



ვამტკიცებ  
შპს ორიენტორის 2017 წლის 24 იანვარი  
№ 01/4 ბრძანებით

დირექტორი:

რამაზ მაჭარაშვილი

პროფესიული  
საგანმანათლებლო დაწესებულება შპს ორიენტორი

კბილის ტექნიკოსი  
090251 (V საფეხური)



თბილისი 2017

- I. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: კბილის ტექნიკოსი
- II. პროფესიული განათლების საფეხური: V საფეხური
- III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: კბილის ტექნიკოსის V საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- IV. პროგრამის მოცულობა: 30 კრედიტი (750 საათი), აქედან (60%) - 18 კრედიტი (450 საათი) ეთმობა თეორიულ კომპონენტს, ხოლო (40%) - 12 კრედიტი (300 საათი) - პრაქტიკას.
- პრაქტიკისა და თეორიული კომპონენტის თანაფარდობა შესაბამისობაშია პროფესიულ სტანდარტთან.
  - ერთი კრედიტი არის 25 ასტრონომიული საათი;
  - თეორიული სწავლება მიმდინარეობს 12 კვირის მანძილზე, რომლის დასრულების შემდეგ პროფესიული სტუდენტები გაივლიან პრაქტიკას 8 კვირის მანძილზე.
  - კბილის ტექნიკოსის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მეხუთე საფეხურის დასრულების შემდეგ გაიცემა შესაბამისი პროფესიული დიპლომი.
- V. პროგრამის ხანგრძლივობა: 20 კვირა
- VI. სწავლების ენა: ქართული
- VII. პროგრამაზე მიღების წინაპირობა: მეხუთე საფეხურის პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაციის ქონა;
- VIII. სფეროს აღწერა - კბილის ტექნიკოსის საქმიანობა განეკუთვნება ჯანმრთელობისა და ესთეტიკის სფეროს. პროფესია ორიენტირებულია პიროვნებაზე, მის საჭიროებებსა და ინდივიდუალურ მოთხოვნებზე, აგრეთვე ექიმ სტომატოლოგთან კოორდინირებულ ქმედებაზე და მოიცავს: ექიმი სტომატოლოგის შეკვეთის ზუსტად შესრულებას; შესრულებული კონსტრუქციების ხარისხის შეფასებას და საჭიროების შემთხვევაში - დახვეწას; ძერწვას, მოდელირებასა და პროთეზირებას.

**IX. პროფესიული პროგრამის მიზანი** – კბილის ტექნიკოსის V საფეხურის პროფესიული განათლების მიზანია შეასწავლოს პროფესიულ სტუდენტს ორთოდონტიული აპარატები; მეტალოკერამიკა და ცირკონის პროთეზები; ყბა-სახის ორთოპედია და ტრავმატოლოგია; სტომატოლოგიური დაავადებები; მოსახსნელი და მოუხსნელი პროთეზები; კბილის გვირგვინისა და კბილთა მწკრივის დეფექტების მძიმე ფორმა; ჰიგიენა.

**X. სწავლის შედეგი**

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>აქვს პროფესიულ დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>აქვს კბილის ტექნიკოსისათვის საჭირო ფართო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა; იცის ზოგადად სტომატოლოგიური დაავადებების ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, კლინიკა, მკურნალობა და პროფილაქტიკა. დაუფლებულია ნებისმიერი ორთოდონტიული და ორთოპედიული აპარატის შექმნის ხელოვნებას, ასევე მოსახსნელი ორთოპედიული აპარატის შექმნის ხელოვნებას კბილთა მწკრივის სხვადასხვა სახის ანომალიების დროს, მოუხსნელი კონსტრუქციის პროთეზებით პროთეზირებას.</p> <p>იცის ბავშვთა და მოზარდთა ორთოპედიული მკურნალობის აუცილებლობა და პროთეზის კონსტრუქციის თავისებურება, დამზადების ტექნიკა. იცის პროფესიული ეთიკა.</p> <p>იცის კბილის გვირგვინისა და კბილთა მწკრივის მძიმე ფორმის დეფექტების წარმოქმნის მიზეზები და შედეგები. მათი მკურნალობისთვის გამოყენებული პროთეზების და არტაშნების თავისებურებანი.</p> <p>იცის ჰიგიენის ნორმები და ახორციელებს სხვადასხვა ინფექციური დაავადების გავრცელების საშიშროების ასაცილებელ ღონისძიებებს.</p> <p>გაცნობიერებული აქვს სატექნიკო ლაბორატორიისთვის უსაფრთხოების ნორმები; აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს.</p>
-------------------------------------	--	--

