

დანართი 1



ვ ა მ ტ კ ი ც ე ბ
შპს - ორიენტირის 2020 წლის 19 ივნისი
№ 01/40 ბრძანებით

დირექტორი:

რამაზ მაჭარაშვილი

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება შ.პ.ს ორიენტირი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
ბაგა-ბალის აღმზრდელი-პედაგოგი

პროგრამის ხელმძღვანელი: დარეჯან ზენდელიანი
საკონტაქტო ინფორმაცია: 5 51 10 05 79

თბილისი
2020 წ.

I.სახელწოდება: ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი

II. სარეგისტრაციო ნომერი:01101-პ

III. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. საკანონმდებლო ბაზა:

- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული სტანდარტი

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:სრული ზოგადი განათლება

VI. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.

VII. მიზანი:

პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია დასაკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

VIII. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება
- სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტიური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით
- სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძღოლის პრინციპების გამოყენებით
- წარმატებული, უსაფრთხო მხარდაჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა

IX. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის:

- მოცულობა: 113კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 19 სასწავლო თვე

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის:

- მოცულობა: 143კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 24 სასწავლო თვე

X. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

მოდულების , ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ დაუდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინფორმაციული წიგნიერება 2	3	გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	2	ხატვა	5
მეწარმეობა 3	3	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	12	წერილობით ტექსტთან მუშაობა	5
ინგლისური ენა	5	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	6	პერწვა	2
		ადრეული განვითარების თავისებურებები	6		
		ადრეული განათლების კურიკულუმი	6		

		ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	6		
		სააღმზრდელო გარემო	6		
		სააღმზრდელო პროცესი	6		
		სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	6		
		სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	5		
		სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	5		
		დაკვირვება და შეფასება	5		
		განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები	6		
		ოჯახი,თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება	4		
		ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6		
		პროფესიულიეტიკა	3		
სულ:	11	სულ:	90	სულ:	12
სულ:	113				

XI. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

XII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

XIII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევს გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

XIV. საზოგადოებრივ კოლეჯ ორიენტირს, პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს შემდეგ ორგანიზაციებთან:

1. საბავშვო ბაგა-ბაღი №43
2. საბავშვო ბაგა-ბაღი №46
3. შპს ნევერლენდ პრომო

სასწავლებლის დასახელება: შპს ორიენტირი
 პროგრამის კოდი და სახელწოდება: ბაგა ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი 030254

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

#	სახელი, გვარი	მოდული, რომელსაც ახორციელებს	კვალიფიკაცია/სამუშაო გამოცდილება	შენიშვნა
1	ეკა როჭიკაშვილი	ინფორმაციული წიგნიერება 2	ინჟინერ-სისტემოტექნიკოსის,საინჟინრო მეცნიერებათ დოქტორი	
2	მაია პაპიაშვილი	მეწარმეობა 3	უმაღლესი კვალიფიკაციის საქონელმცოდნე კომერსანტი	
3	მაია გიორგაძე	ინგლისური ენა	გერმანული და ინგლისური ენების მასწავლებელი	
4	ირმა გრიგოლია	გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
5	ირმა გრიგოლია	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
6	ნანა ჩხარტიშვილი	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	დაწყებითი კლასების მასწავლებელი	
7	ქეთევან კობიაშვილი	ადრეული განვითარების თავისებურებები	სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ფსიქოლოგიის სპეციალობით;	

			სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი სოციალურ მუშაობაში	
8	დარეჯან ბენდელიანი	ადრეული განათლების კურიკულუმი	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
9	დარეჯან ბენდელიანი	ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
10	დარეჯან ბენდელიანი	სააღმზრდელო გარემო	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
11	დარეჯან ბენდელიანი	სააღმზრდელო პროცესი	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
12	ქეთევან კობიაშვილი	სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ფსიქოლოგიის სპეციალობით; სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი სოციალურ მუშაობაში	
13	დარეჯან ბენდელიანი	სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
14	ირმა გრიგოლია	სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	

