



შპს ორიენტირი

ს ი ლ ა ბ უ ს ი

ჰიგენა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება		მასაჟისტი
საფეხური		მესამე
სასწავლო კურსის დასახელება		ჰიგიენა
სასწავლო კურსის კოდი		MAS03-08
სასწავლო კურსის ხანგრძლივობა		10 კვირა
პროფესიული მასწავლებელი		ქეთევან კაშია
საკონტაქტო ინფორმაცია		5 99 900 992
ელ-ფოსტა		ketino.kashia@mail.ru
2 კრედიტი 50 საათი	ლექცია	10 საათი
	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	18 საათი
	შუალედური გამოცდა	1 საათი
	დასკვნითი გამოცდა	1 საათი
	დამოუკიდებელი მუშაობა	20საათი
სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობა		წინაპირობების გარეშე
სასწავლო კურსის მიზანი		სასწავლო კურსის მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს შეასწავლოს ჰაერის, წყლის, ნიადაგის ჰიგიენური მდგომარეობა; შრომის, შენობის ჰიგიენის ელემენტარული ნორმები; გარემოს ეკოლოგიური მდგომარეობა. კაბინეტის მოწყობა გარემოს სან-ჰიგიენური წესების
სასწავლო კურსის შინაარსი		იხ. დანართი
პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება		სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება: ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი, (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%, (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%, (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%, (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%, ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50% რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

**საბოლოო შეფასება** არის შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამი.

**შუალედური შეფასება** - მაქსიმუმ 60 ქულა.

**დასკვნითი გამოცდის შეფასება** - მაქსიმუმ 40 ქულა.

**შუალედური შეფასება შედგება :**

**შუალედური გამოცდა-მაქსიმუმ 30 ქულა** ტარდება წერილობითი ფორმით - 30 დახურული კითხვა.

- 1 ქულა-ერთი სწორი პასუხი -
- 0 ქულა-მცდარი ან გაუცემელი პასუხი

**სამუშაო ჯგუფში გამოკითხვა და აქტივობა** ფასდება 6 - ჯერ -მაქსიმუმ 30 ქულა , თითოეული ფასდება მაქსიმუმ 5 ქულით.

**5 ქულა** - აყალიბებს ძირითად საკითხებს სწორად, მსჯელობს, ტერმინოლოგიას ფლობს, აქვს ცნებების დაკავშირების უნარი, განვლილი მასალის საკითხების ცოდნა. ჯგუფში ინდივიდუალური აქტივობა მაღალია.

**4 ქულა** - აყალიბებს ძირითად საკითხებს, მსჯელობს, ტერმინოლოგიაში უშვებს შეცდომებს, აქვს ცნებების დაკავშირების უნარი, განვლილი მასალის საკითხების ცოდნა. ჯგუფში ინდივიდუალური აქტივობა მაღალია.

**3 ქულა** - აყალიბებს ძირითად საკითხებს, უმნიშვნელო ხარვეზით მსჯელობს, აკავშირებს ცნებებს ერთმანეთთან და იყენებს ადეკვატურად. ჯგუფში ინდივიდუალური აქტივობა კარგია.

**2 ქულა** - აყალიბებს ძირითად საკითხებს ხარვეზებით, ხარვეზებით მსჯელობს, ნაწილობრივ ფლობს პროფესიულ ტერმინოლოგიას. ჯგუფში