		<p>იცის საანაბეჭდო და პროთეტიკული ნებისმიერი თანამედროვე მასალის დანიშნულება და გამოყენების მეთოდები.</p> <p>იცის კბილების, კბილთა ნწკრივების, ყბების ალვეოლური ნაწილის დეფექტები, ყბა-სახის მიდამოს ტრავმები, ანომალიები, დეფორმაციები, იმ აპარატების მოქმედების პრინციპი და დამზადების ტექნიკა, რომლებიც ამ პათოლოგიების დროს გამოიყენება.</p>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს თეორიული ცოდნა და ობიექტურად შეაფასოს სამუშაო მოდელზე რაიმე პათოლოგიით განვითარებული კბილების, კბილთა მწკრივებისა და ყბების ალვეოლური ნაწილის დეფექტი;</p> <p>შეუძლია მძიმე დეფორმაციების შემთხვევაში ორთოპედიული და ორთოდონტიული აპარატების მისადაგება და შექმნა. ასევე მთლიანი მოსახსნელი პროთეზის შექმნა.</p> <p>შეუძლია ტექნოლოგიების შერჩევით დაავადების რეციდივის თავიდან ასაცილებლად ექიმთან გადაწყვიტოს პროფილაქტიკისთვის აუცილებელი საკითხები; შეუძლია სატექნიკო ლაბორატორიის ორგანიზება, უსაფრთხოების ნორმების დაცვა, ინფექციის კონტროლი. შეუძლია სხვისი სამუშაოს დაგეგმვა;</p> <p>შეუძლია კბილების გვირგვინების დეფექტების პროთეზირება ჩანართებით, ნახევარგვირგვინებით, ვინირებით, ხელოვნური გვირგვინებით, ისეთი მასალების ტექნოლოგიების ცოდნითა და გამოყენებით, როგორცაა: ფაიფური, ცირკონი, პლასტმასი, ოქრო, ვერცხლი, ფოლადი და ფოლადის შენადნობები, ასევე მათ კომბინაციები;</p> <p>შეუძლია დაშლილი გვირგვინის რესტავრაცია წკირების დახმარებით;</p> <p>შეუძლია კბილების ნაწილობრივი დაკარგვის დროს</p>