15	ნანა ჩხარტიშვილი	დაკვირვება და შეფასება	დაწყებითი კლასების მასწავლებელი	
16	ციური ცერცვაძე	განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები	ფსიქოლოგ- დეფექტოლოგი	
17	ქეთევან ბერიანიძე	ოჯახი,თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება	ფილოლოგიის,ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი.პროგრამა „ნაბიჯ- ნაბიჯი“-ს სკოლამდელი პროგრამის სრული კურსი,ბაგა- ბალების მართვის სტრატეგია,პროგრამა „ნაბიჯ- ნაბიჯი“-ს სკოლამდელი პროგრამის მეთოდოლოგიის სრული კურსი	
18	თეა ასანიძე	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	სერთიფიცირებული ეპიდემიოლოგი-ექიმი	
19	ქეთევან ბერიანიძე	პროფესიული ეთიკა	ფილოლოგიის,ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი.პროგრამა „ნაბიჯ- ნაბიჯი“-ს სკოლამდელი პროგრამის სრული კურსი,ბაგა- ბალების მართვის სტრატეგია,პროგრამა „ნაბიჯ- ნაბიჯი“-ს სკოლამდელი პროგრამის მეთოდოლოგიის სრული კურსი	
20	მარიამ მუქერია	ხატვა	ხელოვნების ბაკალავრი ხელოვნების მაგისტრი თეატრის მხატვარი	
21	ნოდარ ფოფხაძე	ძერწვა	მხატვარ-მოქანდაკე- პედაგოგი;	
22	ბელა მინდელი	წერილობით ტექსტთან მუშაობა	ფილოლოგი	

სასწავლო გეგმა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის

N	კრედიტი	მოდული	I სასწავლო წელი																																						სულ	თეორ. მე	პრაქტ. მე	დამოუკ.	შეფასება	წინაპირობები	
			სასწავლო კვირა																																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38							
1	3	ინფორმაციული წიგნიერება 2			3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	60	6	9	წინაპირ. გარეშე		
2	3	პროფესიული ეთიკა																									4	4	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	75	45	21	9	წინაპირობის გარეშე			
3	5	ინგლისური ენა		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6																						125	96	19	10	წინაპირ. გარეშე		
4	2	გაცნობითი პრაქტიკა - ბაგა ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	40	10																																						50	41	6	3	წინაპირ. გარეშე	
5	6	ადრეული განვითარების თავისებურებები		23	28	28	28	28	15																																	150	80	60	10	წინაპირ. გარეშე	
6	6	ადრეული განათლების კურიკულუმი							13	28	28	28	28	25																													150	100	40	10	წინაპირ. გარეშე
7	6	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება																	25	25	25	25	25																				150	95	41	14	წინაპირ. გარეშე
8	6	ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომები																		25	25	25	25	25																			150	120	18	12	ადრეული განვითარების თავისებურებები
9	6	სააღმზრდელო გარემო																								25	25	25	25	25	25												150	113	17	20	ორიენტირებული
10	6	სააღმზრდელო პროცესი																																									150	120	18	12	წინაპირ. გარეშე
11	5	წერილობით ტექსტთან მუშაობა																								26	6	6	6	5	5	6	20	18	8	8	11						125	70	51	4	წინაპირ. გარეშე
12	4	ოჯახი თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება												4	6	4	6	4	6	4	6	10	12	10	10	10	8															100	75	14	11	წინაპირ. გარეშე	
58		კვირული დატვირთვა	40	40	38	38	38	38	38	38	38	37	37	38	40	38	40	38	40	38	39	37	39	37	37	37	40	37	37	40	39	39	40	39	37	37	37	40	35	35	1450	1015	311	124			

პრედიტი	მოდული	II სასწავლო წელი																																სულ	თეორ. მეტ.	პრაქტ. მეტ.	დამოუკ.	შეფასება	წინაპირობები					
		სასწავლო კვირა																																										
		39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70							71	72	73	74	75
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II							
6	განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები	40	40	40	15	15																																150	91	44	15	წინაპირობის გარეშე		
5	ხატვა								24	12	12	12	20	15	15	15																						125	92	21	12	წინაპირობის გარეშე		
2	მერწყვა				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																							50	32	12	6	წინაპირობის გარეშე			
5	დაკვირვება და შეფასება სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება															10	35	35	20	10	5	5	5														125	70	40	15	სააღმზრდელო გარემო			
6	სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა				25	20	35	20	25																													150	113	25	12	სააღმზრდელო გარემო		
5	სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები																																					125	95	19	11	სააღმზრდელო გარემო		
3	მეწარმეობა							15	10	10	20	20																										75	38	35	2	წინაპირობის გარეშე		
12	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა ბალის აღმზრდელო-პედაგოგი																									22	22	22	22	22	22	22	22	22	20	20	20	20	300	260	30	10	წინაპირობის გარეშე	
6	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბალის აღმზრდელო პედაგოგი																										11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	150	33	113	4	წინაპირობის გარეშე
55	კვირული დატვირთვა	40	40	40	40	40	40	40	39	37	37	37	35	35	35	40	40	40	40	40	40	40	40	30	33	33	33	33	33	33	33	33	30	30	30	30	1375	919	358	98				

