



შპს ორიენტირი

ს ი ლ ა ბ უ ს ი

ურთიერთობის ფსიქოლოგია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	მასაჟისტი	
საფეხური	III საფეხური	
სასწავლო კურსის დასახელება	ურთიერთობის ფსიქოლოგია	
სასწავლო კურსის კოდი	MAS03-04	
სასწავლო კურსის ხანგრძლივობა	9 კვირა	
პროფესიული მასწავლებელი	ციური ცერცვაძე	
საკონტაქტო ინფორმაცია	593 604 707	
ელ-ფოსტა	ciuriciuri4@mail.ru	
3კრედიტი 75 საათი	ლექცია	21 საათი
	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	23 საათი
	შუალედური გამოცდა	2 საათი
	დასკვნითი გამოცდა	2 საათი
	დამოუკიდებელი მუშაობა	27საათი
სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობა	წინაპირობის გარეშე	
სასწავლო კურსის მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს შეასწავლოს ურთიერთობის ფსიქოლოგია .	
სასწავლო კურსის შინაარსი	იხ. დანართი	
პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>შეფასება:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება</p> <p>(A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი,</p> <p>(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%,</p> <p>(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%,</p> <p>(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%,</p> <p>(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%,</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50% რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ</p>	

	<p>ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>საბოლოო შეფასება არის შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამი.</p> <p>შუალედური შეფასება - მაქსიმუმ 60 ქულა.</p> <p>დასკვნითი გამოცდის შეფასება - მაქსიმუმ 40 ქულა.</p> <p>შუალედური შეფასება შედგება :</p> <p>შუალედური გამოცდა წერილობითი ფორმით - მაქსიმუმ - 24 ქულა.</p> <p>შუალედურ გამოცდაზე 24 დახურული კითხვა.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ერთი სწორი პასუხი - 1 ქულა, • მცდარი ან გაუცემელი პასუხი - 0 ქულა <p>წერითი საშინაო დავალების შეფასება - მაქსიმუმ 6 ქულა;</p> <p>პროფესიული სტუდენტი ასრულებს 3-ჯერ წერილობით დავალებას, თითოეული მაქსიმუმ 2 ქულა.</p> <p>2 ქულა - დავალება სწორად და სრულყოფილად არის შესრულებული.</p> <p>1 ქულა - დავალება ნაწილობრივ არის სწორად შესრულებული ან მთლიანად, მხოლოდ ხარვეზებით.</p> <p>0 ქულა - დავალება არა აქვს, ან არასწორად არის შესრულებული,</p> <p>ზეპირად აქტივობა სამუშაო ჯგუფში 10 - ჯერ, თითოეული მაქსიმუმ 3 ქულა.</p> <p>3 ქულა - გამოირჩევა მაღალი აქტიურობით სამუშაო ჯგუფში, მონაწილეობს განხილვებში/როლურ თამაშებში</p> <p>2 ქულა - სამუშაო ჯგუფში გამოირჩევა ზომიერი აქტიურობით.</p> <p>1 ქულა - ინდივიდუალური აქტივობა დაბალია.</p> <p>0 ქულა - არ აქტიურობს.</p> <p>დასკვნითი გამოცდა- მაქსიმუმ 40 ქულა</p> <p>ტარდება წერითი ფორმით - 20 დახურული, 20 ღია ტიპის კითხვა</p> <ul style="list-style-type: none"> • სწორი პასუხი - 1 ქულა,
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • არასწორი ან გაუცემელი პასუხი - 0 ქულა. <p>პროფესიულ სტუდენტს, სასწავლო კურსში კრედიტი მიენიჭება, თუ ქულების დაჯამებით უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა; პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
სწავლის შედეგები	<p>ცოდნა და გაცნობიერება: იცის პაციენტთან ურთიერთობის ჩამოყალიბების გზები და ფორმები, ქცევის ფსიქოლოგიური ასპექტები; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარის: შეუძლია პირველადი სამედიცინო დახმარების ეტაპზე პაციენტის ფსიქოლოგიური მხარდაჭერა; ღირებულებები: იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ ნორმებს; პაციენტისა და კოლეგების მიმართ არის კეთილგანწყობილი.</p>
სწავლებისა და სწავლის მეთოდები	<p>სწავლების მეთოდები: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა(როლური თამაშები და დემონსტრირება, დისკუსია, განხილვა, ცდა, ფსიქოლოგიური ტესტი), წერითი საშინაო დავალების შემოწმება, ზეპირი გამოკითხვა.</p> <p>სწავლის მეთოდები: ლიტერატურით გათვალისწინებული თეორიული მასალის ათვისება, წერითი საშინაო დავალების შესრულება, გამოცდებისთვის მზადება</p>
სავალდებულო ლიტერატურა	<ol style="list-style-type: none"> 1. ლ.დოლიკაშვილი, ლ.დანელიშვილი, გ.ჯოლია, მ.თორია, ხ. შტააძე „საქმიანი ურთიერთობები“ თბილისი 2007 წ. 2. გ.ჯოლია, ვ. სართანია „მოლაპარაკებების თეორია და პრაქტიკა“ თბილისი 2012 წ. 3. ი.ამინოვი, ნ.დ.ერიაშვილი „საქმიანი ურთიერთობების ფსიქოლოგია“ თბილისი 2009 წ. 4. გარი ჩაფიძე „ სამედიცინო დეონტოლოგია“ 2014წ (ელ.ვერსია)
დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	<ol style="list-style-type: none"> 1. დიმიტრი უზნაძე, ზოგადი ფსიქოლოგია, III-IV ტომი, თბ., 1998. 2. შოთა ნადირაშვილი, განწყობის

