



შპს ორიენტირი

ს ი ლ ა ზ უ ს ი

ინგლისური ენა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება		ფარმაცევტის თანაშემწე
საფეხური		V საფეხური
სასწავლო კურსის დასახელება		ინგლისური ენა
სასწავლო კურსის კოდი		CAFPE05-01
სასწავლო კურსის ხანგრძლივობა		10 კვირა
პროფესიული მასწავლებელი		ეთერ კუპრეიშვილი
საკონტაქტო ინფორმაცია		5 93 40 60 27
ელ-ფოსტა		e.kupreishvili@list.ru
3კრედიტი 75საათი	ლექცია	18 საათი
	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	35 საათი
	შუალედური გამოცდა	1საათი
	დასკვნითი გამოცდა	3 საათი
	დამოუკიდებელი მუშაობა	18 საათი
სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობა		წინაპირობის გარეშე
სასწავლო კურსის მიზანი		სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს შეასწავლოს ინგლისური ენა, რათა მან შეძლოს პროფესიული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.
სასწავლო კურსის შინაარსი		იხ. დანართი
პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება		<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება</p> <p>(A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი, (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%, (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%, (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%, (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%,</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50% რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p>

პროფესიული სტუდენტის საბოლოო მაქსიმალური შეფასებაა 100 ქულა.

საბოლოო შეფასება არის შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამი.

შუალედური შეფასება - მაქსიმუმ 60 ქულა.

დასკვნითი გამოცდის შეფასება - მაქსიმუმ 40 ქულა.

შუალედური შეფასება შედგება :

I. შუალედური გამოცდა 20 ქულა;

ტარდება წერილობითი ფორმით და მოიცავს 20 დახურული კითხვას.

1 ქულა-ერთი სწორი პასუხი;

0 ქულა-მცდარი ან გაუცემელი პასუხი.

III. საშინაო დავალების შეფასება - მაქსიმუმ 40 ქულა.

პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა შეასრულოს 10 წერილობითი დავალება, თითოეული ფასდება მაქსიმუმ 4 ქულით.

4 ქულა-სწორად აქვს შესრულებული ყველა წერითი სავარჯიშო; გამართულად არის ნათარგმნი;

3 ქულა-შესრულებულია წერითი დავალების უმეტესი ნაწილი და თარგმანი; თუმცა დაშვებულია მცირე შეცდომა;

2 ქულა-შესრულებულია წერითი დავალებისა და თარგმანის მხოლოდ ნაწილი; დაშვებულია ბევრი შეცდომა;

1 ქულა- შესრულებულია მხოლოდ ერთი წერითი სავარჯიშო; დაშვებულია შეცდომები;

0 ქულა-არ არის შესრულებული არცერთი წერითი სავარჯიშო და თარგმანი;

დასკვნითი გამოცდა-მაქსიმუმ 40 ქულა;

ტარდება წერილობითი და ზეპირი ფორმით.

ა) ზეპირი ფორმა-პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა 5 პატარა უცხო ტექსტი სადაც გამოყენებულია პროფესიული ტერმინოლოგია, მან უნდა თარგმნოს და მოყვეს მითითებული ტექსტი. თითოეული ტექსტის მოცოლა და თარგმნა მაქსიმუმ 4 ქულა. სულ 20 ქულა.

4 ქულა - გამართულად ფლობს ტერმინოლოგიას და ნათლად პასუხობს კითხვებს; გააზრებული აქვს და გამართულად გადმოსცემს უცხო ტექსტს და დიალოგს.

3 ქულა - ფლობს ტერმინოლოგიის უმეტეს ნაწილს; ძირითად შემთხვევაში პასუხობს კითხვებს; შეუძლია ისაუბროს უცხო ტექსტსა და დიალოგზე.

