



ვ ა მ ტ კ ი ც ე ბ  
შპს - ორიენტირის 2016 წლის 8 სექტემბერი  
№ 01/90 ბრძანებით

დირექტორი:

რამაზ მაჭარაშვილი

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება  
შ.პ.ს ორიენტირი

ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი  
041057 (Vსაფეხური)



თბილისი 2016

- I. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი
- II. პროფესიული განათლების საფეხური: V საფეხური
- III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტის მეხუთე საფეხურის (უმადლესი კატეგორიის ექსპერტი) პროფესიული კვალიფიკაცია.
- IV. პროგრამის მოცულობა: ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტის (1500 საათი), რომლის 60% - 36 კრედიტი /900 საათი ეთმობა თეორიულ კომპონენტს, ხოლო 40% - 24 კრედიტი/600 საათი - პრაქტიკას.
- პრაქტიკისა და თეორიული კომპონენტის თანაფარდობა შესაბამისობაშია პროფესიულ სტანდარტთან.
  - ერთი კრედიტი არის 25 ასტრონომიული საათი;
  - თეორიული სწავლება მიმდინარეობს 23 კვირის მანძილზე, რომლის დასრულების შემდეგ პროფესიული სტუდენტები გაივლიან პრაქტიკას 15 კვირის მანძილზე.
  - ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მეხუთე საფეხურის დასრულების შემდეგ გაიცემა შესაბამისი პროფესიული დიპლომი.
- V. პროგრამის ხანგრძლივობა: 38 კვირა
- VI. სწავლების ენა: ქართული
- VII. პროგრამაზე მიღების წინაპირობა: მეხუთე საფეხურის პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაციის ქონა.
- VIII. სფეროს აღწერა - ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი არის ტექნიკური დარგის სპეციალისტი, რომლის კომპეტენციის არეალში შედის ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების საექსპერტო გამოკვლევების ჩატარება მათი ხარისხის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.

**IX. პროფესიული პროგრამის მიზანი** – პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს შრომის ბაზრისათვის მაღალკვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი ქიმიური და სასურსათო პროდუქტის ექსპერტის მომზადება, რომელიც ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ პროფესიულ უნარ-ჩვევებს, კერძოდ: ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ხარისხის მართვის სტანდარტები; სასურსათო პროდუქტების ექსპერტიზა; საყოფაცხოვრებო ქიმიის პროდუქტების ხარისხის დადგენა და შეფასება; წყლის ექსპერტიზა.

**X. სწავლის შედეგი**

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების, წყლის, საექსპერტო სინჯების აღება და საექსპერტოდ მომზადება, საანალიზო პრეპარატების მომზადება და შემოწმება, ქიმიური ანალიზი, პროდუქციათა სტანდარტები.</li> <li>• აქვს ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტული სამუშაოების ჩატარებასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი ან სპეციალიზირებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა.</li> <li>• აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს.</li> </ul>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</li> <li>• ეროვნული და საერთაშორისო სტანდარტების მოძიება და მათი ანალიზის საფუძველზე პროდუქციის ხარისხის შესაბამისობის დადგენა სტანდარტებთან.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა.</li> </ul>

კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისთვის ხარისხიანი ინფორმაციის გამოყენებით.</li> <li>• იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.</li> <li>• PowerPoint-ში, ინტერნეტსა და ელექტრონულ ფოსტაში (E-mail) მუშაობა.</li> <li>• უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</li> <li>• დაარწმუნოს ოპონენტი თავისი კონცეფციის მართებულობაში.</li> </ul>
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მომავალი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში</li> </ul>
ღირებულებები	აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს კოლეგებს.

#### XI. სწავლის შედეგების რუქა

№	სასწავლო კურსის კოდი	სასწავლო კურსები	სწავლის შედეგების კომპეტენციების ჩამონათვალი					
			ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასვენის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1	CAFPE05-01	ინგლისური ენა				X		
2	CAFPE05-02	საინფორმაციო ტექნოლოგიები				X		
3	CAFPE05-03	სასურსათო პროდუქტების ექსპერტიზა	X	X		X		X

