

დანართი 1



ვ ა მ ტ კ ი ც ე ბ
შპს - ორიენტირის 2017 წლის 14 სექტემბერი
№ 01/63 ბრძანებით

დირექტორი:

რამაზ მაჭარაშვილი

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება შ.პ.ს ორიენტირი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
ზაგა-ბაღის აღმზრდელი-პედაგოგი

პროგრამის ხელმძღვანელი: დარეჯან ბენდელიანი
საკონტაქტო ინფორმაცია: 5 51 10 05 79

თბილისი
2017 წ.

I. სახელწოდება: ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი

II. სარეგისტრაციო ნომერი: 01101-3

III. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. საკანონმდებლო ბაზა:

- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული სტანდარტი

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

VI. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.

VII. მიზანი:

პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია დასაკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

VIII. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება
- სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით
- სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძლიერების პრინციპების გამოყენებით
- წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა

IX. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის:

- მოცულობა: 113 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 19 სასწავლო თვე

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის:

- მოცულობა: 143 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 24 სასწავლო თვე

X. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ დაუდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინფორმაციული წიგნიერება 2	3	გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	2	ხატვა	5
მეწარმეობა 3	3	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	12	წერილობით ტექსტთან მუშაობა	5
ინგლისური ენა	5	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	6	პერწვა	2
		ადრეული განვითარების თავისებურებები	6		
		ადრეული განათლების კურიკულუმი	6		

		ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	6		
		სააღმზრდელო გარემო	6		
		სააღმზრდელო პროცესი	6		
		სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	6		
		სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	5		
		სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	5		
		დაკვირვება და შეფასება	5		
		განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები	6		
		ოჯახი,თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება	4		
		ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6		
		პროფესიულიეტიკა	3		
სულ:	11	სულ:	90	სულ:	12
სულ:	113				

XI. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

XII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

XIII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

XIV. საზოგადოებრივ კოლეჯ ორიენტირს, პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს შემდეგ ორგანიზაციებთან:

1. საბავშვო ბაგა-ბაღი №43
2. საბავშვო ბაგა-ბაღი №46
3. შპს ნევერლენდ პრომო

სასწავლებლის დასახელება: შპს ორიენტირი
 პროგრამის კოდი და სახელწოდება: ბაგა ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი 030254

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

#	სახელი, გვარი	მოდული, რომელსაც ახორციელებს	კვალიფიკაცია/სამუშაო გამოცდილება	შენიშვნა
1	ეკა როჭიკაშვილი	ინფორმაციული წიგნიერება 2	ინჟინერ-სისტემოტექნიკოსის,საინჟინრო მეცნიერებათ დოქტორი	
2	მაია პაპიაშვილი	მეწარმეობა 3	უმადლესი კვალიფიკაციის საქონელმცოდნე კომერსანტი	
3	მაია გიორგაძე	ინგლისური ენა	გერმანული და ინგლისური ენების მასწავლებელი	
4	ირმა გრიგოლია	გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
5	ირმა გრიგოლია	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
6	ნანა ჩხარტიშვილი	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	დაწყებითი კლასების მასწავლებელი	
7	ქეთევან კობიაშვილი	ადრეული განვითარების თავისებურებები	სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ფსიქოლოგიის სპეციალობით;	

			სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი სოციალურ მუშაობაში	
8	დარეჯან ბენდელიანი	ადრეული განათლების კურიკულუმი	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
9	დარეჯან ბენდელიანი	ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
10	დარეჯან ბენდელიანი	სააღმზრდელო გარემო	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
11	დარეჯან ბენდელიანი	სააღმზრდელო პროცესი	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
12	ქეთევან კობიაშვილი	სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ფსიქოლოგიის სპეციალობით; სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი სოციალურ მუშაობაში	
13	დარეჯან ბენდელიანი	სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
14	ირმა გრიგოლია	სწავლების შინაარსი:სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	სკოლამდელი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტი	
15	ნანა ჩხარტიშვილი	დაკვირვება და შეფასება	დაწყებითი კლასების	