		<p>კბილთა მწკრივების დეფორმაციების ობიექტური შეფასება სამუშაო მოდელზე და მოუხსნელი ხიდისებური პროთეზებით, ან ნაწილობრივი, მოსახსნელი- ფირფიტოვანი პროტეზების გამოყენებით, რეაბილიტაცია;</p> <p>შეუძლია: მთლიან მოსახსნელი ფირფიტოვანი კბილის პროთეზის დამზადება - ანაბეჭდიდან თაბაშირის მოდელის ჩამოსხმა, პროთეზის საზღვრების მონიშვნა და ცვილის თარგების დამზადება საარტიკულაციო მორგევებით, ოკლუდატორში მოდელის დათაბაშირება, უკბილო ყბებზე კბილების დაყენება სხვადასხვა სახის თანკბილვების შემთხვევაში. მოდელის დათაბაშირება დარიჯაში, ცვილის ბაზისის შეცვლა პლასტმასით, კბილის პროთეზის დამუშავება და გაპრიალება. შეუძლია ანაბეჭდიდან მოდელის ჩამოსხმა, ნაწილობრივ მოსახსნელი ფირფიტოვანი კბილის პროთეზის საზღვრების მონიშვნა და ცვილის თარგების დამზადება საარტიკულაციო მორგევებით; კლამერების დაყენება შესაბამისი განლაგებით, ხელოვნური კბილების დაყენება, დარიჯაში დათაბაშირება, სანთლის ბაზისის პლასტმასით შეცვლა და მათი დამუშავება-გაპრიალება. ასევე კბილის პროთეზის დამზადების დროს დაშვებული შეცდომების პროფილაქტიკა; ჩანართების დამზადება, ცვილისგან მოდელირებული ჩანართის შეცვლა. ნახევარი გვირგვინის დამზადება პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდებით, უნაკერო გვირგვინის დამზადება გარედან და შიგნიდან დაშტამპვის მეთოდით, ლითონის გვირგვინის დამზადება კომბინირებული მეთოდით, ნაკერიანი გვირგვინების დამზადება, პლასტმასის გვირგვინის დამზადება, ლითონის გვირგვინის დამზადება პლასტმასის პირნაკეთობით. შეუძლია: პლასტმასისა და კომბინირებული მოუხსნელი ხიდისებური პროთეზების დამზადება. მოდელის</p>
--	--	---

		<p>ჩამოსხმა, ლითონის კარკასის დამზადებას მოუხსნელი ხიდისებრი პროთეზისთვის; კბილის გვირგვინების მოდელირებას გამოჰქედვა და მირჩილვა, ლითონის კარკასის დამუშავება. კომბინირებული მოუხსნელი ხიდისებური პროთეზის ლითონის კარკასზე კბილის გვირგვინების ცვილით მოდელირებასა და ცვილის პლასტმასით შეცვლა, გამოხარშვა. გამოხარშული კომბინირებული მოუხსნელი ხიდისებური პროთეზის დამუშავება-გაპრიალებას.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>შესწევს უნარი ამოიცნოს პრობლემა, დასკვნის გაკეთებამდე გამოიყენოს თანამედროვე საინფორმაციო საშუალებები და შეადგინოს სამუშაოს შესასრულებლად ალტერნატიული გეგმა; შეუძლია ანაბეჭდის ექიმისგან მიღების შემდეგ სამუშაო მოდელზე ორიგინალური დასკვნის გაკეთება. შეუძლია მოდელის კრიტიკული შეფასება და შესაბამისად ორთოპედიული კონსტრუქციის შესაქმნელად სხვადასხვა შესაძლებელი ვარიანტის განხილვა, ექიმთან კოორდინირებულად საბოლოო გეგმის შედგენა და მიღებული შესაძლო შედეგის კრიტიკული ანალიზი. შეუძლია დამაჯერებლად ექიმის ინფორმირება და შესწევს მასთან შეთანხმების უნარი;</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში გამოიყენოს სატექნიკო საინფორმაციო ტექნოლოგიები; აქვს კომპიუტერული ტექნიკის კარგი ცოდნა და შეუძლია მშობლიურ და ინგლისურ ენებზე პროფესიული ინფორმაციის მოძიება, ინფორმაციის დამუშავება და ანგარიშის წარდგენა შეუძლია მიღებული ცოდნის გადაცემა, გაზიარება, საკუთარი საქმიანობის დემონსტრაციის უნარი. შეუძლია როგორც ზეპირი ასევე წერილობითი კომუნიკაცია კოლეგებსა და სამედიცინო პერსონალთან..</p>

სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია კარიერული წინსვლის დაგეგმვა. საზღვრავს პროფესიული სრულყოფისათვის საჭირო ნაბიჯებს;
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს.	მოქმედებს როგორც სამუშაო, ასევე განსხვავებულ სიტუაციებში მედიცინის მუშაკის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ეთიკური ნორმების დაცვით; მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება მის მიერ შესრულებულ სამუშაოს; შეუძლია სადაო სიტუაციებში კრიტიკულად მიუდგეს საკუთარ ნამუშევარს, გააკეთოს შესაბამისი დასკვნა; შეუძლია გაითვალისწინოს პაციენტისა და ექიმის შენიშვნები; აფასებს სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი; შეუძლია თავისი დამოკიდებულება გაუზიაროს სხვას;



XI. სწავლის შედეგების რუქა

#	სასწავლო კურსის კოდი	სასწავლო კურსები/მოდულები/კურსები	სწავლის შედეგები					
			ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1	DT05-01	ჰიგიენა	x					
2	DT05-02	ორთოდონტიული აპარატები და ბავშვთა პროთეზირება	x					
3	DT05-03	ინგლისური ენა				x		
4	DT05-04	მეტალოკერამიკა და ცირკონის პროთეზები	x		x			
5	DT05-05	ყბა-სახის ორთოპედია და ტრავმატოლოგია	x	x				
6	DT05-06	ეფექტური კომუნიკაცია	x			x		
7	DT05-07	სტომატოლოგიური დაავადებები	x					
8	DT05-08	მოსახსნელი პროთეზები	x					
9	DT05-09	მოუხსნელი პროთეზები	x			x		
10	DT05-10	კბილის გვირგვინისა და კბილთა მწკრივის დეფექტების მძიმე ფორმა	x	x	x			
11	DT05-11	სასწავლო პრაქტიკა		x	x	x	x	x
12	DT05-12	საწარმოო პრაქტიკა		x	x	x	x	x



## XII. სასწავლო გეგმა

სასწავლო კურსები												
#	სასწავლო კურსის კოდი	სასწავლო კურსები/მოდულები/საგნები	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება								სულ საათების რაოდენობა
				საკონტაქტო საათები							დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	
				ლექცია	სამუშაო ჯგუფი მუშაობა	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური გამოცდის ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო	დასკვნითი გამოცდის ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო	სულ საკონტაქტო საათების რაოდენობა		
1	DT05-01	ჰიგიენა	2	12	15	-	-	1	1	29	21	50
2	DT05-02	ორთოდონტიული აპარატები და ბავშვთა პროთეზირება	2	12	15	-	-	1	1	29	21	50
3	DT05-03	ინგლისური ენა	1	5	8	-	-	1	1	15	10	25
4	DT05-04	მეტალოკერამიკა და ცირკონის პროთეზები	2	11	16	-	-	1	1	29	21	50
5	DT05-05	ყბა-სახის ორთოპედია და ტრავმატოლოგია	2	12	15	-	-	1	1	29	21	50
6	DT05-06	ეფექტური კომუნიკაცია	1	7	6	-	-	1	1	15	10	25
7	DT05-07	სტომატოლოგიური დაავადებები	2	12	15	-	-	1	1	29	21	50
8	DT05-08	მოსახსნელი პროთეზები	2	12	15	-	-	1	1	29	21	50

9	DT05-09	მოუხსნელი პროთეზები	2	12	15	-	-	1	1	29	21	50
10	DT05-10	კბილის გვირგვინისა და კბილთა მწკრივის დეფექტების მძიმე ფორმა	2	12	15	-	-	1	1	29	21	50
11	DT05-11	სასწავლო პრაქტიკა	6	-	-	142	-	4	4	150	0	150
12	DT05-12	საწარმოო პრაქტიკა	6	-	-	-	142	4	4	150	0	150
		<b>სულ</b>	<b>30</b>	<b>107</b>	<b>135</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>562</b>	<b>188</b>	<b>750</b>