4	<b>CAFPE05-04</b>	წყლის ექსპერტიზა	X	X		X			X
5	<b>CAFPE05-05</b>	ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ხარისხის მართვის სტანდარტები	X	X	X				
6	<b>CAFPE05-06</b>	საყოფაცხოვრებო ქიმიის პროდუქტების ხარისხის დადგენა და შეფასება	X	X	X	X			
7	<b>CAFPE05-07</b>	პრაქტიკა-ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტიზა		X	X	X	X	X	X

## XII. სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსის კოდი	სასწავლო კურსები	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება								სულ საათების რაოდენობა
				საკონტაქტო საათები							დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	
				ლექცია	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური გამოცდის ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო	დასკვნითი გამოცდის ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო	სულ საკონტაქტო საათების რაოდენობა		
1	<b>CAFPE05-01</b>	ინგლისური ენა	3	18	35	-	-	1	3	57	18	75
2	<b>CAFPE05-02</b>	საინფორმაციო ტექნოლოგიები	2	14	16	-	-	2	2	34	16	50
3	<b>CAFPE05-03</b>	სასურსათო პროდუქტების ექსპერტიზა	10	78	138	-	-	2	3	221	29	250
4	<b>CAFPE05-04</b>	წყლის ექსპერტიზა	5	48	47	-		2	3	100	25	125

5	CAFPE05-05	ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ხარისხის მართვის სტანდარტები	6	42	79	-	-	2	3	126	24	150
6	CAFPE05-06	საყოფაცხოვრებო ქიმიის პროდუქტების ხარისხის დადგენა და შეფასება	10	78	138	-		2	3	221	29	250
7	CAFPE05-07	პრაქტიკა-ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტიზა	24	-	-	-	592	4	4	600	0	600
		<b>ჯამი</b>	<b>60</b>	<b>278</b>	<b>453</b>	<b>0</b>	<b>592</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1359</b>	<b>141</b>	<b>1500</b>

### XIII. პროგრამის განხორციელების სპეციფიკა

სასწავლო კურსები	კვირა/საათი																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ინგლისური ენა	8	8	8	8	8	8	8	8	8	3													
საინფორმაციო ტექნოლოგიები	6	6	6	6	6	6	6	6	2														
წყლის ექსპერტიზა	12	12	12	12	12	12	12	12	14	15													
ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ხარისხის მართვის სტანდარტები	14	14	14	14	14	14	14	14	16	22													
სასურსათო პროდუქტების ექსპერტიზა											20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	10
საყოფაცხოვრებო ქიმიის პროდუქტების ხარისხის დადგენა და შეფასება											20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	10

კვირეული დატვირთვა	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	20
--------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

სასწავლო კურსები	კვირა/საათი															
	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
პრაქტიკა- ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტიზა	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
კვირეული დატვირთვა	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	

**XIV. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)**

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- დამოუკიდებელ მუშაობას;
- პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედური, დასკვნითი) მომზადება/ჩაბარებას.

**XV. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება**

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას;

- (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

- **(F)** ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის შეფასება ითვალისწინებს:

- ა) შუალედურ შეფასებას;
- ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.
- პროგრამის ცალკეულ კომპონენტში შუალედური შეფასება შესაძლოა მოიცავდეს: მინიმუმ ერთ შუალედურ გამოცდის შეფასებას, მიმდინარე შეფასებებს.
- პროგრამის ცალკეულ კომპონენტში დასკვნითი გამოცდა შესაძლოა გულისხმობდეს: გამოცდის ჩაბარებას.
- პროფესიულ სტუდენტს სასწავლო კურსში კრედიტი ენიჭება თუ განსაზღვრული შეფასების კომპონენტების (შუალედური შეფასებები, დასკვნითი გამოცდა და სხვ.) დაჯამებით უტოლდება მინიმუმ 51 ქულას. შეფასების სისტემის კომპონენტები დადებითად ფასდება, თუ პროფესიული სტუდენტი გადალახავს დადგენილ ქულათა ნახევარს ან/და მეტს.
- პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების **(FX)** ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%) მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

**XVI. სწავლის მეთოდები**

წინამდებარე პროგრამის ფაგლებში შეიძლება გამოყენებულ იქნეს შემდეგი სწავლების მეთოდები: ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, გამოკითხვა, დისკუსია, განხილვა, როლური თამაში, სიტუაციური ამოცანა, ასევე შესაბამისი კომპეტენციების განვითარებისათვის ადეკვატური სწავლების სხვა მეთოდები. სწავლების კონკრეტული მეთოდები განსაზღვრებულია სწავლის შედეგების სპეციფიკიდან გამომდინარე, გაწერილია შესაბამის სილაბუსში.