	<p>2 ქულა - ნაწილობრივ ფლობს ტერმინოლოგიას; ნათლად ვერ პასუხობს კითხვებს; უცხო ტექსტი და დიალოგი ნაწილობრივ აქვს შესწავლილი;</p> <p>1 ქულა - ფლობს ტერმინოლოგიის უმცირეს მარაგს, უჭირს კითხვებზე პასუხის გაცემა;</p> <p>0 ქულა - ტერმინოლოგია არ იცის; არ შეუძლია კითხვებზე პასუხის გაცემა;</p> <p>ბ) წერილობითი ფორმა- პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა 16 წინადადება გამოტოვებული სიტყვებით, მან სწორად უნდა ჩასვას სიტყვები;</p> <p>1 ქულა-ერთი სწორად ჩასმული სიტყვა;</p> <p>0 ქულა-მცდარი ან არ ჩასმული სიტყვა..</p> <p>გ) სტუდენტმა უნდა შეადგინოს ანგარიში ინგლისურ ენაზე.მაქსიმალური ქულა 4</p> <p>4 ქულა - გამართულად ადგენს ანგარიშს. ფლობს ტერმინოლოგიას.</p> <p>3 ქულა -ადგენს ანგარიშს, ფლობს ტერმინოლოგიის უმეტეს ნაწილს;</p> <p>2 ქულა - ნაწილობრივ ადგენს ანგარიშს, ნაწილობრივ ფლობს ტერმინოლოგიას;</p> <p>1 ქულა -ადგენს ანგარიშს ხარვეზებით, ფლობს ტერმინოლოგიის უმცირეს მარაგს,</p> <p>0 ქულა - ვერ ადგენს ანგარიშს, ტერმინოლოგია არ იცის;</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს, სასწავლო კურსში კრედიტი მიენიჭება, თუ ქულების დაჯამებით უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა;</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
სწავლის შედეგები	<p>კომუნიკაციის უნარი: შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.
სწავლებისა და სწავლის მეთოდები	<p>სწავლების მეთოდები: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მეცადინეობა, (დიალოგები, სავარჯიშოების შესრულება, თარგმნა) საშინაო დავალების შემოწმება, ზეპირი გამოკითხვა.</p> <p>სწავლის მეთოდები: ლექსიკური და გრამატიკული მასალის ათვისება, წერითი საშინაო დავალების შესრულება, პრაქტიკულ მეცადინეობებში მონაწილეობის მიღება. გამოცდებისათვის მზადება.</p>
სავალდებულო ლიტერატურა	1. John& Liz Soars-HEADWAY-Oxford University Press

	<ol style="list-style-type: none"> 2. HENRY J.MARTIN ინგლისური ენა უმოკლეს დროში - თბილისი 2000წ. 3. Robert J.Dixon-Grammar Essentials-Longman2004 4. Raymond Murphy-English Grammar In Use-Cambridge University Press 1985 5. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig Workbook „New ENGLISH FILE”(intermediate) OXFORD 1996-1997 6. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig Student’s Book „New ENGLISH FILE” (intermediate) OXFORD 1996-1997 7. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig Workbook „New ENGLISH FILE” (pre-intermediate) OXFORD 1996-1997 8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig Student’s Book „New ENGLISH FILE” (pre-intermediate) OXFORD 1996-1997 9. Judy Garton-Sprenger, Philip Prowse Workbook „INSPIRATION” MACMILLAN 10. Annie Cornford Workbook „GATEWAY” MACMILLAN (A2) 11. Annie Cornford Workbook „GATEWAY” MACMILLAN (B1)
<p>დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ts. Khomasurashvili, English for medical students, 1993 2.Andrew Chetly, Problems of drugs, Health Action International, London, 1996 3.Richard A. Harvey, Pamela C. Champe, Pharmacology, 2nd edition, New York, 1997 4.Andrew Chetly, Problems of drugs, Health Action International, London, 1996 5.Richard A. Harvey, Pamela C. Champe, Pharmacology, 2nd edition, New York, 1997 6.www.medgeo.net/2009/05/27/medical_terminology-3/ 7.www.medgeo.net/2009/10/06/bibiliography-4/
<p>სასწავლო რესურსები</p>	<p>შპს ორიენტორის საკუთრებაში არსებული სასწავლო რესურსი</p>

