



შპსორიენტირი

სილაბუსი

ინგლისური ენა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	მასაჟისტი	
საფეხური	III საფეხური	
სასწავლო კურსის დასახელება	ინგლისური ენა	
სასწავლო კურსის კოდი	MAS03-01	
სასწავლო კურსის ხანგრძლივობა	13 კვირა	
პროფესიული მასწავლებელი	ეთერ კუპრეიშვილი	
საკონტაქტო ინფორმაცია	5 68 36 54 45	
ელ-ფოსტა	ekupreiSvili@yahoo.com	
2 კრედიტი 50 საათი	ლექცია	12 საათი
	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	14 საათი
	შუალედური გამოცდა	2 საათი
	დასკვნითი გამოცდა	2 საათი
	დამოუკიდებელი მუშაობა	20 საათი
სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობა	წინაპირობის გარეშე	
სასწავლო კურსის მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს შეასწავლოს ინგლისური ენა, რათა მან შეძლოს აუცილებელი და საჭირო ინფორმაციის წაკითხვა და გააზრება.	
სასწავლო კურსის შინაარსი	იხ. დანართი	
პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება</p> <p>(A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% დამეტი,  (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%,  (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%,  (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%,  (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%,</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:</p> <p>(FX) ვერჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50% რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩააბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p>	

საბოლოო შეფასება არის შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამი.

შუალედური შეფასება - მაქსიმუმ 60 ქულა.

დასკვნითი გამოცდის შეფასება - მაქსიმუმ 40 ქულა.

შუალედური შეფასება შედგება :

I. შუალედური გამოცდა-მაქსიმუმ

20 ქულა

გამოცდა ტარდება წერილობითი ფორმით;

10წინადადების თარგმნა ინგლისურიდან ქართულ ენაზე;

10წინადადების თარგმნა ქართულიდან ინგლისურ ენაზე;

თითოეულის შეფასება ხდება შემდეგნაირად:

ერთი სწორი პასუხი-1 ქულა,

მცდარი ან გაუცემელი პასუხი-0 ქულა

II. წერითი საშინაო დავალების შეფასება - მაქსიმუმ 25 ქულა.

პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა შეასრულს 5 წერილობითი დავალება, თითოეული ფასდება მაქსიმუმ 5 ქულით

0 ქულა-არ არის შესრულებული არცერთი წერითი სავარჯიშო და თარგმანი;

1 ქულა- შესრულებულია წერითი სავარჯიშოს მხოლოდ ნაწილი, ხარვეზებით.

2 ქულა-შესრულებულია წერითი დავალებისა და თარგმანის მხოლოდ ნაწილი; დაშვებულია შეცდომები

3 ქულა-შესრულებულია წერითი დავალების უმეტესი ნაწილი ხუთიდან ოთხი მაინც და თარგმანი; თუმცა დაშვებულია მცირე შეცდომები;

4 ქულა-შესრულებულია წერითი დავალებები და თარგმანი სრულად თუმცა დაშვებულია მცირე შეცდომები;

5 ქულა -სწორად აქვს შესრულებული ყველა წერითი სავარჯიშო; გამართულად არის ნათარგმნი;

III. ჯგუფში მუშაობა/გამოკითხვა-მაქსიმუმ 15 ქულა

ტარდება 5 - ჯერ

თითოეული მაქსიმუმ - 3 ქულა, სულ 15 ქულა

3 ქულა - ნათლად პასუხობს კითხვებს; გააზრებული აქვს და გამართულად გადმოსცემს უცხო ტექსტს და დიალოგს.

2 ქულა-უცხო ტექსტი და დიალოგი აქვს შესწავლილი, უჭირს მარტივი კომუნიკაციის დამყარება ინგლისურ ენაზე; დაშვებულია მცირე შეცდომები

1 ქულა - გასაგებად ვერ პასუხობს კითხვებს;

0 ქულა - არ შეუძლია კითხვებზე პასუხის გაცემა;

დასკვნითი გამოცდის შეფასება - მაქსიმუმ 40 ქულა.

დასკვნითი გამოცდა ტარდება წერითი ფორმით:

	<p>1)17დახურული კითხვა;</p> <p>2) 10 წინადადების თარგმნა ქართულიდან ინგლისურ ენაზე;</p> <p>3)10 წინადადების შევსება მოცემული სიტყვების საშუალებით.</p> <p>თითოეული ფასდება შემდეგნაირად ერთი სწორი პასუხი-1 ქულა, მცდარი ან გაუცემელი პასუხი-0 ქულა</p> <p>4) უცხო ტექსტის წაკითხვა ინგლისურ ენაზე და შინაარსის გადმოცემა-3 ქულა</p> <p>3 ქულა-სწორად კითხულობს და შინაარსს გადმოსცემს ზუსტად.</p> <p>2 ქულა- სწორად კითხულობს, მაგრამ უჭირს შინაარსის გაგება.</p> <p>1ქულა-კითხულობს ხარვეზებით და ვერ გეგულობს შინაარსს.</p> <p>0 ქულა- ვერ კითხულობს ტექსტს და ვერ გამოაქვს შინაარსი.</p> <p><i>პროფესიულ სტუდენტს, სასწავლო კურსში კრედიტი მიენიჭება, თუ ქულების დაჯამებით უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა;</i></p> <p><i>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</i></p>
სწავლის შედეგები	<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b> შეუძლია სამასაჟო ზეთების, საცხებისა და მალამოების, სპეციფიკური აპარატურისგამოყენებისთვის ანოტაციის წაკითხვა და გააზრება;</p> <p><b>კომუნიკაციის უნარი:</b> შეუძლია ინგლისურ ენაზე აუცილებელი და საჭირო ინფორმაციის წაკითხვა და გააზრება.</p>
სწავლებისა და სწავლის მეთოდები	<p><b>სწავლებისმეთოდი:</b>ლექცია, წერიტი საშინაოდავალებისშემოწმება, გამოკითხვა,სამუშაო ჯგუფში მუშაობა (პრაქტიკულიმეცადინეობასავარჯიშოებისშესრულება, თარგმნა, კითხვებზეპასუხისგაცემა, დიალოგების წარმოება, კითხვა,მოსმენა, კარნახი)</p> <p><b>სწავლისმეთოდი:</b>ლიტერატურითგათვალისწინებული თეორიულიმასალისშესწავლა/ათვისება, წერიტისაშინაოდავალებისშესრულება(სავარჯიშოებისშესრულება, კითხვა, ახალი სიტყვების შესწავლა, თარგმნა, კითხვებზეპასუხისგაცემა), გამოცდებისათვისმზადება</p>
სავალდებულო ლიტერატურა	<p>1.ინგლისურ-ქართული სამედიცინო ლექსიკონი „კონტაქტი პაციენტთან"თბილისი 1993 წ.</p> <p>2.R.MURPHY English Grammar In Use 1988</p>

