



შპს ორიენტირი

ს ი ლ ა ბ უ ს ი

ადამიანის ანატომია და ფიზიოლოგია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	მასაჟისტი	
საფეხური	III საფეხური	
სასწავლო კურსის დასახელება	ადამიანის ანატომია და ფიზიოლოგია	
სასწავლო კურსის კოდი	MAS03-07	
სასწავლო კურსის ხანგრძლივობა	4 კვირა	
პროფესიული მასწავლებელი	ნანა ტალახაძე	
საკონტაქტო ინფორმაცია	5 99 17 63 05	
ელ-ფოსტა	n.talaxadze@gmail.com	
3კრედიტი 75 საათი	ლექცია	18 საათი
	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	28საათი
	შუალედური გამოცდა	2 საათი
	დასკვნითი გამოცდა	2საათი
	დამოუკიდებელი მუშაობა	25 საათი
სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობა	წინაპირობის გარეშე	
სასწავლო კურსის მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს შეასწავლოს მასაჟის ჩასატარებლად საჭიროადამიანის ანატომიის და ფიზიოლოგიის საფუძვლები.	
სასწავლო კურსის შინაარსი	იხ. დანართი	
პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>შეფასება:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება</p> <p>(A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი,</p> <p>(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%,</p> <p>(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%,</p> <p>(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%,</p> <p>(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%,</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50% რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და</p>	

ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საბოლოო შეფასება არის შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამი.

შუალედური შეფასება - მაქსიმუმ 60 ქულა.

დასკვნითი გამოცდის შეფასება - მაქსიმუმ 40 ქულა.

შუალედური შეფასება შედგება :

შუალედური გამოცდა -მაქსიმუმ 30 ქულა.

გამოცდა ტარდება ტესტით, რომელიც მოიცავს 15 ღია კითხვას, თითოეული კითხვა ფასდება მაქსიმუმ 2 ქულით.

2 ქულა - პასუხი სწორი და ამომწურავია.

1 ქულა - პასუხი ნაწილობრივ სწორია.

0 ქულა - პასუხი არასწორია.

წერითი საშინაო დავალების შეფასება - მაქსიმუმ **10 ქულა**, პროფესიული სტუდენტი ასრულებს 5 წერილობით დავალებას, თითოეული მაქსიმუმ 2 ქულა.

2 ქულა - დავალება სწორად და სრულყოფილად არის შესრულებული.

1 ქულა - დავალება ნაწილობრივ არის სწორად შესრულებული ან მთლიანად, მხოლოდ ხარვეზებით

0 ქულა - დავალება არა აქვს, ან არასწორად არის შესრულებული.

სამუშაო ჯგუფში გამოკითხვა და აქტივობა ფასდება **5 - ჯერ**, თითოეული ფასდება მაქსიმუმ - 4 ქულით, **მაქსიმუმ 20 ქულა.**

4 ქულა - აყალიბებს ძირითად საკითხებს სწორად, მსჯელობს, ტერმინოლოგიას ფლობს, აქვს ცნებების დაკავშირების უნარი, განვლილი მასალის საკითხების ცოდნა. ჯგუფში ინდივიდუალური აქტივობა მაღალი.

3 ქულა - აყალიბებს ძირითად საკითხებს სწორად, უმნიშვნელო ხარვეზით მსჯელობს, აკავშირებს ცნებებს ერთმანეთთან და იყენებს ადეკვატურად. ჯგუფში ინდივიდუალური აქტივობა კარგია.

2 ქულა - აყალიბებს ძირითად საკითხებს ხარვეზებით, ხარვეზებით მსჯელობს, ნაწილობრივ ფლობს პროფესიულ ტერმინოლოგიას. ჯგუფში

ინდივიდუალური აქტივობა საშუალო.

1 ქულა - საკითხებზე შესახებ აქვს ბუნდოვანი წარმოდგენა, პროფესიული ტერმინოლოგია არ იცის. ჯგუფში ინდივიდუალური აქტივობა დაბალი.

0 ქულა - მიმდინარე მასალით გათვალისწინებული ძირითადი საკითხები არ იცის. ინდივიდუალური აქტივობა არ აღინიშნება.

დასკვნითი გამოცდა -მაქსიმუმ 40 ქულა.
გამოცდა ტარდება ზეპირი და წერილობითი ფორმით .

ა)ზეპირი გამოცდა-მაქსიმუმ 20 ქულა.
პროფესიული სტუდენტი პასუხობს 4 საგამოცდო საკითხს. თითოეული საკითხი ფასდება მაქსიმუმ 5 ქულით.

5 ქულა: პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია დაცულია. პროფესიული სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს ადამიანის ორგანიზმის აგებულებას და ფიზიოლოგიას.

4 ქულა: პასუხი სრულია, მაგრამ ხარვეზით, ტერმინოლოგია ხარვეზით; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; პროფესიულმა სტუდენტმა იცის ადამიანის ორგანიზმის აგებულება და ფიზიოლოგია.

3 ქულა: პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული, ტერმინოლოგია იცის ნაწილობრივ, პროფესიულმა სტუდენტმა იცის ადამიანის ორგანიზმის აგებულება და ფიზიოლოგია ხარვეზებით.

