 კრედიტი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადაპტირება/დანერგვისთვის დირექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით (დირექტორის ბრძანება N01/07 , 29.01.2019) შეიქმნა შიდა სამუშაო ჯგუფი. ადაპტირების პროცესში მონაწილეობდნენ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახური, პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50%-ზე ნაკლები მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე(თუ მოდული წარმოადგენს სხვა მოდულის წინაპირობას, მაშინ ამ მოდულის დაწყებამდე) მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში შეფასდება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. კვალიფიკაციის მინიჭება შპს ორიენტირის უფლებაა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50%-ზე ნაკლები რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლების შესახებ დანართი 1
სასწავლო გეგმა დანართი 2
ინფორმაციული წიგნიერება 1 დანართი 3
ინტერპერსონალური კომუნიკაცია დანართი 4
რაოდენობრივი წიგნიერება დანართი 5
ინგლისური ენა დანართი 6
მეწარმეობა 2 დანართი 7
გაცნობითი პრაქტიკა - დენტალური საქმე დანართი 8
პირის ღრუს ანატომიური სტრუქტურის იდენტიფიცირება დანართი 9
კბილების მერწვა და მოდელირება დანართი 10
კბილის მაგარ და რბილ ქსოვილთა დაზიანების იდენტიფიცირება დანართი 11
მასალათმცოდნეობა და მისი გამოყენება დანართი 12
სატექნიკო ლაბორატორიის მოწყობა დანართი 13
ბიომექანიკური აპარატების პრაქტიკაში გამოყენება დანართი 14
მთლიანი მოსახსნელი ფირფიტოვანი პროთეზის დამზადება დანართი 15
ნაწილობრივი ფირფიტოვანი პროთეზების მომზადება, პოლიმერიზაცია დანართი 16
მარტივი ბიუჯელისებური პროთეზის დამზადება დანართი 17
მეტალის ჩამოსხმის ტექნოლოგია დანართი 18
მეტალოკერამიკა დანართი 19
ფაიფურის დამზადების ტექნოლოგია დანართი 20
სამუშაოს მიღება, ანალიზი და დაგეგმვა ექიმთან ერთად დანართი 21
ორთოდონტული აპარატები დანართი 22
კად კამი და სინთერიზაცია დანართი 23
რთული ბიუჯელისებური პროთეზი საკეტისებური სამაგრიტ დანართი 24
მოუხსნელი იმპლანტკონსტრუქციები დანართი 25
მოსახსნელი იმპლანტკონსტრუქციები დანართი 26
ცირკონოკერამიკა დანართი 27
პლასტმასისა და მეტალის კონსტრუქციები დანართი 28
ქართული ენა A2 დანართი 29
ქართული ენა B1 დანართი 30
სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი დანართი 31