	<p>3. Annie Cornford Workbook „GATEWAY” MACMILLAN (A2)</p> <p>4. HENRY J. MARTIN ინგლისური ენა უმოკლეს დროში - თბილისი 2000წ.</p> <p>5. ტ. ლოლაძე, ნ. ამაშუკელი „ინგლისური ენა მედიკოსებისათვის” ENGLISH FOR MEDICAL თბილისი 2011 წ.</p>
დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	<p>1. Ts. Khomasurashvili, <b>English for medical students</b>, 1993</p> <p>2. Andrew Chetly, <b>Problems of drugs</b>, Health Action International, London, 1996</p> <p>3. Richard A. Harvey, Pamela C. Champe, <b>Pharmacology</b>, 2<sup>nd</sup> edition, New York, 1997</p> <p>4. Andrew Chetly, Problems of drugs, Health Action International, London, 1996</p> <p>5. Richard A. Harvey, Pamela C. Champe, Pharmacology, 2<sup>nd</sup> edition, New York, 1997</p> <p>6. <a href="http://www.medgeo.net/2009/05/27/medical_terminology-3/">www.medgeo.net/2009/05/27/medical_terminology-3/</a></p> <p>7. <a href="http://www.medgeo.net/2009/10/06/bibliography-4/">www.medgeo.net/2009/10/06/bibliography-4/</a></p>
სასწავლო რესურსები	შპს ორიენტორის საკუთრებაში არსებული სასწავლო რესურსი

დანართი 1

#	კვირა	ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის თემა	საათების რაოდენობა კვირაში		
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	გამოცდა
1	1	<p><i>სილაბუსის გაცნობა. Greetings, Relatives, Names, Surnames, Introduction</i></p> <p><u>Vocabulary</u></p> <p>Vocabulary booster: jobs</p> <p>Reading: personal information- names</p> <p><i>To Be</i></p>	2	1	
2	2	<p>„Do you remember me?“</p> <p><u>Speaking Task</u></p> <p><u>Real Life</u></p> <p>Preparation for task</p> <p><u>Writing: fill in a form</u></p> <p>Improve your writing: Write about yourself</p> <p><u>Real Life</u></p> <p>Read and listen: Medical Advices</p> <p><i>Address, Money, Countries, Telephone</i></p>	1	2	
3	3	<p>„In a different country“</p> <p><u>Grammar focus</u></p> <p>1) be- plural forms; our and their</p> <p>2) Plural nouns</p> <p>3) this/that/these/those</p> <p><u>Vocabulary</u></p>	1	2	

4	4	Places; food and drink; common adjectives <b>Read and listen:</b> Preparation for Medical Treatment <i>Colours, Shoes, Clothes</i> <b>Speaking Task</b> <b>Writing</b> <b>Improve your writing:</b> a postcard	1	2	
5	5	“Around town” <b>Grammar focus</b> 1) <b>There is /there are</b> (affirmative, questions and negative) <b>Vocabulary</b> Places in a town; prepositions of place; common adjectives <b>Vocabulary booster:</b> places in a town/city <b>Reading and listening</b> <b>Listening:</b> descriptions of a place <b>Reading:</b> my home town	1	1	
6	6	შუალედური გამოცდა			2
7	7	“Around town” <i>Satisfaction, Positive and Negative answers,</i> <b>Real Life</b> <b>Real life:</b> in the street <b>Pronunciation:</b> sentence stress <b>Read and listen:</b> Antiseptics and their types	1	1	
8	8	“Home, work and family” <b>Grammar focus</b> <b>Vocabulary</b> Family members; personal possessions <b>Read and listen:</b> Medical Advices	1	1	
9	9	“Home, work and family” <i>Parts of the body, Shape of the face, Pain,</i> <b>Writing</b> Write about yourself <b>Real Life</b> <b>Read and listen:</b> Care of patients suffering from bronchitis <b>Simple present, Adjective</b>	1	1	
10	10	„We both like...” <b>Read and listen:</b> Surgical patients surveys <b>Read and listen:</b> Hygienic conditions for the patient <b>Task:</b> Talk about the likes and dislikes of the class <b>Read and listen:</b> Preparation for Medical Treatment	1	1	

11	11	„We both like...“ <u>Writing</u> Improve your writing: using pronouns <u>Real Life</u> Real life: telling the time (1) Read and listen: At the Doctor's	1	1	
12	12	Read and listen: Process caused byof malignanthiperkaltsiemia	1	1	
13	13	დასკვნითი გამოცადა			2
საბოლოო ჯამი			12	14	4
			30		