დანართი 1

#	კვირა	ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის თემა	საათების რაოდენობა კვირაში		
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	გამოცდა
1	1	<p>სილაბუსის გაცნობა. The alphabet-ანბანი; პირის კუთვნილებითი ნაცვალსახელები-I/my; you/your, he/his, she/her, they/their, we/our; Saying hello and goodbye; be: names and countries;</p> <p>გრამატიკა: განუსაზღვრელი არტიკლი: a/an; არსებითი სახელის მრავლობითი რიცხვი; be: personal information; ჩვენებითი ნაცვალსახელები: this, that, these, those.</p> <p>განსაზღვრული არტიკლი-the;</p> <p>განუსაზღვრელი ნაცვალსახელები-some და any; There is/ there are კონსტრუქცია;How much/ how many-თვლადი და უთვლადი არსებითი სახელები.</p>	2	4	
2	2	<p>First Aid; Describing Frequence;</p> <p>გრამატიკა: კითხვითი დაუარყოფითი ნაცვალსახელები; არსებითი სახელის ბრუნვა: Common Case, Possessive Case.</p> <p>Measurements; Adminstering Medication;</p> <p>გრამატიკა: აწმყო განუსაზღვრელი დრო; სიხშირის ზმნიზედების გამოყენება; Pharmacology 1-Introduction, Vocabulary, Drug Names; გრამატიკა: აწმყო განგრძობითი დრო; კითხვითი სიტყვები;</p>	2	4	

3	3	Pharmacology 1-Terminology of Drug Action; Drug Toxicity; Combining Forms; გრამატიკა:ნამყო განრძობითი დრო; Pharmacology 1- Standards and References; გრამატიკა: ნამყო განუსაზღვრელი დრო; Pharmacology 2-Introduction;Vocabulary; General Overview of Drug Classes; გრამატიკა: შედარებითი ზედსართავი სახელების გამოყენება;	2	4	
4	4	Pharmacology 2-Drug Classes: Neuropharmacological Drugs; გრამატიკა: აღმატებითი ზედსართავი სახელების გამოყენება; Pharmacology 2-Drug Classes: Antibiotics, Vitamins; გრამატიკა: მომავალი დროის გამოყენება: Going to; Would like and Want to;	2	3	
		შუალედური გამოცდა			1
5	5	Pharmacology 2-Drug Classes: Anthistamines, Cardiovascular Drugs, გრამატიკა: მოდალური ზმნები: Can/Might/Should. Drug Classes: Gastrointestinal Drugs; გრამატიკა: მოდალური ზმნები:Have to/Don't have to;წინდებულების გამოყენება. ზმნები:Have to/Don't have to; მითითებული ზმნების გამოყენებით წინადადებების შექმნა.	2	4	
6	6	Talking about Symptoms; Describing Pain; გრამატიკა: Review of Tenses-Present, Past and Future; Overview of Drugs-Prescription and Nonprescription Drugs; Drug Names and Action; გრამატიკა: აწყო სრული დრო 1; Overview of Drugs- Response to Drugs; Adverse reactions; Effectiveness and Safety; გრამატიკა: აწყო სრული დრო +yet, just, already, მისი გამოყენება კითხვით და უარყოფით წინადადებებში;	2	4	

7	7	<p>Drug Administration: Oral Route; Injection Route; Sublingual Route; გრამატიკა: Present Perfect or Past Simple?</p> <p>Drug Administration: Transdermal Route; Inhalation; გრამატიკა: ნამყო სრული დრო; ზმინზედები-suddenly and immediately.</p> <p>Drug Distribution and Elimination; გრამატიკა: მყოფადი სრული დრო; Factors Affecting Drug Response: Genetics and Duplicating Effects; გრამატიკა: მყოფადი სრული დრო-მისი გამოყენება კითხვით და უარყოფითი წინადადებებში.</p>	2	4	
8	8	<p>Factors Affecting Drug Response:Opposing Effects; Drug-Disease Interactions; გრამატიკა:პირობითი წინადადება- if+ present; will+infinitive (first conditional);</p> <p>Drugs and Aging; Anticlotting and Antiulcer Drugs; Adverse Drug Reactions; Severity of Adverse Reactions; გრამატიკა: პირობითი წინადადება-if+past; would+infinitive (second conditional);</p>	2	4	
9	9	<p>პირობითი წინადადება-if+past; would+infinitive (second conditional)</p> <p>გამოყენებით წინადადებების შედგენა</p> <p>Risk Factors-Pregnancy; Drug Allergies; Overdose Toxicity. გრამატიკა: ვნებითი გვარის გამოყენება; The Passive Voice 1; Compliance With Drug Treatment-Results of Noncompliance; Compliance Among Children and the Elderly; Over the Counter Drugs- Historical Background; Analgesics and Anti-inflammatory Drugs; Aspirin, Cold Remedies;</p>	2	4	
10	10	დასკვნითი გამოცდა			3
საბოლოო ჯამი			18	35	4
			57		