### XIII. პროგრამის განხორციელების სპეციფიკა

სასწავლო კურსები	კვირა/საათი																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
პიგიენა											15	35								
ორთოდონტიული აპარატები და ბავშვთა პროთეზირება			10	35	5															
პროფესიული ინგლისური ენა	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3									
მეტალოკერამიკა და ცირკონის პროთეზები					30	20														
ყბა-სახის ორთოპედია და ტრავმატოლოგია										28	22									
სამედიცინო ფსიქოლოგია									17	8										
სტომატოლოგიური დაავადებები						18	32													
მოსახსნელი პროთეზები		22	28																	
მოუხსნელი პროთეზები	38	12																		
კბილის გვირგვინისა და კბილთა მწკრივის დეფექტების მძიმე ფორმა								30	20											
სასწავლო პრაქტიკა													30	40	40	40				
საწარმოო პრაქტიკა																	38	38	38	36
კვირეული დატვირთვა	40	36	40	37	37	40	34	32	40	39	40	35	30	40	40	40	38	38	38	36

#### XIV. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მუშაობას;
- სასწავლო, საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედური, დასკვნითი) მომზადება/ჩაბარებას.

სწავლის დროს ხდება თეორიული და პრაქტიკული სწავლების ინტეგრაცია. სწავლებისას უპირატესობა ენიჭება ახალ ტექნოლოგიებს, ცოდნისა და უნარების შეფასებისას გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე ტესტური გამოცდები.

#### XV. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას;

- **(A)** ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- **(B)** ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- **(C)** კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- **(D)** დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- **(E)** საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- **(FX)** ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- **(F)** ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის შეფასება ითვალისწინებს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

პროგრამის ცალკეულ კომპონენტში შუალედური შეფასება შესაძლოა მოიცავდეს შუალედურ გამოცდას და მიმდინარე შეფასებებს.

პროგრამის ცალკეულ კომპონენტში დასკვნითი გამოცდა შესაძლოა გულისხმობდეს: გამოცდის ჩაბარებას.

პროფესიულ სტუდენტს სასწავლო კურსში კრედიტი ენიჭება თუ განსაზღვრული შეფასების კომპონენტების (შუალედური შეფასებები, დასკვნითი გამოცდა და სხვ.) დაჯამებით უტოლდება მინიმუმ 51 ქულას. შეფასების სისტემის კომპონენტები დადებითად ფასდება, თუ პროფესიული სტუდენტი გადალახავს დადგენილ ქულათა ნახევარს ან/და მეტს.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%) მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

#### XVI. სწავლის მეთოდები

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები - წინამდებარე პროგრამის ფაგლებში შეიძლება გამოყენებულ იქნეს შემდეგი სწავლების მეთოდები: ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, გამოკითხვა, როლური თამაში, დისკუსია, განხილვა, ძერწვა, ასევე შესაბამისი კომპეტენციების განვითარებისათვის ადეკვატური სწავლების სხვა მეთოდები. სწავლების კონკრეტული მეთოდები განსაზღვრებულია სწავლის შედეგების სპეციფიკიდან გამომდინარე, გაწერილია შესაბამის სილაბუსში.

#### XVII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ:

კურსის დასახელება	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ჰიგიენა	ქეთევან კაშია	ჰიგიენისტი, ეპიდემიოლოგი-ექიმი
ორთოდონტიული აპარატები და ბავშვთა პროთეზირება	თამარ შალამბერიძე	ექიმ -სტომატოლოგი
ინგლისური ენა	ეთერ კუპრეიშვილი	საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
მეტალოკერამიკა და ცირკონის პროთეზები	თამარ შალამბერიძე	ექიმ -სტომატოლოგი