2 ქულა: პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ;

1 ქულა: ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი;

	<p>პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები.</p> <p>0 ქულა: პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა გაცემული.</p> <p>ბ) წერილობითი ფორმა-მაქსიმუმ 20 ქულა, მოიცავს 20 კითხვა.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ერთი სწორი პასუხი - 1 ქულა, • მცდარი ან გაუცემელი პასუხი - 0 ქულა <p><i>პროფესიულ სტუდენტს, სასწავლო კურსში კრედიტი მიენიჭება, თუ ქულების დაჯამებით უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა;</i></p> <p><i>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</i></p>
სწავლის შედეგები	<p>ცოდნა და გაცნობიერება : იცის ადამიანის ანატომია, ძვლოვანი და კუნთოვანი სისტემები; ფიზიოლოგიის საფუძვლები.</p> <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი: შეუძლია არტერიული წნევის გაზომვა, პულსისა და სუნთქვის დათვლა, პერკუსია და პალპაცია.</p> <p>დასკვნის გაკეთების უნარი: შეუძლია დაავადების რისკ-ფაქტორების ამოიცნობა და სიცოცხლისთვის საშიში მდგომარეობების განჭვრეტა;</p>
სწავლებისა და სწავლის მეთოდები	<p>სწავლების მეთოდები: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა. (თვალსაჩინოებაზე განხილვა, დისკუსია)წერიითი საშინაო დავალების შემოწმება, ზეპირი გამოკითხვა.</p> <p>სწავლის მეთოდები: ლიტერატურით გათვალისწინებული თეორიული მასალის ათვისება, წერიითი საშინაო დავალების შესრულება, გამოცდებისათვის მზადება.</p>
სავალდებულო ლიტერატურა	<ol style="list-style-type: none"> 1. ს.კახიანი „ადამიანის ანატომია“ თბილისი 1970წ. 2. ნ. ხვიტია, ე. მჭედლიშვილი. სამედიცინო ბიოლოგია, თბ., 2011
დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	<ol style="list-style-type: none"> 1.www.medgeo.net/2009/06/05/anatomy-2/ 2.ka.wikipedia.org/wiki/კატეგორია:ადამიანის_ანატომ

	<p>ია 3.ka.wikipedia.org/wiki/ადამიანის_ჩონჩხი https://drive.google.com/file/d/0ByndNQS1YtbQamdnM2lhS2t0bUk/</p>
სასწავლო რესურსები	შპს ორიენტირის საკუთრებაში არსებული სასწავლო რესურსი

დანართი 1

#	კვირა	ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის თემა	საათების რაოდენობა კვირაში		
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	გამოცდა
1	1	<p>სილაბუსის გაცნობა. ანატომია, როგორც საგანი. უჯრედი, ქსოვილები, ორგანო, ორგანოთა სისტემები.</p> <p>ორგანიზმი, როგორც ერთიანი მთლიანი სისტემა. ძვალი, როგორც ორგანო. ჩონჩხი. ხერხემლის სვეტი, გულმკერდის ჩონჩხი. თავის ქალას ძვლები: კეფის ძვალი, თხემის ძვალი, შუბლის ძვალი. თავის ქალას ძვლები: საფეთქლის ძვალი, სოლისებრი ძვალი, ცხავის ძვალი და საცრემლე ძვალი. სახის ქალას ძვლები. კიდურების ძვლები. სახსრები და იოგები. ძვლების უწყვეტი და წყვეტილი შეერთებანი. ძვალთა შეერთების კლასიფიკაცია. ხერხემლის შეერთებანი. ზემო და ქვედა კიდურთა ძვლების შეერთებანი.</p>	6	9	
2	2	<p>კუნთი, როგორც ორგანო. თავის, სახის, კისრის კუნთები - ზოგადი დახასიათება. საღეჭი კუნთები, მიმიკური კუნთები (I ნაწილი), მათი თავისებურებანი. მიმიკური კუნთები (II ნაწილი), მათი თავისებურებანი; გულმკერდის, ზურგის და მუცლის კუნთები. კიდურების კუნთები. საჭმლის</p>	5	8	

		მომწელებელი სისტემის აგებულება: პირის ნაპრალი, პირის ღრუ; სანერწყვე ჯირკვლები			
		<i>შუალედური გამოცდა</i>			2
3	3	გული, აგებულება, გულის სისხლძარღვები, მცირე წრე, დიდი წრე, გულმკერდის აორტა; არტერიები, თავის ტვინის სისხლით მომარაგება, სახის სისხლმომარაგება. სასუნთქი სისტემა და მისი აგებულება. ცხვირის ღრუ - გასაღვლები, ნიჟარები,	4	6	
4	4	ცენტრალური ნერვული სისტემა. ზურგის ტვინი, გარსები, თავის ტვინის ჰემისფეროები. გვერდითი პარაკუჭები, სინუსები, ხვეულები, ღარები; ვეგეტატიური ნერვული სისტემა. პერიფერიული ნერვიული სისტემა. თავის ტვინის ნერვები: I-V, VI- X წყვილი ნერვები; გრძნობათა ორგანოები. შარდ-სასქესო სისტემა, მისი აგებულება. შინაგანი სეკრეციის ჯირკვლები, მათი განლაგება და აგებულება	3	5	
		<i>დასკვნითი გამოცდა</i>			2
საბოლოო ჯამი			18	28	4
			50		