	<p>ფსიქოლოგია, I-II, გამომცემლობა "მერანი", 1983.</p> <p>3. თამაზ გოგიჩაიშვილი, ზოგადი ფსიქოლოგია, თბ., 2003.</p> <p>4. რიჩარდ გერიგი "ფილიპ ზიმბარდო. ფსიქოლოგია და ცხოვრება. თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 2009</p>
სასწავლო რესურსები	შპს ორიენტირის საკუთრებაში არსებული სასწავლო რესურსი

დანართი 1

#	კვირა	ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის თემა	საათების რაოდენობა კვირაში		
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	გამოცდა
1	15	სილაბუსის განხილვა. ფსიქოლოგიური მეცნიერების თავისებურებანი. ფსიქოლოგიის განვითარება და თანამედროვე მდგომარეობა. პროფესიული პასუხისმგებლობის განვითარება. ცნობიერების ფსიქოლოგია. ცნობიერების შეცვლილი მდგომარეობა. პიროვნების ფსიქოლოგია, კომუნიკაციის ჩამოყალიბება(ზეპირი, წერილობითი)	6	6	
2	16	ქცევის ფსიქოლოგია. ქცევის ზოგადი დახასიათება. ქცევის გარეგანი და შინაგანი სტრუქტურა. ქცევის სახეები და ფორმები. (სტრესული მდგომარეობა, კონფლიქტი)	2	2	
3	17	ემოციური პროცესების ზოგადი დახასიათება. ემოციის თვისებები. გრძნობისა და ემოციის ძირითადი სახეები. შეგრძნება და აღქმა	1	1	
		შუალედური გამოცდა			2
4	18	მეხსიერების ფსიქოლოგია. მეხსიერების ფორმები. და სწავლის კანონზომიერებანი. აზროვნება, ინტელექტი და კრეატიულობა. აზროვნების ფსიქოლოგია, ინტელექტის გაზომვა.	3	3	
5	19	კომუნიკაცია და მეტყველება. კომუნიკაციის ზოგადი დახასიათება. ენა და მეტყველება	2	2	
6	20	სოციალური გავლენა. ჯგუფში მიმდინარე პროცესები. პიროვნებათაშორისი ურთიერთობებით გამოწვეული გავლენა.	1	2	

		აგრესიული ქცევა. პროსოციალური ქცევა			
7	21	კლინიკური ფსიქოლოგია. ფსიქიკური აშლილობები; ფსიქოთერაპიის სტრუქტურა და ეფექტურობა.	1	2	
8	22	სამედიცინო ეთიკის განვითარება და ჩამოყალიბება. მედიცინის მუშაკისა და პაციენტის ურთიერთდამოკიდებულების ეთიკა.	4	2	
9	23	სამკურნალო რეჟიმის გავლენა პაციენტის ფსიქიკაზე.	1	2	
		მასალის გამეორება		1	
		დასკვნითი გამოცდა			2
საბოლოო ჯამი			21	23	4
			48		