ყბა-სახის ორთოპედია და ტრავმატოლოგია	თამარ ბერიშვილი	ექიმ -სტომატოლოგი
ეფექტური კომუნიკაცია	ციური ცერცვაძე	ფსიქოლოგი
ეფექტური კომუნიკაცია	ეკა როჭიკაშვილი	საინჟინრო მეცნიერებათა დოქტორი; ინჟინერსისტემო ტექნიკოსი
სტომატოლოგიური დაავადებები	თამარ ბერიშვილი	ექიმ -სტომატოლოგი
მოსახსნელი პროთეზები	თამარა შალამბერიძე	ექიმ -სტომატოლოგი
მოუხსნელი პროთეზები	ლილი ფხიკიძე	ექიმ -სტომატოლოგი
კბილის გვირგვინისა და კბილთა მწკრივის დეფექტების მძიმე ფორმა	თამარ შალამბერიძე	ექიმ -სტომატოლოგი
სასწავლო პრაქტიკა	შოთა ბოკუჩავა	ორთოპედიული სტომატოლოგია
საწარმოო პრაქტიკა	ლილი ფხიკიძე	ექიმი-სტომატოლოგი

**XVIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:**

- წინამდებარე პროგრამის განსახორციელებლად გამოყენებული იქნება შპს ორიენტირის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებული:
- კეთილმოწყობილი შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი სააუდიტორიო ფონდი, თვალსაჩინო მასალები;
  - ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული კლასი;
  - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (სილაბუსების) შესაბამისი ლიტერატურით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა(წიგნადი, ელექტრონული) სახელმძღვანელოებით, მონოგრაფიებით, პროფესიული და რეფერატული ჟურნალებით, ბიბლიოგრაფიული ცნობარებით ჯანდაცვის სხვადასხვა მიმართულებებზე ინტერნეტ-რესურსებითა და სხვა საინფორმაციო მასალებით. .
  - ზემოთ აღნიშნული სასწავლო პროცესისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა მოწყობილია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვით.
    - შპს ორიენტირს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ა(ა)იპ „საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაცია“-სთან ინტეგრირებული საბიბლიოთეკო სისტემის „OpenBiblio“-ს გამართვაზე (ხელშეკრულება დაიდო 06.02.2012წ.-ში).
      - ყველა პროფესიული სტუდენტისათვის ხელმისაწვდომია:
        - კომპიუტერული კლასი, ინტერნეტი;
        - ბიბლიოთეკა;

- **პრაქტიკის გავლა უზრუნველყოფილი იქნება შემდეგი პარტნიორი ორგანიზაციის ბაზაზე:**

1. სტომატოლოგიური კლინიკა „დენტა“.
2. შპს „32 დენტი“

**XIX. დასაქმების სფეროები** – კბილის ტექნიკოსის V საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კბილის სატექნიკო ლაბორატორიაში.

**XX. ინფორმაცია პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ:**

სახელი, გვარი - თამარ შალამბერიძე

საკონტაქტო ინფორმაცია: 5 77 49 25 19

ელ-ფოსტა: [ta.shalamberidze@mail.ru](mailto:ta.shalamberidze@mail.ru)

**XXI.სილაბუსი**

## ს ა რ ზ ე ვ ი

I პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება.....	2
II პროფესიული განათლების საფეხური.....	2
III მისანიჭებელი კვალიფიკაცია.....	2
IV პროგრამის მოცულობა.....	2
V პროგრამის ხანგრძლივობა.....	2
VI სწავლების ენა.....	2
VII პროგრამაზე მიღების წინაპირობა.....	2
VIII სფეროს აღწერა.....	2
IX პროფესიული პროგრამის მიზანი.....	3
X სწავლის შედეგი.....	3
XI სწავლის შედეგების რუქა.....	8
XII სასწავლო გეგმა.....	9
XIII პროგრამის განხორციელების სპეციფიკა.....	10
XIV პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა).....	11
XV პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება.....	11
XVI სწავლის მეთოდები.....	12
XVII ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ.....	12
XVIII ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ.....	13
XIX დასაქმების სფერო.....	14
XX ინფორმაცია პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ.....	14
XXI სილაბუსები.....	14