სასწავლო გეგმა არაქართულენოვანის სტუდენტებისათვის

N	კრედიტი	I სასწავლო წელი არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის																				სულ	თეორ. მე	პრაქტ. მე	დამოუკ.	შეფასება	წინაპირობები																		
		მოდული	სასწავლო კვირა																																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19							20																	
1	15	ქართული ენა A2	38	38	38	38	38	37	37	37	37																											375	86	197	80	12			
2	15	ქართული ენა B1										38	38	38	38	38	37	37	37	37																					375	86	198	79	12
30		კვირული დატვირთვა	38	38	38	38	37	37	37	37	37	38	38	38	38	38	37	37	37	37																									

N	კრედიტი	II სასწავლო წელი																																						სულ	თეორ. მე	პრაქტ. მე	დამოუკ.	შეფასება	წინაპირობები									
		მოდული	სასწავლო კვირა																																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37							38								
1	3	ინფორმაციული წიგნიერება 2			3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					75	60	6	9											
2	3	პროფესიული ეთიკა																								4	4	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7					75	45	21	9									
3	5	ინგლისური ენა		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6																										125	96	19	10						
4	2	გაცნობითი პრაქტიკა - ზაგა ზალის აღმზრდელი პედაგოგი	40	10																																										50	41	6	3					
5	6	ადრეული განვითარების თავისებურებები			23	28	28	28	28	15																																					150	80	60	10				
6	6	ადრეული განათლების კურიკულუმი								13	28	28	28	25																																		150	100	40	10			
7	6	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება													25	25	25	25	25	25																													150	95	41	14		
8	6	ბავშვებზე ორიენტირებული მიდგომები																			25	25	25	25	25																								150	120	18	12		
9	6	სააღმზრდელო გარემო																									25	25	25	25	25	25	25																	150	113	17	20	
10	6	სააღმზრდელო პროცესი																																																	150	120	18	12
11	5	წერილობით ტექსტთან მუშაობა																																																	125	70	51	4
12	4	ოჯახი თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება													4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	10	12	10	10	10	8																			100	75	14	11
58		კვირული დატვირთვა	40	40	38	38	38	38	38	38	38	37	37	38	40	38	40	38	40	38	39	37	39	37	37	40	37	37	40	39	39	40	39	37	37	40	35	35											1450	1015	311	124		

კრედიტი	მოდული	III სასწავლო წელი																												სულ	თეორ. მე	პრაქტ. მე	დამოუკ.	შეფასება	წინაპირობები									
		სასწავლო კვირა																																										
		39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66							67	68	69	70	71	72	73	74	75
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II											
6	განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები	40	40	40	15	15																															150	91	44	15	წინაპირობის გარეშე			
5	ხატვა								24	12	12	12	20	15	15	15																					125	92	21	12	წინაპირობის გარეშე			
2	მერწყვა					5	5	5	5	5	5	5	5	5																						50	32	12	6	წინაპირობის გარეშე				
5	დაკვირვება და შეფასება														10	35	35	20	10	5	5	5														125	70	40	15	სააღმზრდელო გარემო				
6	სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება																		15	25	25	25	30	30												150	113	25	12	სააღმზრდელო გარემო				
5	სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა				25	20	35	20	25																												125	95	19	11	სააღმზრდელო გარემო			
5	სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფომანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები												20	10	15	20	15	5	5	5	5	10	10	5												125	95	19	11	სააღმზრდელო გარემო				
3	მეწარმეობა							15	10	10	20	20																									75	38	35	2	წინაპირობის გარეშე			
12	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა ბალის აღმზრდელო-პედაგოგი																								22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	20	20	20	20	300	260	30	10	წინაპირობის გარეშე	
6	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბალის აღმზრდელო პედაგოგი																									11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	150	33	113	4	წინაპირობის გარეშე
55	კვირეული დატვირთვა	40	40	40	40	40	40	40	40	39	37	37	37	35	35	35	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	30	33	33	33	33	33	33	33	33	33	1375	919	358	98				

