



შპს ორიენტორი

სტრატეგიული განვითარების გეგმა

2020-2027წწ

შპს ორიენტირის მისია, ხედვა და ღირებულებები

მისია - ორიენტირის მისიას წარმოადგენს სამედიცინო, განათლებისა და ბიზნესის სექტორში შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებით, მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობის გზით, საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნითა და უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი, შემოქმედებითი და ინტელექტუალური პოტენციალის მაღალ დონეზე რეალიზებული ადამიანური რესურსის მომზადება, რომელიც შეძლებს განავითაროს ქვეყნის ეკონომიკა თანამედროვე სამყაროში.

ხედვა - „2030 წლისთვის ორიენტირი იქნება მაღალი დონის სწავლებით გამორჩეული კონკურენტუნარიანი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც მოამზადებს ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე მორგებულ მაღალკვალიფიციურ ადამიანურ რესურსს და რომელიც მზად იქნება უპასუხოს თანამედროვე საერთაშორისო ეკონომიკურ და სოციალურ გამოწვევებს“

ღირებულებები - ა) სამართლიანობა; ბ) პასუხისმგებლობა; გ) შემოქმედებითობა; დ) ემპათია; ე) თანასწორობა;

მისია, ხედვა, ღირებულებები შემუშავების/შეცვლის მეთოდოლოგია

- გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში;
- მისიის, ხედვის, ღირებულებების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და მასში ჩართული არიან დაწესებულების პერსონალი, პროფესიული სტუდენტები, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები/დამსაქმებლები და მოწვეული სხვა დაინტერესებული მხარეები;
- მისიის, ხედვის, ღირებულებების შეცვლა შესაძლოა მოხდეს დაწესებულების დამფუძნებლის/დამფუძნებლების ან სხვა დაინტერესებული პირის ინიცირებით. შეცვლის ინიცირება უნდა იყოს შესაბამისად დასაბუთებული;
- მისიის, ხედვის, ღირებულებების შემუშავება/შეცვლისთვის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შემთხვევაში, ჯგუფს იწვევს დირექტორი და ნიშნავს შეხვედრის დროს. შეხვედრის დრო და ადგილი ეცნობება შეხვედრის თითოეულ წევრს ელექტრონული ფოსტის/სატელეფონო/პირადი კომუნიკაციის საშუალებით და ასევე გამოქვეყნებული იქნება საჯაროდ დაწესებულების ოფიციალურ ვებ-გვერდზე (ან დამატების სხვა სივრცეში საჭიროების მიხედვით,) სამუშაო შეხვედრის ვადამდე ერთი კვირით ადრე.
- შეხვედრის დროს ივსება დასწრების ფურცელი, სადაც მითითებულია დამსწრე პირთა სახელი, გვარი, პოზიცია, საკონტაქტო ინფორმაცია, შეკრების ადგილი, დრო, შეხვედრის თემა.
- დაწესებულების მისია, ხედვა, ღირებულებები, საჯაროობის და გაზიარების უზრუნველსაყოფად, განთავსებულია დაწესებულების ვებ-გვერდზე და განთავსებულია კოლეჯის შენობაში თვალსაჩინო ადგილას;
- დაწესებულების დაინტერესებული მხარეები: აპლიკანტი, პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი/მისი კანონიერი წარმომადგენელი, მშობელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, ადმინისტრაციის თანამშრომელი, პარტნიორი კომპანიის წარმომადგენელი, კურსდამთავრებული და სხვ.

SWOT - ანალიზი

<u>ძლიერი მხარეები</u>	<u>სუსტი მხარეები</u>
<ul style="list-style-type: none"> • საგანმანათლებლო სივრცეში მოღვაწეობის 28 წლიანი გამოცდილება; • კოლეჯის საკუთრებაში არსებული შენობა, თანამედროვე სტანდარტების ინფრასტრუქტურით; • ბიბლიოთეკაში არსებული მდიდარი წიგნადი ფონი; • სტუდენტური თვითმმართველობის არსებობა და მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება; • აქტიური თანამშრომლობა პოტენციურ დამსაქმებლებთან; • პოტენციურ დამსაქმებლებელთა მონაცემთა ბაზის პერმანენტული ზრდა • კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი პროცენტული მაჩვენებელი. 	<ul style="list-style-type: none"> • დამსაქმებელთა ნაკლები ჩართულობა; • საერთაშორისო კონტაქტების არარსებობა; • პროფესიული განათლების მასწავლებლების და თანამშრომელთა მოტივაციის ასამაღლებელი მექანიზმების ნაკლებობა.
<u>შესაძლებლობები</u>	<u>საფრთხეები</u>
<ul style="list-style-type: none"> • პროფესიულ ტესტირებაში ჩართვა, სახელმწიფო ვაუჩერული დაფინანსების მიღება; • დისტანციური სწავლების დაწესება; • მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების პროგრამების დამატება; • სასწავლო პროცესში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა ჩართულობით, მათი სოციალიზაციისა უზრუნველყოფა; • შრომის ბაზრის-დამსაქმებლის მოთხოვნების შესწავლა და აღნიშნულზე დაყრდნობით ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება; • პროფესიული განათლების მასწავლებლების პროფესიული გადამზადება და მათი უნარ-ჩვევების პროფესიულ განათლებაში მუდმივად ცვალებად მოთხოვნებთან მორგება; • პოტენციურ დამსაქმებელთა რაოდენობის გაზრდა. 	<ul style="list-style-type: none"> • პოტენციურ სტუდენტთა ზოგადი განათლების დაბალი დონე; • მუდმივი საკანონმდებლო ცვლილებები; • კონკურენტების გაზრდილი რაოდენობა; • პროფესიული განათლების მასწავლებლების მხრიდან სიახლეებისადმი ხისტი დამოკიდებულება; • ქვეყანაში პოლიტიკურ, სოციალურ, ეკონომიკური ფონის გაუარესება.

შენიშვნა: პასუხისმგებელი პირების გრაფაში მითითებული კოდების განმარტება:

სტრუქტურული ერთეულის კოდი	საშტატო ერთეულის დასახელება
01	დირექტორი
02	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი
	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინატორი
03	საზოგადოებასთან ურთიერთობის, კარიერული და პიროვნული განვითარების მენეჯერი
04	დაცვისა და უსაფრთხოების სამსახურის ხელმძღვანელი
	სამეურნეო და შესყიდვების სამსახურის ხელმძღვანელი
	შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი
	ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახური
05	პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების სამსახური
	სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სამსახურის ხელმძღვანელი
06	სასწავლო პროცესის კოორდინატორი
	საქმისწარმოების პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციისა და ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი
07	იურისტი
08	ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელი
08	ფინანსური სამსახური