			მასწავლებელი	
16	ციური ცერცვაძე	განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები	ფსიქოლოგ- დეფექტოლოგი	
17	ქეთევან ბერიანიძე	ოჯახი,თემი და საადამიროდლო დაწესებულება	ფილოლოგიის,ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი.პროგრამა „ნაბიჯ-ნაბიჯი“-ს სკოლამდელი პროგრამის სრული კურსი,ბაგა-ბაღების მართვის სტრატეგია,პროგრამა „ნაბიჯ-ნაბიჯი“-ს სკოლამდელი პროგრამის მეთოდოლოგიის სრული კურსი	
18	ქეთევან კაშია	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	ჰიგიენისტი, ეპიდემიოლოგი-ექიმი	
19	ქეთევან ბერიანიძე	პროფესიული ეთიკა	ფილოლოგიის,ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი.პროგრამა „ნაბიჯ-ნაბიჯი“-ს სკოლამდელი პროგრამის სრული კურსი,ბაგა-ბაღების მართვის სტრატეგია,პროგრამა „ნაბიჯ-ნაბიჯი“-ს სკოლამდელი პროგრამის მეთოდოლოგიის სრული კურსი	
20	თეა ლომია	ხატვა	მხატვარ პედაგოგი; კინოსა და ტელევიზიის მხატვარი	
21	თეა ლომია	ძერწვა	მხატვარ პედაგოგი; კინოსა და ტელევიზიის მხატვარი	
22	ქეთევან ჯანელიძე	წერილობით ტექსტთან მუშაობა	საშუალო სკოლის ქართული ენის, ლიტერატურის და გერმანული ენის მასწავლებელი	

სასწავლო გეგმა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის

N	ერედიტი	მოდული	I სასწავლო წელი																																						სულ	თეორ. მე	პრაქტ. მე	დამოუკ.	შეფასება	წინაპირობები								
			სასწავლო კვირა																																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38														
1	3	ინფორმაციული წიგნიერება 2			3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	60	6	9	წინაპირ. გარეშე										
2	3	პროფესიული ეთიკა																									4	4	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	75	45	21	9	წინაპირობის გარეშე										
3	5	ინგლისური ენა		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6																							125	96	19	10	წინაპირ. გარეშე								
4	2	გაცნობითი პრაქტიკა - ბაგა ბადის აღმზრდელი პედაგოგი	40	10																																							50	41	6	3	წინაპირ. გარეშე							
5	6	ადრეული განვითარების თავისებურებები		23	28	28	28	28	15																																				150	80	60	10	წინაპირ. გარეშე					
6	6	ადრეული განათლების კურიკულუმი							13	28	28	28	28	25																																	150	100	40	10	წინაპირ. გარეშე			
7	6	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება													25	25	25	25	25																													150	95	41	14	წინაპირ. გარეშე		
8	6	ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომები																		25	25	25	25	25																								150	120	18	12	ადრეული განვითარების თავისებურებები		
9	6	სააღმზრდელო გარემო																										25	25	25	25	25	25																150	113	17	20	ორიენტირებული	
10	6	სააღმზრდელო პროცესი																																															150	120	18	12	წინაპირ. გარეშე	
11	5	წერილობით ტექსტთან მუშაობა																										26	6	6	6	5	5	6	20	18	8	8	11										125	70	51	4	წინაპირ. გარეშე	
12	4	ოჯახი თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება													4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	10	12	10	10	8																					100	75	14	11	წინაპირ. გარეშე
58		კვირული დატვირთვა	40	40	38	38	38	38	38	38	38	37	37	38	40	38	40	38	40	38	39	37	39	37	37	37	40	37	37	40	39	39	40	39	37	37	37	40	35	35	1450	1015	311	124										