**XVII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ:**

კურსის დასახელება	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ინგლისური ენა	ეთერ კუპრეიშვილი	ინგლისური ენის მასწავლებელი
საინფორმაციო ტექნოლოგიები	ნატო შუკაკიძე	რადიო ელექტრონული აპარატურის ინჟინერ-



		კონსტრუქტორ-ტექნოლოგი
სასურსათო პროდუქტების ექსპერტიზა	თამარ კოხრეიძე	ბიოლოგი, ქიმია ბიოლოგიის პედაგოგი
წყლის ექსპერტიზა	ნინო თაბუაშვილი	ქიმიკოს-ტექნოლოგი
ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ხარისხის მართვის სტანდარტები	თამარ კოხრეიძე	ბიოლოგი, ქიმია ბიოლოგიის პედაგოგი
საყოფაცხოვრებო ქიმიის პროდუქტების ხარისხის დადგენა და შეფასება	მაია მამისეიშვილი	ინჟინერ-ქიმიკოს-ტექნოლოგი
პრაქტიკა-ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტიზა	მაია მამისეიშვილი ნინო თაბუაშვილი	ინჟინერ-ქიმიკოს-ტექნოლოგი ქიმიკოს-ტექნოლოგი

**XVIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:**

წინამდებარე პროგრამის განსახორციელებლად გამოყენებული იქნება შპს ორიენტირის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებული: კეთილმოწყობილი შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი სააუდიტორიო ფონდი, თვალსაჩინო მასალები;

- ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული კლასი;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (სილაბუსების) შესაბამისი ლიტერატურით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა (წიგნადი, ელექტრონული) სახელმძღვანელოებით, პროფესიული ჟურნალებით, ინტერნეტ-რესურსებითა და სხვა საინფორმაციო მასალებით.
- ზემოთ აღნიშნული სასწავლო პროცესისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა მოწყობილია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვით.
- შპს ორიენტირის გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ა(ა)იპ „საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაცია“-სთან ინტეგრირებული საბიბლიოთეკო სისტემის „OpenBiblio“-ს გამართვაზე (ხელშეკრულება დაიდო 06.02.2012წ.-ში).

• ყველა პროფესიული სტუდენტისათვის ხელმისაწვდომია:

- კომპიუტერული კლასი, ინტერნეტი;
- ბიბლიოთეკა;

• საწარმოო პრაქტიკის უზრუნველყოფა იქნება შემდეგი პარტნიორი ორგანიზაციების ბაზებზე:

1. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

2. შპს მულტიტესტი

**XIX. დასაქმების სფეროები** – ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტის V საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს - ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ტექნიკური კონტროლის ლაბორატორიებში და ხარისხის მართვის სამსახურებში; ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ხარისხის შემფასებელად, როგორც სახელმწიფო, ასევე კერძო ლაბორატორიებში; მსხვილ სავაჭრო ობიექტებში; საბაჟო სამსახურის ლაბორატორიებში.

**XX. ინფორმაცია პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ:**

სახელი, გვარი - თამარ კობრიძე

საკონტაქტო ინფორმაცია: 5 93 212561

ელ-ფოსტა: [tamargocholeishvili@mail.ru](mailto:tamargocholeishvili@mail.ru)

**XXI. სილაბუსები**

**ს ა რ ზ ე ვ ი**

I	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება.....	2
II	პროფესიული განათლების საფეხური.....	2
III	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია.....	2
IV	პროგრამის მოცულობა.....	2
V	პროგრამის ხანგრძლივობა.....	2
VI	სწავლების ენა.....	2
VII	პროგრამაზე მიღების წინაპირობა.....	2
VIII	სფეროს აღწერა.....	2
IX	პროფესიული პროგრამის მიზანი.....	2
X	სწავლის შედეგი.....	3
XI	სწავლის შედეგების რუქა.....	6
XII	სასწავლო გეგმა.....	7

XIII	პროგრამის განხორციელების სპეციფიკა.....	8
XIV	პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა).....	9
XV	პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება.....	9
XVI	სწავლის მეთოდები.....	10
XVII	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ.....	11
XVIII	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ.....	11
XIX	დასაქმების სფერო.....	12
XX	ინფორმაცია პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ.....	13
XXI	სილაბუსები	