



შპს ორიენტირი

ს ი ლ ა ბ უ ს ი

ცბა-სახის ანატომია და ბიომექანიკა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება		კბილის ტექნიკოსი
საფეხური		III საფეხური
სასწავლო კურსის დასახელება		ყბა-სახის ანატომია და ბიომექანიკა
სასწავლო კურსის კოდი		DT03-04
სასწავლო კურსის ხანგრძლივობა		4 კვირა
პროფესიული მასწავლებელი		თამარ ბერიშვილი
საკონტაქტო ინფორმაცია		5 99 98 65 33
ელ-ფოსტა		t.berishvili@yahoo.com
4კრედიტი 100საათი	ლექცია	23 საათი
	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	27 საათი
	შუალედური გამოცდა	2 საათი
	დასკვნითი გამოცდა	3საათი
	დამოუკიდებელი მუშაობა	45 საათი
სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობა		წინაპირობის გარეშე
სასწავლო კურსის მიზანი		კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტებს შეასწავლოს საკითხები ადამიანის ორგანიზმის,კერძოდ პირის ღრუს შემადგენელი ორგანოების ანატომიური აგებულების, ფუნქციის, განვითარებისა და იმ ცვლილებების შესახებ, რომლებსაც ეს სისტემა განიცდის სხვადასხვა პათოლოგიური პროცესებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გთვალისწინებით.
სასწავლო კურსის შინაარსი		იხ. დანართი

	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>შეფასება:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება</p> <p>(A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი, (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%, (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%, (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%, (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%,</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50% რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის საბოლოო მაქსიმალური შეფასებაა 100 ქულა.</p> <p>საბოლოო შეფასება არის შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის დადებითი შეფასების ჯამი.</p> <p>შუალედური შეფასება - მაქსიმუმ 60 ქულა. დასკვნითი გამოცდის შეფასება - მაქსიმუმ 40 ქულა.</p> <p>შუალედური შეფასება შედგება :</p> <p>I.შუალედური გამოცდა - მაქსიმუმ 30 ქულა; ტესტი (დია/დახურული), ტესტი მოიცავს 30 კითხვას, კითხვაზე დადებითი პასუხი - 1 ქულა , პასუხგაუცემელი ან არასწორად გაცემული პასუხი 0 ქულა.</p> <p>II. გამოკითხვა- მაქსიმუმ 10 ქულა; გამოკითხვა ჩატარდება 5 ჯერ , თითოეულის შეფასება- მაქსიმალური 2 ქულა .</p> <p>2 ქულა-სტუდენტი კარგად არის მომზადებული, ზედმიწევნით კარგად ფლობს გავლილ მასალას, დასმულ შეკითხვებზე პასუხი სწორი და სრულყოფილია.</p> <p>1 ქულა-სტუდენტი ფაქტობრივად</p>
--	--

<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება იცის ადამიანის პირის ღრუს შემადგენელი ორგანოების ანატომიური აგებულება და ფუნქცია,შესწავლილი აქვს ზედა და ქვედა ყბაზე კბილთა მწკრივები,შეუძლია კბილების გამოცნობა ჯგუფობრიობის მიხედვით, იცის თითოეული კბილის ანატომია და სტრუქტურული აგებულება. წარმოდგენა აქვს ორგანიზმში მიმდინარე ქიმიურ და ბიომექანიკურ პროცესებზე.</p>
<p>სწავლებისა და სწავლის მეთოდები</p>	<p>სწავლების მეთოდები: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა. (თვალსაჩინოებაზე განხილვა, დისკუსია)წერითი საშინაო დავალების შემოწმება, ზეპირი გამოკითხვა. სწავლის მეთოდები: ლიტერატურით გათვალისწინებული თეორიული მასალის ათვისება, წერითი საშინაო დავალების შესრულება, გამოცდებისათვის მზადება.</p>