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

2016 წელს ჩარიცხული სტუდენტებისთვის

#	სახელი, გვარი	მოდული, რომელსაც ახორციელებს	კვალიფიკაცია/სამუშაო გამოცდილება	შენიშვნა
1	ეკა როჭიკაშვილი	ინფორმაციული წიგნიერება 2	ინჟინერ-სისტემოტექნიკოსის,საინჟინრო მეცნიერებათ დოქტორი	
2	მაია პაპიაშვილი	მეწარმეობა 3	უმაღლესი კვალიფიკაციის საქონელმცოდნე კომერსანტი	
3	მაია გიორგაძე	ინგლისური ენა	გერმანული და ინგლისური ენების მასწავლებელი	
4	ირმა გრიგოლია	გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
5	ირმა გრიგოლია	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
6	ნანა ჩხარტიშვილი	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	დაწყებითი კლასების მასწავლებელი	
7	ქეთევან კობიაშვილი	ადრეული განვითარების თავისებურებები	სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ფსიქოლოგიის სპეციალობით; სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი სოციალურ მუშაობაში	

8	დარეჯან ბენდელიანი	ადრეული განათლების კურიკულუმი	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
9	ქეთევან ბერიანიძე	ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
10	დარეჯან ბენდელიანი	სააღმზრდელო გარემო	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
11	დარეჯან ბენდელიანი	სააღმზრდელო პროცესი	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
12	ქეთევან კობიაშვილი	სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ფსიქოლოგიის სპეციალობით; სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი სოციალურ მუშაობაში	
13	დარეჯან ბენდელიანი	სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
14	ირმა გრიგოლია	სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
15	ნანა ჩხარტიშვილი	დაკვირვება და შეფასება	დაწყებითი კლასების მასწავლებელი	

16	ციური ცერცვაძე	განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები	ფსიქოლოგ- დეფექტოლოგი	
17	ქეთევან ბერიანიძე	ოჯახი,თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება	ფილოლოგიის,ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი.პროგრამა „ნაბიჯ-ნაბიჯი“-ს სკოლამდელი პროგრამის სრული კურსი,ბაგა-ბაღების მართვის სტრატეგია,პროგრამა „ნაბიჯ-ნაბიჯი“-ს სკოლამდელი პროგრამის მეთოდოლოგიის სრული კურსი	
18	ქეთევან კაშია	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	ჰიგიენისტი, ეპიდემიოლოგი-ექიმი	
19	დარეჯან ბენდელიანი	პროფესიული ეთიკა	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
20	მარიამ მუქერია	ხატვა	ხელოვნების ბაკალავრი ხელოვნების მაგისტრი თეატრის მხატვარი	
21	ნოდარ ფოფხაძე	ძერწვა	მხატვარ-მოქანდაკე- პედაგოგი;	
22	ბელა მინდელი	წერილობით ტექსტთან მუშაობა	ფილოლოგი	

2016 წელს ჩარიცხული სტუდენტებისთვის მორგებული სასწავლო გეგმა

N	კრედიტი	მოდული	II სასწავლო წელი																											სულ	თეორ. მეცად.	პრაქტ. მეცად.	დამოუკ. მეცად.	შეფასება	წინაპირობები								
			სასწავლო კვირა																																								
			37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63							64	65	66	67	68	69	70	71
1	6	სააღმზრდელო პროცესი	35	35	35	35	10																															150	120	18	12	წინაპირობის გარეშე	
2	6	განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები																	35	35	35	35	10														150	91	44	15	წინაპირობის გარეშე		
3	4	ოჯახი თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება																																				100	75	14	11	წინაპირობის გარეშე	
4	5	სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა																																				125	95	19	11	სააღმზრდელო გარემო	
5	6	სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება																																				150	113	25	12	სააღმზრდელო გარემო	
6	5	ხატვა																																				125	92	21	12	წინაპირობის გარეშე	
7	5	სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები																																				125	95	19	11	სააღმზრდელო გარემო	
8	5	დაკვირვება და შეფასება წერილობით ტექსტთან მუშაობა																																				125	70	40	15	წინაპირობის გარეშე	
9	5	წერილობით ტექსტთან მუშაობა																																				125	70	51	4	წინაპირობის გარეშე	
10	2	მერწვა																																				50	32	12	6	წინაპირობის გარეშე	
49		ვერტიკული დატვირთვა	35	35	35	35	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	1225	853	263	109	

N	კრედიტი	მოდული	III სასწავლო წელი																											სულ	თეორ. მეცად.	პრაქტ. მეცად.	დამოუკ. მეცად.	შეფასება	წინაპირობები									
			სასწავლო კვირა																																									
			74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85																														
1	12	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა ბალის აღმზრდელო-პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბალის აღმზრდელო	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	300	0	260	30	10	წინაპირობის გარეშე
2	6	ბაგა-ბალის აღმზრდელო	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	150	4	29	113	4	წინაპირობის გარეშე
18		ვერტიკული დატვირთვა	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	450	4	289	143	14	