	<p>ინდივიდუალური აქტივობა საშუალოა.</p> <p><b>1 ქულა</b> - საკითხების შესახებ ბუნდოვანი წარმოდგენა აქვს, პროფესიული ტერმინოლოგია არ იცის. ჯგუფში ინდივიდუალური აქტივობა დაბალია.</p> <p><b>0 ქულა</b> - მიმდინარე მასალით გათვალისწინებული ძირითადი საკითხების არცოდნა. ინდივიდუალური აქტივობა არ აღინიშნება.</p> <p><b>დასკვნითი გამოცდა-მაქსიმუმ 40 ქულა.</b> ტარდება წერითი ფორმით და მოიცავს 40 დახურულ კითხვას.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ქულა-1 სწორი პასუხი</li> <li>• 0 ქულა-გაუცემელი ან არასწორი პასუხი.</li> </ul> <p>პროფესიულ სტუდენტს, სასწავლო კურსში კრედიტი მიენიჭება, თუ ქულების დაჯამებით უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა;</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
სწავლის შედეგები	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <p>იცის: ჰაერის, წყლის, ნიადაგის ჰიგიენური მდგომარეობა; შრომის, შენობის ჰიგიენის ელემენტარული ნორმები; გარემოს ეკოლოგიური მდგომარეობა.</p> <p>იცის კაბინეტის მოწყობა გარემოს სან-ჰიგიენური წესების დაცვით.</p> <p><b>დასკვნის გაკეთების უნარი:</b> შეუძლია შესაბამისი წყაროების მოძიება უწყვეტი პროფესიული განვითარებისთვის;</p>
სწავლებისა და სწავლის მეთოდები	<p><b>სწავლების მეთოდები:</b> ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, (დისკუსია, განხილვა) წერითი საშინაო დავალების შემოწმება.</p> <p><b>სწავლის მეთოდები:</b> ლიტერატურით გათვალისწინებული თეორიული მასალის ათვისება, წერითი საშინაო დავალების შესრულება, გამოცდებისათვის მზადება. ზეპირი გამოკითხვა.</p>
სავალდებულო ლიტერატურა	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ნ.ვეფხვაძე „ჰიგიენა და სამედიცინო ეკოლოგია“ 2013წ.</li> <li>2. რ.კვერენჩილაძე „ბუნებრივი გარემოს ჰიგიენა“ თბილისი 2012 წ.</li> <li>3. რ.კვერენჩილაძე „ხელოვნური გარემოს ჰიგიენა“ თბილისი 2012 წ.</li> </ol>

დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	1.ალ. ნანუაშვილი, ბაქტერიული ინფექციები, თბ., 2009 2. ქარჩავა, მ. ციციშვილი, ზოგადი ეკოლოგია, თბ., 2011
სასწავლო რესურსები	შპს ორიენტირში არსებული სააუდიტორიო რესურსი და თვალსაჩინო მასალები.

დანართი 1

#	კვირა	ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის თემა	საათების რაოდენობა კვირაში		
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	გამოცდა
1	1	სილაბუსის გაცნობა. ჰიგიენის საგანი, ამოცანები, მნიშვნელობა. ჰაეროვანი გარემოს ზოგადი დახასიათება ტენიანობა, ტემპერატურა, ატმოსფერული წნევა, ჰაერის მოძრაობა, რადიაცია.	1	2	
2	2	ნიადაგის ზოგადი დახასიათება. ნიადაგიდან ორგანიზმში მავნე ნივთიერებების მოხვედრის გზები.	1	2	
3	3	წყალი, როგორც ჯანმრთელობის ფაქტორი. მისი ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური მნიშვნელობა. წყლის მოხმარების ნორმები. წყლის დაბინძურების კონტროლის და ნახმარი წყლების დამუშავების გზების განხილვა.	1	2	
4	4	თანამედროვე ქალაქში ცხოვრების თავისებურებები, ქალაქის კლიმატი და ჯანმრთელობა. კვება, როგორც ჯანმრთელობის ფაქტორი. ძირითადი საკვები ინგრედიენტები.	1	2	
5	5	ცილების, ცხიმების, ნახშირწყლების, მინერალური ნივთიერებების და ვიტამინების მნიშვნელობის განხილვა.	1	1	

		<i>შუალედური გამოცდა</i>			1
6	6	საკვების ხარისხის ძირითადი მაჩვენებლები და კრიტერიუმები.	1	2	
7	7	პირადი ჰიგიენა.სხეულის და პირის ღრუს მოვლა. ტანსაცმლის ჰიგიენა.	1	2	
8	8	დაწესებულებისა და ბინის ჰიგიენა. შრომის ჰიგიენის მნიშვნელობა, შრომის პროცესის სწორი ორგანიზაციის, როგორც ჯანმრთელობის ფაქტორის არსი.	1	2	
9	9	სამედიცინო დაწესებულების ჰიგიენური რეჟიმის ძირითადი პრინციპები და მნიშვნელობა. სამედიცინო პერსონალის პირადი ჰიგიენა. მასაჟის კაბინეტის მოწყობა გარემოს სან-ჰიგიენური წესების დაცვით.	1	2	
10	10	ჯანსაღი საწარმოო გარემოს შექმნის ხელშეწყობა; პროფესიული პათოლოგიის პრევენცია; პროფესიული მავნებლები; პროფესიული ინფექციები.	1	1	
		<i>დასკვნითი გამოცდა</i>			1
<b>საბოლოო ჯამი</b>			10	18	2
			30		