სავალდებულო ლიტერატურა	<p>1.რ.ხეცურიანი,ზ.კაციტაძე-„ადამიანის ანატომია ფიზიოლოგიით და პათოლოგიით“ გამომცემლობა „მედიცინა“ 1994წ.</p> <p>2.ზ.კაციტაძე-„ადამიანის ანატომია(საყრდენ-მამოძრავებელი სისტემა)1990წ.</p> <p>3.გ.ბრეგაძე „ორთოპედიული სტომატოლოგია“ გამომცემლობა განათლება. თბილისი 1987წ.</p> <p>4.გ.გამგებელი, გ.გამგებელი „ორთოპედიული სტომატოლოგიის სახელმძღვანელო ” ტომი II თბილისი დასტაქარი 2001 წ.</p> <p>5.გ.გამგებელი, გ.გამგებელი „ორთოპედიული სტომატოლოგია“ ტომი II თბილისი, დასტაქარი 1998 წ.</p>
დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	ზ.საყვარელიძე,ნ.საყვარელიძე,ა.საყვარელიძე-„ორთოპედიული სტომატოლოგია“
სასწავლო რესურსები	შპს ორიენტირის საკუთრებაში არსებული სასწავლო რესურსი

დანართი 1

#	კვირა	ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის	საათების რაოდენობა კვირაში		
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	გამოცდა

1	4	<p>სილაბუსის გაცნობა. ანატომიისა და ფიზიოლოგიის საგანი. მათი ურთიერთკავშირი და მნიშვნელობა მედიცინაში. ადამიანის ორგანოთა სისტემების ზოგადი მიმოხილვა. თავის ქალა და მისი ნაწილები. თავის ქალას ძვლები. ქალას ძვლების შეერთება-ნაკერები. ზედა ყბის ძვალი. ქვედა ყბის ძვალი. ზედა და ქვედა ყბის ალვეოლური მორჩები. მათი აგებულება და მათი ასაკობრივი ცვლილებები.</p>	2	4	
2	5	<p>საფეთქელ-ქვედა ყბის სახსარი. მისი აგებულება და ასაკობრივი ცვლილებები. კბილთა მწკრივების მდგომარეობის გავლენა სახსარზე. ქვედა ყბის მოძრაობის მექანიზმი. ლექვის დროს განვითარებული ზეწოლის გადაცემის გზები-კონტფორსები. ცხვირ-შუბლის, ყვრიმალის, ფრთა-სასისა და სასის კონტფორსები. ყბა-სახის მიდამოს კუნთები. მიმიკური კუნთები. სალექი კუნთები. სალექი აპარატის კვება და ინერვაცია. ლიმფის დინების გზები. პირის კარიბჭე და მისი ორგანოები. საკუთრივ პირის ღრუ და მისი ორგანოები. ლორწოვანი გარსი. გარდამავალი ნაოჭი. ზედა ტუჩის ლაგამი. ქვედა ტუჩის ლაგამი. სასა. ენა. პირის ღრუს ფსკერი.</p>	10	10	
		<i>შუალედური შეფასება</i>			2

3	6	<p>ტუჩისა და სასის ნაპრალის ცნება. კბილების მაგარი და რბილი ქსოვილები. კბილების ზედაპირები. ზედა და ქვედა ყბის კბილთა მწკრივები. სხვადასხვა ჯგუფის კბილების ანატომიური აგებულება.</p> <p>სარძევე და მუდმივი კბილები. მათი შედარებითი დახასიათება. კბილების ამოჭრისა და განვითარების ვადები.</p> <p>კბილების ფორმულა. კბილების ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური ცვლათა. კბილთა ალვეოლური და ბაზალური რკალები. არტიკულაცია, ოკლუზია. თანკბილვა და მისი სახეები. ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური თანკბილვები. სანერწყვე ჯირკვლები. ნერწყვი და პირის ღრუს სითხე. საკვების მექანიკური და ქიმიური გადამუშავება პირის ღრუში. ნერწყვის ფერმენტები-ამილაზა და მალტოზა. საკვები გუნდის ფორმირების ნერვული რეგულაცია. ღეჭვის ბიომექანიკა. საღეჭი კუნთების ძალა. საღეჭი წნევა. საღეჭი ეფექტურობა.</p> <p>მორფოლოგიური და ფუნქციური ცვლილებები კბილთა მწკრივების დარღვევის შემთხვევაში.</p>	10	12	
4	7	<p>საღეჭი აპარატის სენსორული ფუნქცია. ყბა-კბილთა სისტემის დამცველობითი, შემწოვი ფუნქცია და მონაწილეობა მეტყველების ჩამოყალიბებაში.</p>	1	1	
დასკვნითი გამოცდა					3
საბოლოო ჯამი			23	27	5
			55		